

**UCHWAŁA Nr XXV/184/16  
Rady Gminy Działdowo**

**z dnia 26 października 2016 r.**

**w sprawie przyjęcia informacji na temat stanu realizacji zadań oświatowych Gminy Działdowo w roku szkolnym 2015/2016**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016 r. poz. 446 z późn. zm.) i art. 5a ust 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.), uchwala się co następuje:

**§ 1.** Przyjmuje się informację na temat stanu realizacji zadań oświatowych Gminy Działdowo w roku szkolnym 2015/2016.

**§ 2.** Informacja, o której mowa w § 1 stanowi załącznik do uchwały.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący Rady Gminy**

**Mirosław Zieliński**

Załącznik  
do Uchwały Nr XXV/184/16  
Rady Gminy Działdowo  
z dnia 26 października 2016 r.



**WÓJT GMINY DZIAŁDOWO**

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
ZA ROK SZKOLNY 2015/2016, W TYM O WYNIKACH  
SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH**

**Opracowanie:**

**Referat Oświaty, Kultury i Zdrowia**

**Urzędu Gminy Działdowo**

**Działdowo, październik 2016 rok**

WSTĘP.....	1
ROZDZIAŁ I.....	4
CHARAKTERYSTYKA GMINY DZIAŁDOWO.....	4
1. Ludność.....	4
2. Tabela urodzeń (podział na miejscowości).....	6
3. Tabela urodzeń (podział na obwód szkoły).....	7
ROZDZIAŁ II.....	8
BAZA OŚWIATOWA I SPORTOWA.....	8
1. Baza i wyposażenie szkół.....	8
2. Wyposażenie szkół w komputery.....	9
3. Baza sportowa.....	9
ROZDZIAŁ III.....	11
UCZNIOWIE.....	11
1. Liczba uczniów publicznych gimnazjów oraz szkół podstawowych wraz z oddziałami przedszkolnymi.....	11
2. Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych.....	11
3. Uczniowie w szkołach podstawowych.....	14
4. Uczniowie w publicznych gimnazjach.....	14
5. Promocja uczniów.....	15
6. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania.....	17
7. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych i rewalidacyjnych.....	18
8. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.....	22
9. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych.....	23
10. Wykorzystanie godzin na podstawie art.42 Karty Nauczyciela.....	24
11. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych o zasięgu ponadgminnym w roku szkolnym 2015/2016.....	24
ROZDZIAŁ IV.....	26
KADRA.....	26
1. Nauczyciele zatrudnieni w szkołach.....	26
2. Nauczyciele według poziomu wykształcenia.....	28
3. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego.....	29
4. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli.....	30
5. Wydatki na doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli i obsługi za rok szkolny 2015/2016.....	32
6. Wymagane średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.....	33

7. Różnice w osiągniętych średnich wynagrodzeniach w podziale na stopnie awansu zawodowego. Jednorazowy dodatek uzupełniający 2015 rok.....	35
8. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich dwóch latach szkolnych.....	35
9. Średnia tygodniowa liczba godzin ponadwymiarowych realizowanych przez nauczycieli .....	38
ROZDZIAŁ V .....	39
DOŻYWIANIE I POMOC SOCJALNA .....	39
1. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki lub na materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe oraz Nasz Elementarz .....	41
2. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających) stypendia szkolne .....	42
ROZDZIAŁ VI.....	44
ORGANIZACJA TRANSPORTU UCZNIÓW DO SZKÓŁ .....	44
1. Koszt dowozu uczniów .....	45
ROZDZIAŁ VII .....	47
OBOWIĄZEK NAUKI, OBOWIĄZEK SZKOLNY, MŁODOCIANI.....	47
1. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników według zawodu .....	48
2. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników- liczba pracodawców, liczba młodocianych .....	49
ROZDZIAŁ VIII .....	50
FINANSOWANIE OŚWIATY-FINANSOWANIE SZKÓŁ .....	50
1. Wydatki szkół na terenie Gminy Działdowo w roku szkolnym 2015/2016.....	50
2. Źródła finansowania zadań oświatowych w roku 2015.....	51
3. Remonty i inwestycje szkolne .....	53
4. Wynagrodzenia w szkołach- środki z budżetu państwa .....	55
5. Koszt kształcenia ucznia.....	55
6. Wydatki oświatowe w roku szkolnym 2015- źródła ich finansowania .....	57
ROZDZIAŁ IX.....	58
WYNIKI SPRAWDZIANÓW UCZNIÓW KLAS SZÓSTYCH I EGZAMINÓW PRZEPROWADZONYCH W TRZECIEJ KLASIE GIMNAZJUUM NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO 2015/2016.....	58
1. Sprawdzian 2016- Średnie wyniki uczniów w szkołach, gminach, powiatach, województwach i kraju.....	61
2. Egzamin gimnazjalny 2016- Średnie wyniki uczniów w szkołach, powiatach, województwach i w kraju.....	63
3. Egzamin gimnazjalny 2016- Średnie wyniki uczniów w szkołach, powiatach, województwach i w kraju.....	65
Załączniki: .....	67

## WSTĘP

Mieszkańcy Gminy Działdowo oczekują dobrej jakości edukacji. Edukacji na szczeblu stawianych wymagań, takiej która pozwala na osiągnięcie wytyczonych celów, rozwijanie zainteresowań i kształtowanie postaw społecznych. Jednostki samorządu terytorialnego są odpowiedzialne za wypracowanie i wdrożenie skutecznej strategii rozwoju oświaty. W obecnej dobie globalizacji edukacji, zmian i wprowadzanych innowacji zadania jakie stają przed JST są z wielu powodów trudne. Realizacja zadań oświatowych nie odbywa się w społecznej próżni. Przeciwnie, samorządy muszą sprostać stawianym wymaganiom i dostosować poziom edukacji do potrzeb krajowej i lokalnej społeczności. Posyłamy dzieci do szkoły, więc szczególnie jesteśmy zainteresowani poziomem nauki i bezpieczeństwa na jej terenie. Samorząd inicjuje dyskusję o oświacie, dobiera odpowiednie metody współpracy i współdziałania w ramach realizacji zadań oświatowych.

Samorządy potrzebują informacji z różnych źródeł, z różnych środowisk muszą brać pod uwagę zróżnicowane potrzeby i obawy, negocjować sposoby rozwiązywania sporów i radzenia sobie z problemami. Proponowane rozwiązania są zawsze uzasadnione rzetelną analizą stanu faktycznego, zwłaszcza, jeśli mowa o kierunkach zmian w ostatnich latach. Samorząd pełni zasadniczą rolę w budowaniu odpowiedniej edukacji i warunków lokalowych. Szkoły zostały rozbudowane, wyremontowane i wyposażone według potrzeb społeczności lokalnej i uczących się w niej dzieci. Najważniejszym problemem jest sposób wykorzystania środków budżetowych przeznaczonych na oświatę. Subwencja oświatowa otrzymywana przez samorządy pokrywa tylko część wydatków oświatowych JST. Regularny niedobór subwencji oświatowej powoduje, że samorządy borykają się z koniecznością ciągłego współfinansowania zadań oświatowych. Przeznaczenie na realizację zadań oświatowych środków pochodzących z innych źródeł niż subwencja oświatowa jest dla jednostek samorządu poważnym wysiłkiem budżetowym.

Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.) nakłada na wójta obowiązek corocznego informowania radę gminy o stanie realizacji zadań oświatowych. Ustęp 4 artykułu 5a przywołanej ustawy został wprowadzony ustawą o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie innych ustaw z dnia 19 marca 2009 r. w następującym brzmieniu:

***„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b - f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”***

Ustawodawca nie sprecyzował, w jakiej formie ma być sporządzone obowiązujące sprawozdanie. Dał swobodę wyboru postaci, formy, a także zakresu tematycznego.

Poniższe sprawozdanie obejmuje informacje, które wynikają z zakresu zadań organu prowadzącego, określonych w art. 5 ust. 7 ustawy o systemie oświaty, który stanowi:

***„Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:***

1. Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2. Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
3. Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w zakresie czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2002 r. Nr 76, poz. 694 z późn. zm.);
4. Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych”.

Zadania organu prowadzącego określono również w ustawie o samorządzie gminnym z dnia 8 marca 1990 r. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1515) oraz ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 z późn. zm.) oraz w aktach wykonawczych do wspomnianych ustaw.

Zgodnie z zapisami w ww. aktach prawnych w gestii organu jest także:

1. Określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli;
2. Określanie szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków;
3. Ustalenie warunków, sposobu obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw;
4. Ustalenie zasad przyznawania nauczycielom nagród;
5. Powierzenie stanowiska dyrektorom szkół;

6. Opiniowanie kandydatów na stanowiska wicedyrektorów;
7. Dokonywanie oceny pracy dyrektorów szkół przy współdziałaniu z organem nadzoru pedagogicznego.

Poza zadaniami związanymi z prowadzeniem szkół i przedszkoli, ustawa o systemie oświaty nakłada na organy prowadzące na poziomie gminy szereg innych zadań, między innymi:

1. Refundację kosztów kształcenia młodocianych pracowników;
2. Dowóz uczniów do szkół, a w przypadku uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek specjalistycznych;
3. Zapewnienie uczniom pomocy materialnej – realizacja programów rządowych tj. wyprawka szkolna i stypendia socjalne;
4. Finansowanie doksztalcania nauczycieli;
5. Przyznawanie świadczeń zdrowotnych dla nauczycieli.

Gminny system oświaty przedstawiono w niektórych kwestiach również w odniesieniu do lat ubiegłych celem dokonania porównania.

W raporcie wyszczególniono i opisano sieć szkolną, organizację, sytuację kadrową i finansową oraz inne ważne aspekty pracy szkół.

Do przygotowania poniższej informacji wykorzystano dane:

1. Zawarte w Systemie Informacji Oświatowej (SIO)
2. Opracowane przez dyrektorów poszczególnych placówek,
3. O wynikach sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych, opracowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie oraz Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży,
4. Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia Urzędu Gminy w Działdowie,
5. Uzyskane z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej,
6. Z Ewidencji Ludności,
7. Z Referatu Finansowego Urzędu Gminy w Działdowie,

W roku szkolnym 2015/2016 Gmina Działdowo realizowała zadania oświatowe poprzez prowadzenie oddziałów przedszkolnych, szkół podstawowych i gimnazjalnych oraz Punktu Przedszkolnego w Burkacie.

## ROZDZIAŁ I

### CHARAKTERYSTYKA GMINY DZIAŁDOWO

Gmina Działdowo położona jest w powiecie działdowskim w województwie warmińsko-mazurskim, na pograniczu Garbu Lubawskiego i wzniesień Mławskich. Teren gminy znajduje się w obrębie mazurskiej dzielnicy klimatycznej. Gmina Działdowo zajmuje powierzchnię 272, 11 km<sup>2</sup> na których położonych jest 35 miejscowości, zgrupowanych w 31 sołectw. W gminie zarejestrowanych jest ok. 230 prywatnych przedsiębiorców prowadzących działalność gospodarczą, związanych głównie z handlem, transportem i naprawą pojazdów. Liczba mieszkańców ogółem według stanu na dzień 30 czerwca 2016 roku zameldowanych na pobyt stały wynosi 9804 osoby, a na pobyt czasowy 97. Jest to największa obszarowo gmina Powiatu Działdowskiego, zajmuje około 28, 2 % jego powierzchni.

#### 1. Ludność

Poniższa tabela wskazuje liczbę osób w różnych przedziałach wiekowych.

Wiek	Lata urodzeń	Liczba osób
0-6	2015-2008	950
7-13	2007-2001	914
14-18	2000-1996	693
19-30	1995-1984	1854
31-45	1983-1969	2150
46-55	1968-1959	1238
56-65	1958-1949	1151
66-75	1948-1939	488
76-85	1938-1929	357
86-100	1928-1914	90

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Ewidencji Ludności, stan na dzień 30 czerwca 2016r.

Różnorodność przedziałów wiekowych wyszczególniona w powyższej tabeli informuje nas o tym, iż najliczniejsza grupa osób znajduje się w przedziale wiekowym 31-45 lat, następnie 19-30 lat.

Istotnym czynnikiem, który ma wpływ na strukturę organizacyjną szkół i przedszkoli jest sytuacja demograficzna Gminy. W bezpośredni sposób wytycza kształt sieci placówek,



tym samym wpływa na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a przede wszystkim na koszty prowadzenia każdej placówki.

<b>Rok urodzenia</b>	<b>Liczba</b>
2000	137
2001	136
2002	135
2003	109
2004	129
2005	133
2006	126
2007	146
2008	128
2009	123
2010	119
2011	115
2012	132
2013	117
2014	111
2015	110

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Ewidencji Ludności, stan na dzień 31.01.2016r.

Powyższa tabela przedstawia liczbę dzieci urodzonych w latach 1996-2015 i zameldowanych na terenie Gminy Działdowo. Średnio w latach 1996-2015 urodziło się 125 dzieci, najwyższy przyrost urodzeń przypadł na lata 2000, 2001, 2007. Natomiast najniższy wskaźnik urodzeń odnotowuje się w latach 2003, 2010, 2011. Średnia urodzeń w latach 2010-2015 to ok. 117 dzieci rocznie.

## 2. Tabela urodzeń (podział na miejscowości)

Miejscowość		Rok urodzenia							Razem
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	
1	Burkat	7	7	3	4	7	5	6	39
2	Bursz	0	0	1	0	4	0	1	6
3	Drzazgi	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Filice	7	4	3	6	6	2	3	31
5	Gnojenko	0	1	2	1	1	0	0	5
6	Gnojno	2	2	0	1	3	7	4	19
7	Gąsiorowo	1	4	2	2	2	1	1	13
8	Grzybiny	0	5	4	2	2	6	6	25
9	Jankowice	1	3	3	4	5	3	1	20
10	Kisiny	5	4	4	8	8	6	5	40
11	Kłęczkowo	0	0	2	2	0	2	0	6
12	Komorniki	2	1	6	0	1	2	3	15
13	Kramarzewo	4	5	5	7	3	4	3	31
14	Krasnołąka	6	1	3	3	4	4	2	23
15	Księży Dwór	5	10	7	7	10	12	7	58
16	Kurki	4	5	4	3	4	5	3	28
17	Lipówka	4	2	2	4	3	1	0	16
18	Malinowo	4	1	1	1	1	0	1	9
19	Mysłeta	1	5	3	5	3	6	1	24
20	Mosznica	0	0	3	2	0	0	0	5
21	Niestoja	1	3	2	2	0	2	1	11
22	Petrykozy	5	3	8	4	2	3	7	32
23	Pierławki	2	4	7	7	3	4	0	27
24	Požary	6	4	6	7	8	4	4	39
25	Prusinowo	0	0	0	0	0	0	1	1
26	Rywociny	1	0	1	0	3	1	1	7
27	Rudolfowo	1	0	0	2	1	4	3	11
28	Ruszkowo	11	5	8	13	7	6	10	60
29	Sękowo	3	0	0	1	1	1	0	6
30	Sławkowo	6	2	6	5	4	5	3	31
31	Turza Wielka	12	6	4	3	8	3	7	43
32	Uzdowo	13	14	7	9	7	9	8	67
33	Wilamowo	1	1	0	1	0	0	0	3
34	Wysoka	8	7	1	5	0	3	5	29
35	Zakrzewo	3	7	7	8	5	3	4	37
<b>RAZEM</b>		<b>126</b>	<b>116</b>	<b>115</b>	<b>129</b>	<b>116</b>	<b>114</b>	<b>101</b>	<b>817</b>

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Ewidencji Ludności, stan na 30 czerwca 2016r.

Powyższe dane odnoszą się do najwyższej i najniższej liczby urodzeń na terenie Gminy Działdowo. W latach 2009-2015 najwięcej dzieci urodziło się w miejscowości Uzdowo, następnie Ruszkowo i Księży Dwór. W miejscowości Drzazgi, Prusinowo, Mysłeta, Mosznica i Kłęczkowo odnotowano najniższą liczbę urodzeń.

### 3. Tabela urodzeń (podział na obwód szkoły)

Szkoła obwodowa	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	RAZEM
<b>Szkoła Podstawowa w Klęczkowie</b> (Klęczkowo, Krasnołąka, Pożary, Wilamowo)	13	6	11	13	12	11	6	<b>72</b>
<b>Szkoła Podstawowa w Petrykozach</b> (Bursz, Gnojkeno, Gnojno, Petrykozy, Rywociny, Zakrzewo)	12	13	20	14	18	14	17	<b>108</b>
<b>Szkoła Podstawowa w Ruskowie</b> (Gąsiorowo, Jankowice, Lipówka, Mosznica, Ruskowo, Sławkowo)	23	16	25	31	22	16	15	<b>148</b>
<b>Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej</b> (Burkat, Drzazgi, Filice, Niestoja, Turza Wielka)	25	21	13	17	21	11	16	<b>124</b>
<b>Szkoła Podstawowa w Uzdowie</b> (Grzybiny, Kramarzewo, Myśleńta, Sękowo, Uzdowo)	21	27	19	25	15	26	18	<b>151</b>
<b>Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze</b> (Kisiny, Księży Dwór, Kurki, Pierławki, Prusinowo, Wysoka)	22	33	24	29	26	27	21	<b>182</b>
<b>Razem</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>112</b>	<b>129</b>	<b>114</b>	<b>105</b>	<b>93</b>	<b>785</b>

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Ewidencji Ludności, stan na dzień 30 czerwca 2016r.

Weryfikacja danych z powyższej tabeli wskazuje, iż w latach 2009-2015 najwięcej dzieci urodziło się w obwodzie Szkoły Podstawowej w Księżym Dworze, następnie w Szkole Podstawowej w Uzdowie, dalej w Ruskowie. Spadek liczby urodzeń można zauważyć w obwodzie Szkoły Podstawowej w Klęczkowie, kolejno w Petrykozach.

Biorąc pod uwagę zmiany w systemie oświaty i edukacji, możemy prognozować, że w latach 2019/2020 w Szkole Podstawowej w Klęczkowie naukę będzie kontynuowało 72 uczniów, przy założeniu, że wykazana liczba dzieci faktycznie zamieszkuje w ww. miejscowościach i pójdzie właśnie do tej placówki. Taka sama sytuacja odnosi się do dzieci urodzonych w obwodzie szkoły podstawowej w Petrykozach.

## ROZDZIAŁ II

### BAZA OŚWIATOWA I SPORTOWA

Gmina Działdowo jest organem prowadzącym dla pięciu szkół podstawowych:

- Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Kłęczkowie;
- Szkoła Podstawowa w Petrykozach;
- Szkoła Podstawowa w Ruszkowie;
- Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej z Punktem Przedszkolnym w Burkacie;
- Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Uzdowie.

#### Oraz dwóch gimnazjów i jednego Zespołu Szkół:

- Publiczne Gimnazjum im. K. Górskiego w Burkacie;
- Publiczne Gimnazjum im. A. Grubby w Sławkowie.
- Zespół szkół im. J. Korczaka w Księżym Dworze.

Wszystkie szkoły posiadają dostęp do Internetu, pracownie komputerowe wyposażone są w sprzęt multimedialny. Dyrektorzy szkół cały czas doposażają swoje placówki w coraz to nowszy sprzęt. Wszystkie szkoły posiadają do dyspozycji tablice interaktywne.

#### 1. Baza i wyposażenie szkół.

Dane o placówce oświatowej		SP Uzdowo	SP Kłęczkowo	SP Turza Wielka	SP Petrykozy	SP Ruszkowo	PG Sławkowo	PG Burkat	ZS Księży Dwór
Liczba pomieszczeń szkolnych	Sale lekcyjne	9	7	9	5	8	6	8	13
	Sale komputerowe	1	1	1	1	1	1	1	1
	Ogółem	10	8	10	6	9	7	9	14

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

## 2. Wyposażenie szkół w komputery

Szkoła/Placówka	Liczba uczniów	Liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do internetu	Liczba uczniów na jeden komputer	Liczba uczniów na jeden komputer z dostępem do internetu
Publiczne Gimnazjum w Burkacie	129	35	35	3.68	3.68
Publiczne Gimnazjum w Sławkowie	110	22	22	5	5
Szkoła Podstawowa w Klęczkowie	62	15	15	4.13	4.13
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	71	12	12	5.91	5.91
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	138	34	34	4.05	4.05
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	126	30	30	4.2	4.2
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	136	34	33	4	4.12
Zespół Szkół w Księżym Dworze	201	36	36	5.58	5.58
<b>RAZEM</b>	<b>973</b>	<b>218</b>	<b>217</b>	<b>4.46</b>	<b>4.48</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

## 3. Baza sportowa

Szkoła/Placówka	Boiska do siatkówki	Boiska do koszykówki	Boiska do piłki ręcznej	Boiska do piłki nożnej	Bieżnie proste	Skocznie	Sale Gimnastyczne	Zastępcze sale gimnastyczne	Inne urządzenia sportowe
Publiczne Gimnazjum w Sławkowie	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Publiczne Gimnazjum w Burkacie	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Punkt Przedszkolny w Burkacie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	1	-	1	1	1	1	1	-	-
Szkoła Podstawowa w Klęczkowie	-	1	1	-	-	1	-	1	-
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Zespół Szkół w Księżym Dworze	1	1	-	1	-	1	1	-	1
<b>RAZEM</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września 2015r.

W szkołach na terenie Gminy Działdowo obecnie znajdują się cztery sale Gimnastyczne tj. w Zespole Szkół w Księżym Dworze, w Szkole Podstawowej w Uzdowie, w Gimnazjum w Burkacie i Sławkowie. W pozostałych placówkach zajęcia sportowe odbywają się na boiskach szkolnych, korytarzach i w salach lekcyjnych.

W grudniu 2015 roku została zatwierdzona i opłacona dokumentacja projektowo-kosztorysowa na budowę sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej w Ruszkowie. Przewidywany termin zakończenia budowy sierpień 2017 roku.

W szkołach liczba sal lekcyjnych odpowiada liczbie oddziałów, jedynym minusem jest to, że wielkość niektórych sal lekcyjnych ma małą powierzchnię. Gmina wychodzi naprzeciw pojawiającym się problemom pozyskując środki finansowe na budowę sal gimnastycznych, rozbudowę sal lekcyjnych, wyposażenie szkół i ogólne remonty. Gmina realizuje swoje zamierzenia, bada potrzeby lokalnej społeczności ułatwia dostęp do aktywności fizycznej i sportu poprzez bezpłatne udostępnienie mieszkańcom gminy sal gimnastycznych.

## ROZDZIAŁ III

### UCZNIOWIE

#### 1. Liczba uczniów publicznych gimnazjów oraz szkół podstawowych wraz z oddziałami przedszkolnymi

Szkoła/Placówka	Liczba oddziałów		Liczba uczniów		Średnia uczniów w oddziale	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
PG Burkat	6	6	144	129	24	21,5
PG Sławkowo	6	5	122	110	20.33	22
SP Klęczkowo	7	7	79	62	11.29	8,85
SP Petrykozy	7	7	84	71	12	10,14
SP Ruszkowo	9	10	159	138	17.67	13,8
SP Turza Wielka	10	10	176	126	17.60	12,6
SP Uzdowo	8	9	152	136	19	15,11
ZS Księży Dwór	13	14	223	201	17.15	14,35
<b>RAZEM</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>1139</b>	<b>973</b>	<b>17.26</b>	<b>14,30</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września 2015 analizowanego roku szkolnego

Powyższa tabela przedstawia liczbę oddziałów i liczbę uczniów, jak również średnią liczbę uczniów przypadającą na jeden oddział za okres dwóch lat szkolnych. Zauważalny jest spadek uczniów w Szkole Podstawowej w Klęczkowie (17 uczniów mniej) i Petrykozach (13 uczniów mniej) w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym. Zestawiając rok 2014/2015 i 2015/2016 należy uwzględnić, że zwiększeniu uległa liczba oddziałów, natomiast zmniejszyła się liczba uczniów, tym samym średnia uczniów na oddział jest niższa w porównaniu z rokiem poprzednim.

#### 2. Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych

29 grudnia 2015 roku Parlament Rzeczypospolitej Polskiej uchwalił Ustawę o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r., poz. 35).

Najważniejsze zmiany dotyczą:

- obowiązku szkolnego dziecka od 7. roku życia,

- prawa do rozpoczęcia edukacji szkolnej dziecka od 6. roku życia,
- obowiązku przedszkolnego dla dziecka 6-letniego,
- prawa dziecka w wieku od 3. do 5. roku życia do korzystania z wychowania przedszkolnego

Zgodnie z art.5 ust.5 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Na terenie Gminy Działdowo realizacja obowiązku wychowania przedszkolnego odbywa się głównie w oddziałach przedszkolnych utworzonych przy szkołach podstawowych, jak również w Punkcie Przedszkolnym w Burkacie. Dziecko w wieku 5 lat miało obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym przy szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty rekrutacja do publicznych placówek wychowania przedszkolnego jest przeprowadzana w oparciu o zasadę powszechnej dostępności. Przyjmuje się do nich kandydatów zamieszkałych na obszarze danej gminy po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego. Postępowanie rekrutacyjne do publicznych przedszkoli musi być przeprowadzane dla wszystkich dzieci w kategoriach wiekowych przewidzianych w ustawie o systemie oświaty, czyli dla dzieci w wieku 3–5 lat, a nie tylko dla wybranych czy wskazanych przez gminę.

Kontrolowanie spełniania obowiązku przedszkolnego spoczywa na dyrektorze szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka. W roku szkolnym 2015/2016 odnotowano spadek liczby dzieci w placówkach przedszkolnych, natomiast przy Szkole Podstawowej w Uzdowie został utworzony dodatkowy oddział przedszkolny. W pozostałych szkołach liczba oddziałów nie uległa zmianie. Spadek liczby dzieci w przedszkolach spowodowany jest niżem demograficznym, co w konsekwencji w przyszłości może doprowadzić do zmniejszenia subwencji oświatowej, redukcji zatrudnienia nauczycieli i mniejszej liczby dzieci w klasach programowo wyższych.



Oddział przedszkolny/Punkt przedszkolny	Liczba dzieci		Liczba oddziałów	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
Oddział Przedszkolny w SP Klęczkowo	16	14	1	1
Oddział Przedszkolny w SP Księża Dwór	35	40	3	3
Oddział Przedszkolny w SP Petrykozy	15	13	1	1
Oddział Przedszkolny w SP Ruszkowo	35	24	2	2
Oddział Przedszkolny w SP Turza Wielka	24	17	1	1
Oddział Przedszkolny w SP Uzdowo	20	31	1	2
Punkt Przedszkolny w Burkacie	33	29	2	2
<b>RAZEM</b>	<b>178</b>	<b>168</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września 2015 analizowanego roku szkolnego

Rodzice na mocy prawodawcy mają możliwość niezależnego wyboru placówki wychowania przedszkolnego dla swojego dziecka. Dzieci z terenu Gminy mogą skorzystać z wychowania przedszkolnego w placówkach miejskich.

W roku szkolnym 2014/2015 do przedszkoli miejskich uczęszczało 12 dzieci, których koszt utrzymania wyniósł 51.821,71 zł. Natomiast w analizowanym roku szkolnym w przedszkolach miejskich przebywało 26 dzieci. Od września 2012 roku dofinansowaniem (zgodnie z ustawą o systemie oświaty) objęte są także dzieci, które uczęszczają do placówek niepublicznych. Na obszarze gminy Działdowo nie działa placówka niepubliczna, w związku z tym dzieci korzystają z wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Miasto Działdowo. W przedszkolu niepublicznym „UMisia” z kształcenia przedszkolnego skorzystało 8 dzieci, natomiast w placówce niepublicznej „Krasnoludek” – 1 dziecko.

W roku szkolnym 2015/2016 koszt utrzymania jednego dziecka w placówkach niepublicznych wyniósł 686 zł/miesięcznie.

Odpłatność Gminy Działdowo za pobyt dzieci w roku 2015/2016 w placówce niepublicznej „Krasnoludek” wyniosła 11 901,74 zł natomiast „UMisia” 59 035,04 zł.

### 3. Uczniowie w szkołach podstawowych

Szkoła/Placówka	Oddziały		Uczniowie			
			Łącznie		Posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
Szkoła Podstawowa w Klęczkowie	6	6	63	62	3	2
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	6	6	69	71	1	1
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	7	8	124	138	4	4
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	7	7	119	126	1	-
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	7	7	132	136	4	5
Zespół Szkół w Księżym Dworze	7	8	128	140	3	1
<b>RAZEM</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>635</b>	<b>673</b>	<b>16</b>	<b>13</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września 2015 analizowanego roku szkolnego

W roku szkolnym 2015/2016 wzrosła liczba oddziałów szkolnych o 2. Ilość uczniów w szkołach podstawowych uległa zwiększeniu w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym - wzrost o 38 osób. Weryfikując dane z powyższej tabeli zauważymy, iż uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego jest mniej o 3 w porównaniu z poprzednim rokiem.

### 4. Uczniowie w publicznych gimnazjach

Szkoła/Placówka	Oddziały		Uczniowie			
			Łącznie		Posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
Publiczne Gimnazjum w Burkacie	6	6	144	129	4	3
Publiczne Gimnazjum w Sławkowie	6	5	122	110	4	2
Zespół szkół w Księżym Dworze	3	3	60	61	-	1
<b>RAZEM</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>326</b>	<b>300</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września analizowanego roku szkolnego

Analizując dane dotyczące liczby oddziałów i liczby uczniów w publicznych gimnazjach zaobserwujemy spadek oddziałów o 1, jak również pomniejszoną o 26 liczbę

uczniów. Osób z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego spełniających obowiązek nauki w gimnazjum jest sześćcioro.

## 5. Promocja uczniów

Szkoły gminne zapewniają swoim uczniom bezpieczeństwo oraz warunki do wszechstronnego rozwoju poprzez indywidualizację procesów edukacyjnych i motywowanie uczniów do podejmowania działań na rzecz rozwoju własnego i szkoły. Praca szkoły opiera się na koncepcji, która realizuje i uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów. Szkoła ma za zadanie kształtować u uczniów umiejętność uczenia się. Poniższe tabele przedstawiają promocję uczniów, frekwencję w szkołach i roczne oceny z zachowania. Najwyższy procent uczniów szkół podstawowych, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem odnotowano w Szkole Podstawowej w Uzdomie -31,75%-20 uczniów, następnie w Szkole Podstawowej w Księżym Dworze -30,9 %-17 uczniów, kolejno w Szkole Podstawowej w Ruszkowie 28,07% -16 uczniów. Najniższy procent uczniów wyróżnionych 14, 6% ogólnej liczby uczniów występuje w Szkole Podstawowej Turzy Wielkiej.

Biorąc pod uwagę uczniów z Publicznych Gimnazjów największa liczba wyróżnionych znajduje się w Księżym Dworze - 13 uczniów, co procentowo daje 21,3 % ogólnej liczby uczniów, następnie Publiczne Gimnazjum w Sławkowie z wynikiem 10 procentowym - 11 uczniów. Najmniejszą liczbę uczniów wyróżniających się w nauce odnotowuje się w Publicznym Gimnazjum w Burkacie - 8,7% - 11 uczniów ogólnej liczby.

W szkołach podstawowych ogółem egzamin poprawkowy pisało czworo uczniów, z czego dwóch w Szkole Podstawowej w Klęczkowie, pozostała dwójka w Szkole Podstawowej w Turzy Wielkiej i Księżym Dworze. W Gimnazjach do egzaminu poprawkowego przystąpiło czworo uczniów. Dwie osoby w Publicznym Gimnazjum w Burkacie i kolejne dwie w Publicznym Gimnazjum w Księżym Dworze. W analizowanym roku szkolnym w Publicznym Gimnazjum w Sławkowie nie odnotowano uczniów biorących udział w egzaminie poprawkowym, wskazano jednego ucznia, który nie uzyskał promocji.

Wyznacznikiem jakości pracy szkoły oprócz ocen z przedmiotów jest również ocena frekwencji uczniów oraz oceny z zachowania. Na systematyczny udział w zajęciach lekcyjnych, czynny udział w życiu klasy i szkoły, przestrzeganie zasad społecznych i norm panujących w środowisku szkolnym zasadniczy wpływ wywiera środowisko rodzinne, które jako pierwsze socjalizuje dziecko. Rodzice (prawni opiekunowie) powinni współpracować

z pracownikami szkoły, pomagać w realizacji funkcji dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Tabela przedstawiająca frekwencje w szkołach i roczne oceny z zachowania obrazuje wyniki szkół z całej gminy. Najwyższą frekwencję uczniów w zajęciach szkolnych odnotowuje się w Szkole Podstawowej w Ruszkowie - 95,24%, najniższą 87,60% w Publicznym Gimnazjum w Księżym Dworze. Najwyższa liczba z zachowaniem nagannym i nieodpowiednim -16 uczniów występuje w Publicznym Gimnazjum w Burkacie. Rozbieżne obliczenia w odniesieniu do ogólnej liczby uczniów wynikają z różnych terminów odczytywania danych. W roku szkolnym 2015/2016 w szkołach podstawowych w porównaniu z poprzednim rokiem nastąpił wzrost uczniów wyróżniających się w nauce o 5%. Kadra pedagogiczna podejmuje adekwatne działania w celu wyeliminowania negatywnych zachowań, działania mają służyć przezwyciężeniu trudności wynikającej ze społecznej sytuacji uczniów.

Szkoła	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	Procent wszystkich uczniów	Liczba uczniów	Procent wszystkich uczniów	Liczba uczniów	Procent wszystkich uczniów
SP w Kłęczkowie	11	18,03	2	3,28	1	1,64
SP w Petrykozach	9	28,12	-	-	-	-
SP w Ruszkowie	16	28,07	-	-	1	0,72
SP w Turzy Wielkiej	9	14,6	1	1,5	4	3,3
SP w Uzdowie	20	31,75	-	-	-	-
SP w Księżym Dworze	17	30,9	1	0,71	2	1,42
PG w Burkacie	11	8,7	2	1,6	-	-
PG w Sławkowie	11	10	-	-	1	0,9
PG w Księżym Dworze	13	21,3	2	3,27	2	3,27
<b>Razem szkoły podstawowe</b>	<b>82</b>	<b>śr. 25,24</b>	<b>4</b>	<b>śr. 0,91</b>	<b>8</b>	<b>śr.1,18</b>
<b>Razem gimnazja</b>	<b>38</b>	<b>śr. 13,33</b>	<b>4</b>	<b>śr. 1,62</b>	<b>3</b>	<b>śr. 1,39</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od szkół

## 6. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania

Szkoła	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacja ocena zachowania	
		Liczba uczniów	Procent uczniów
SP w Klęczkowie	93,59	1	1,64
SP w Petrykozach	93,85	-	-
SP w Ruszkowie	95,24	-	-
SP w Turzy Wielkiej	93,12	2	1,63
SP w Uzdowie	91,33	-	-
SP w Księżym Dworze	91,13	5	9,09
PG w Burkacie	88,62	16	13
PG w Sławkowie	90	7	6,4
PG w Księżym Dworze	87,60	4	6,56
<b>Średnia- szkoły podstawowe</b>	<b>93,05</b>	<b>8</b>	<b>2,06</b>
<b>Średnia-gimnazja</b>	<b>88,75</b>	<b>27</b>	<b>8,65</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie danych uzyskanych od szkół

## 7. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych i rewalidacyjnych

W szkołach na terenie Gminy kształcą się uczniowie, którzy potrzebują odpowiednich metod nauczania. Szkoły realizują program nauczania, program wychowawczy i program profilaktyki, który jest dostosowany do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych z wykorzystaniem form i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej. Uczniowie uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych, które są ukierunkowane na usprawnienie zaburzonych funkcji, wzmacnianie i kompensację. Szkoły dla tych uczniów prowadzą również zajęcia korekcyjno- kompensacyjne, wskazane w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. Uczniowie mający trudności w nauce objęci są dodatkowymi zajęciami dydaktyczno - wyrównawczymi. Nauczyciele dostosowują problem trudności do możliwości i potrzeb ucznia i taka droga jest jak najbardziej skuteczna w przezwyciężeniu trudności w uczeniu się.

Placówka	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
<b>PG Burkat</b>	3	8	17
<b>PG Sławkowo</b>	2	30	-
<b>SP Kłęczkowo</b>	2	18	-
<b>SP Petrykozy</b>	1	61	-
<b>SP Ruszkowo</b>	5	18	21
<b>SP Turza Wielka</b>	-	-	-
<b>SP Uzdowo</b>	5	116	24
<b>ZS Księży Dwór</b>	1	12	-
<b>Razem</b>	<b>19</b>	<b>263</b>	<b>62</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września 2015 roku.

Działalność szkół wspierana jest również przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, która finansuje pozalekcyjne profilaktyczne zajęcia w szkołach. Ze środków z funduszu alkoholowego w roku szkolnym 2015/2016 finansowano następujące programy:

1. Program socjoterapeutyczny dla dzieci w starszym wieku szkolnym od 14 do 16 lat „Chemiczna pułapka – narastający problem narkomanii wśród młodzieży” w okresie od września do grudnia 2015 r. oraz Program socjoterapeutyczny dla dzieci w młodszym wieku szkolnym od 10 do 13 lat „Pokonać stres” w okresie od stycznia do czerwca 2016 r. w Zespole Szkół w Księżym Dworze realizowany przez Panią Marzenę Cedlarską.

2. Program przeciwdziałania uzależnieniom „Żyj zdrowo” w Publicznym Gimnazjum w Sławkowie realizowany przez Panią Alicję Szczepańską.
3. Program Profilaktycznych Zajęć Sportowych w Publicznym Gimnazjum w Burkacie realizowany przez Pana Grzegorza Efczyńskiego.
4. Program „Jestem – Myślę - Wyrażam siebie” w Szkole Podstawowej w Ruszkowie realizowany przez Panią Marię Cegiełka.
5. Program „Historyczne wędrówki ...Tu żyję! Uzdrawiam wczoraj i dziś” w okresie od kwietnia do maja 2016 r. w Szkole Podstawowej w Uzdomie realizowany przez Panią Annę Stańczak.

#### **Ad.1**

Celem nadrzędnym programu „Chemiczna pułapka...” było wyposażenie uczniów w wiadomości i umiejętności, które pomogą im radzić sobie w trudnych sytuacjach. Podniesienie świadomości uczniów dotyczącej przyczyn sięgania po środki psychoaktywne oraz przeciwdziałanie występowaniu zachowań ryzykownych. Umożliwienie uczniom pożytecznego i miłego spędzania wolnego czasu w gronie swoich kolegów, a przy okazji danie im możliwości pełnienia odpowiedzialnych ról społecznych. Realizacja programu odbywała się w oparciu o techniki aktywnej pracy z grupą. Z zajęć skorzystało łącznie 22 uczniów - 14 uczniów w Księżym Dworze oraz 8 uczniów w Kurkach. Na zakończenie zajęć uczniowie uczestniczący w zajęciach wyjechali do Olsztyna do kina oraz na basen do Mławy.

Celem Programu „W ogrodzie uczuć” było budowanie prawidłowego świata uczuć i wartości, wyrażanego w postawach wobec samych siebie i innych ludzi, bliższych i dalszym emocjonalnie i społecznie. Umożliwiono uczniom pożyteczne i miło spędzić wolny czas w gronie swoich kolegów, a przy okazji dano im możliwość pełnienia odpowiedzialnych ról społecznych. Uczestnicy uczyli się współzycia w grupie i wzajemnego szacunku. Zajęcia pomogły również wzmocnić wiarę w siebie i budować pozytywną opinię o sobie. W zajęciach uczestniczyło 32 uczniów – 24 uczniów w Księżym Dworze i 8 uczniów w Kurkach.

Na zakończenie cyklu spotkań uczniowie wyjechali do kina do Olsztyna oraz na wycieczkę do Warszawy.

## **Ad.2**

Celem programu była promocja zdrowego stylu życia wolnego od alkoholu i innych używek oraz przeciwdziałanie występowaniu zachowań ryzykownych. Program skierowany był do uczniów ze szczególnym zwróceniem uwagi na młodzież ze środowisk zaniedbanych wychowawczo, dysfunkcyjnych oraz z problemem alkoholowym. Głównym założeniem programu była promocja zdrowego, aktywnego i społecznie akceptowanego stylu życia oraz nauka właściwych postaw wobec własnej osoby, własnych problemów, indywidualnych kontaktów z jednostkami i grupą społeczną.

Zajęcia odbywały się w 2 semestrach w wymiarze 10 godzin miesięcznie dwa razy w tygodniu po 1 godzinie warsztatów. Średnio w zajęciach uczestniczyło 16 osób.

W okresie od IX do XII. 2015 r. w ramach zajęć uczniowie uczestniczyli w Pikniku Naukowym Niezapominajka w miejscowości Kamionka. Wzięli udział w rajdzie rowerowym na trasie Uzdowo – Koszelewy - Uzdowo. Wyjechali do Olsztyna do Teatru Lalek, gdzie również zwiedzili Bibliotekę Uniwersytetu warmińsko – Mazurskiego. Na koniec programu wyjechali na lodowisko do Działdowa.

W okresie od I do VI. 2016 r. uczniowie wyjechali na kręgle do Działdowa, wzięli udział w warsztatach edukacyjnych w Nadleśnictwie Nidzica, w warsztatach garncarskich w Kamionce, wyjechali do Górznieńskiego Lidzbarskiego Parku Krajobrazowego, do planetarium do Olsztyna, wzięli udział w rajdzie rowerowym do miejscowości Szkotowo.

## **Ad.3**

Celem programu było kształtowanie wartości oraz postaw prospołecznych dzieci i młodzieży poprzez aktywność sportową i rekreacyjną. Kształtowanie tolerancji, poszanowanie odmienności i godności oraz uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka. Program skierowany był do dziewcząt ze szkół podstawowych. Miał on charakter uprzedzający. Jego zadaniem było zapobieganie przedwczesnemu używaniu alkoholu i towarzyszącym temu konsekwencjom oraz promowanie postaw abstynenckich. W czasie zajęć młodzież uczyła się pożądanых zachowań takich jak: kulturalne kibicowanie i walka „fair play”. Udział w zajęciach miał na celu nie tylko poprawienie sprawności fizycznej i sylwetki, ale również miał na celu rozwijanie takich zachowań jak współpraca w zespole, odpowiedzialność za siebie i drużynę, rywalizacja fair play podczas zawodów, co powinno mieć przełożenie na postępowanie w życiu codziennym.



Zajęcia odbywały się w 2 semestrach w wymiarze 10 godzin miesięcznie. Średnio w zajęciach uczestniczyło 19 dziewcząt z miejscowości: Burkat -7, Pożary -2, Krasnołąka -2, Filice -5, Turza Wielka -3.

#### **Ad.4**

Program skierowany był do dzieci klas IV - VI wykazujących deficyty wychowawcze i rozwojowe, pochodzące z rodzin patologicznych lub zagrożonych patologią społeczną. Program nadawał szczególny priorytet profilaktyce i edukacji zachowań ryzykownych dzieci. Miał za zadanie umożliwić dzieciom dostęp do korzystania z różnych ośrodków kulturalnych, do których młodzież wiejska ma dostęp utrudniony.

Zajęcia odbywały się w 2 semestrach w wymiarze 10 godzin miesięcznie. Uczestniczyło w nich 35 uczniów.

W okresie od IX do XII. 2015r. ramach zajęć odbył się rajd rowerowy do miejscowości Miłkowiec pod hasłem „Na spotkanie z naturą, rajd pieszy do miejscowości Jankowice pod hasłem „Turystyka łączy pokolenia”.

W okresie od I do VI.2016r. w ramach zajęć odbyła się wycieczka do Parku Rozrywki „Nowa Holandia”

#### **Ad. 5**

Głównym celem programu była promocja zdrowego stylu życia, kreowanie wzorców spędzania wolnego czasu oraz przeciwdziałanie występowania zachowań ryzykownych. Wyposażenie uczniów w wiadomości i umiejętności, które pomogą im radzić sobie w trudnych sytuacjach, ćwiczenie zachowań asertywnych, wzmacnianie samooceny i własnej wartości, kształtowanie świadomości poczucia własnej odpowiedzialności za siebie i swoje decyzje, rozwijanie twórczego rozwiązywania problemów i kreatywności w myśleniu. W pierwszym bloku Programu uczniowie dowiedzieli się o szkodliwości różnego rodzaju używek oraz nadmiernego korzystania z Internetu i telefonu. Wzięli udział w scenkach darmowych, w których uczyli się odmawiać, bronić własnego zdania. Rozwijali umiejętność pracy w zespole, negocjowania i odpowiedzialności za końcowe efekty. W drugim bloku Programu uczniowie mieli możliwość poznać swoją Małą Ojczyznę, jej historię i miejsca warte obejrzenia. Odbyli rajd pieszy dawnym traktem kolejowym, rajd rowerowy podczas

którego mogli poznać piękno przyrody najbliższej okolicy. Na zakończenie Programu uczniowie wyjechali do parku linowego w Bartągu i do Aquaparku w Pluskach.

Zajęcia odbywały się w okresie od kwietnia do maja 2016 r. w wymiarze 10 h miesięcznie, wzięło w nich udział 20 uczniów.

**Koszt realizacji pozalekcyjnych zajęć profilaktycznych w roku szkolnym 2015/2016 wyniósł 28 958,60 zł.**

#### 8. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

Gmina ma za zadanie zorganizowanie edukacji - kształcenia dla dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Pewna grupa uczniów spełnia obowiązek szkolny i nauki w naszych szkołach, natomiast pozostała grupa dzieci obowiązek ten realizuje w specjalistycznych placówkach. Do tych uczniów należą dzieci z niepełnosprawnościami ruchowymi, umysłowymi, intelektualnymi i innymi, których stan zdrowia nie pozwala na naukę w szkołach. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to taki, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, oraz taki który ma trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikających ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo- percepcyjnego. Dzieci do specjalistycznych placówek dowożone są gminnym samochodem, bądź dowóz zapewniają rodzice, prawni opiekunowie, którym na podstawie umowy zwracane są koszty dojazdu.

Uczniowie z orzeczeniem o:	Szkoły podstawowe		Gimnazja		OREW, OSW, SOSW dla DN	
	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% Uczniów
-potrzebie kształcenia specjalnego	16	2,66%	6	2%	-	-
-potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do oddziałów ogólnodostępnych	-	-	-	-	4	0,44%

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

Wyjaśnienie:

-**OREW**- Ośrodek Rehabilitacyjno -Edukacyjno-Wychowawczy w Działdowie

-**OSW**- Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Mławie

-**SOSW dla DN** dla DN- Specjalny Ośrodek Wychowawczy dla Dzieci Niesłyszących w Olsztynie

W szkołach gminnych kształci się 22 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Dzieci uczęszczających do oddziałów specjalistycznych jest czworo.

## 9. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych

Zajęcia pozalekcyjne spełniają funkcję: kształcącą, integrującą, rekreacyjno- rozrywkową. Szkoła zobowiązana jest do opracowania szkolnego planu zajęć pozalekcyjnych. Plan ma zapewnić realizację założonych celów i obejmować wszystkie zajęcia pozalekcyjne, które odbywają się na terenie szkoły. W naszych szkołach odbywały się zajęcia przedmiotowe, sportowe, informatyczne, artystyczne i inne. Zajęcia prowadzone były w ramach tzw. „godzin karcianych”. W ramach tych godzin w szkołach realizowane były w ww. zajęcia jak również zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych. Dziecko uczestniczące w zajęciach pozalekcyjnych rozbudza zaciekawienie danym tematem, rodzą się zainteresowania, a te z czasem mogą mieć decydujący wpływ na wybór przyszłego zawodu czy pasji na całe życie.

Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych oraz liczbę kół.

Rodzaj zajęć	SP Ruszkowo		SP Petrykozy		SP Uzdowo		SP Kłęczkowo		SP Turza Wielka		ZS Księży Dwór		PG Sławkowo		PG Burkat	
	liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół
<b>Przedmiotowe</b>	68	4	23	2	50	5	21	4	121	13	0	0	29	2	119	8
<b>Sportowe</b>	40	2	14	2	22	1	34	1	13	1	0	0	16	1	26	2
<b>Informatyczne</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	1
<b>Artystyczne</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	20	2
<b>Inne</b>	85	5	40	4	38	3	0	0	0	0	0	0	37	2	0	0
<b>Ogółem</b>	<b>193</b>	<b>11</b>	<b>77</b>	<b>8</b>	<b>110</b>	<b>9</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>134</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>5</b>	<b>212</b>	<b>13</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września 2015r.

## 10. Wykorzystanie godzin na podstawie art.42 Karty Nauczyciela

Szkoła	Zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów zewnętrznych		Koła zainteresowań i zajęcia sportowe		Inne zajęcia	
	Liczba godzin	% wszystkich zajęć dydaktycznych	Liczba godzin	% wszystkich zajęć dydaktycznych	Liczba godzin	% wszystkich zajęć dydaktycznych
<b>SP w Kłęzkwowie</b>	4	26,67	10	66,67	1	6,67
<b>SP w Petrykozach</b>	6	3,87	4	2,58	4	2,58
<b>SP w Ruszkowie</b>	12	52,17	9	39,13	2	8,67
<b>SP w Turzy Wielkiej</b>	14	70	6	30	-	-
<b>SP w Uzdowie</b>	7	3,95	9	5,08	3	1,69
<b>PG w Burkacie</b>	12	44	11	41	4	15
<b>PG w Sławkowie</b>	11	64,7	5	29,4	1	5,9
<b>ZS w Księżym Dworze</b>	8	33	11	46	5	21

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

## 11. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych o zasięgu ponadgminnym w roku szkolnym 2015/2016

W roku szkolnym 2015/2016 uczniowie naszych szkół uczestniczyli w olimpiadach przedmiotowych, konkursach powiatowych i wojewódzkich, jak również w zawodach sportowych różnego szczebla. Wnikliwe dane dotyczące konkursów umieszczone zostały w załącznikach do informacji oświatowej sporządzonej przez dyrektorów szkół.

Zestawienie znajdujące się poniżej, prezentuje efekty pracy z uczniami utalentowanymi w różnych dziedzinach. Z każdym rokiem szkolnym wzrasta liczba uczniów zainteresowanych udziałem w olimpiadach i konkursach. Dzieci są ciekawe świata, nowych wyzwań, a zdobywane przez nie nagrody motywują do dalszej pracy przyszłe pokolenia.

Szkoły gminne chętnie uczestniczą w wielu konkursach, promują swoje osiągnięcia, stwarzają uczniom warunki do realizowania swoich pasji i zainteresowań.

Rodzaj konkursu	Uczestnicy	PG Burkat	PG Sławkowo	SP Klęczkowo	SP Petrykozy	SP Ruszkowo	SP Turza wielka	SP Uzdowo	ZS Księży Dwór	RAZEM
<b>Muzyczne i tematyczne</b>	liczba uczestników konkursu	-	2	-	3	9	-	18	6	38
	% wszystkich uczniów	-	1,8	-	4,1	6,52	-	10,84	2,51	3,9
<b>Artystyczne</b>	liczba uczestników konkursu	9	1	-	16	16	22	1	10	75
	% wszystkich uczniów	7	0,9	-	21,92	11,59	18,3	0,60	4,18	7,7
<b>Przedmiotowe</b>	liczba uczestników konkursu	30	5	6	8	88	41	53	4	235
	% wszystkich uczniów	24	4,6	9,84	10,96	63,77	33,3	31,93	1,68	24,15
<b>Sportowe</b>	liczba uczestników konkursu	94	26	31	-	40	31	72	7	301
	% wszystkich uczniów	74	23,9	50,82	-	29,99	25,4	43,37	2,93	30,93

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

Z powyższych danych wynika, iż największa liczba uczniów spełnia się w zawodach sportowych, następnie w konkursach przedmiotowych. Uczniowie ci często odnoszą większe sukcesy, niż ich rówieśnicy z miasta, co świadczy o determinacji, ale też o zaangażowanej w zdobycie sukcesu - kadrze.

## ROZDZIAŁ IV

### KADRA

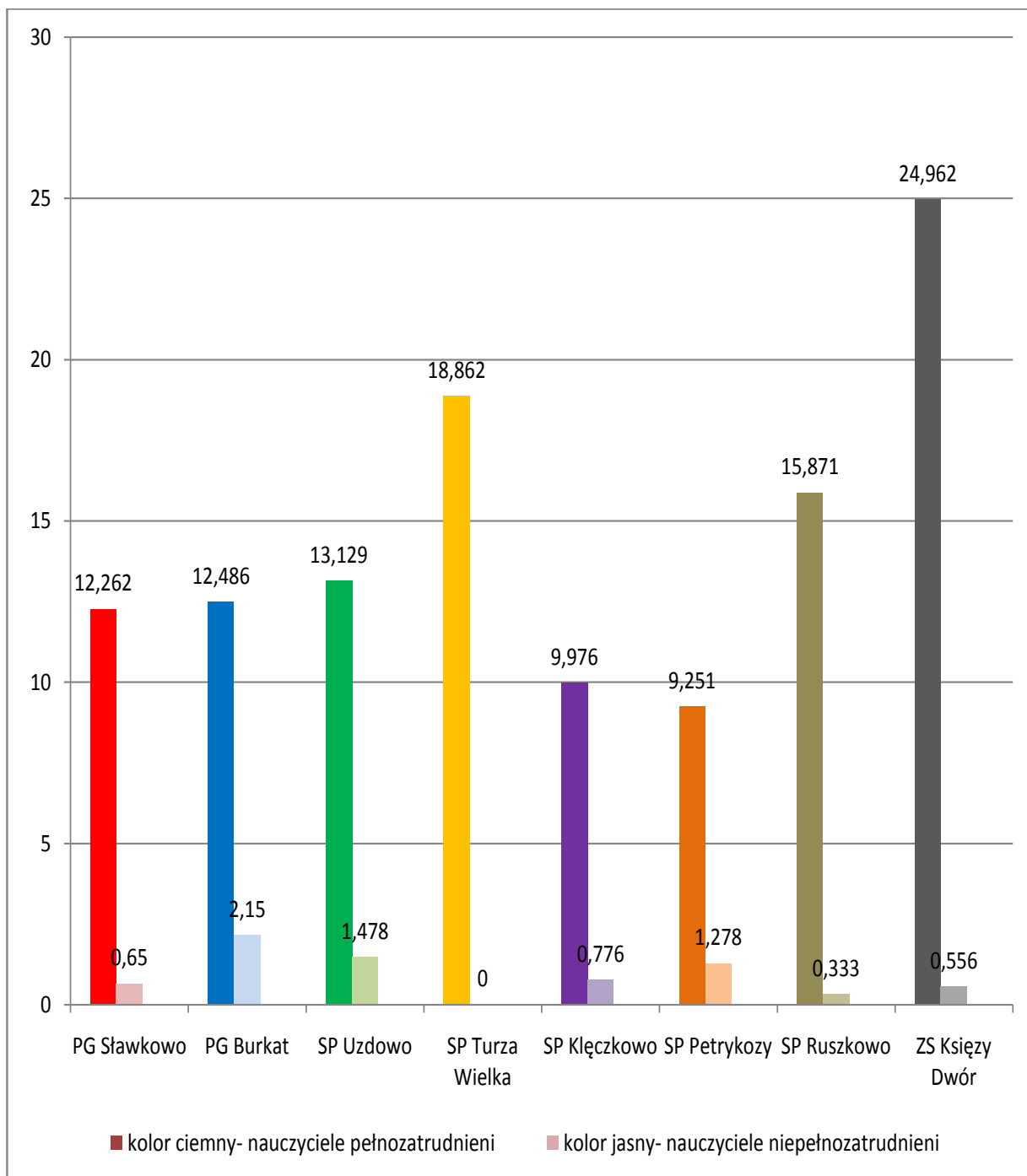
#### 1. Nauczyciele zatrudnieni w szkołach

Szkoły prowadzone przez Gminę Działdowo zatrudniają 101 nauczycieli w pełnym wymiarze i 14 nauczycieli w niepełnym wymiarze czasu pracy, co daje łącznie 116,35 etatu.

Kadra pedagogiczna zatrudniona w naszych szkołach posiada wymagany poziom wykształcenia, uczestniczy w ścieżce awansu zawodowego, nieustannie podnosi kwalifikacje. Dane zawarte w poniższej tabeli przedstawiają nauczycieli w pełnym i niepełnym etacie zatrudnienia.

Nazwa	PG Sławkowo	PG Burkat	SP Uzdowo	SP Turza Wielka	SP Kłęczkowo	SP Petrykozy	SP Ruszkowo	Zespół Szkół w Księżym Dworze
Rok	2015/2016	2015/2016	2015/2016	2015/2016	2015/2016	2015/2016	2015/2016	2015/2016
<b>Pracownicy pedagogiczni</b>								
<b>Liczba nauczycieli</b>								
Wszystkie funkcje	11	14	14	17	11	12	18	22
Pełnoetatowych	10	11	11	17	9	8	14	21
Niepełnoetatowych	1	3	3	0	2	4	4	1
Dopelniających etat z innej szkoły	0	0	2	0	0	1	1	1
<b>Liczba etatów</b>								
Ogółem wszystkie funkcje	12,912	14,636	14,607	18,862	10,752	11,493	17,149	25,517
Nauczycieli pełnozatrudnionych	12,262	12,486	13,129	18,862	9,976	9,251	15,871	24,962
Nauczycieli niepełnozatrudnionych	0,65	2,15	1,478	0	0,776	1,278	0,333	0,556

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia



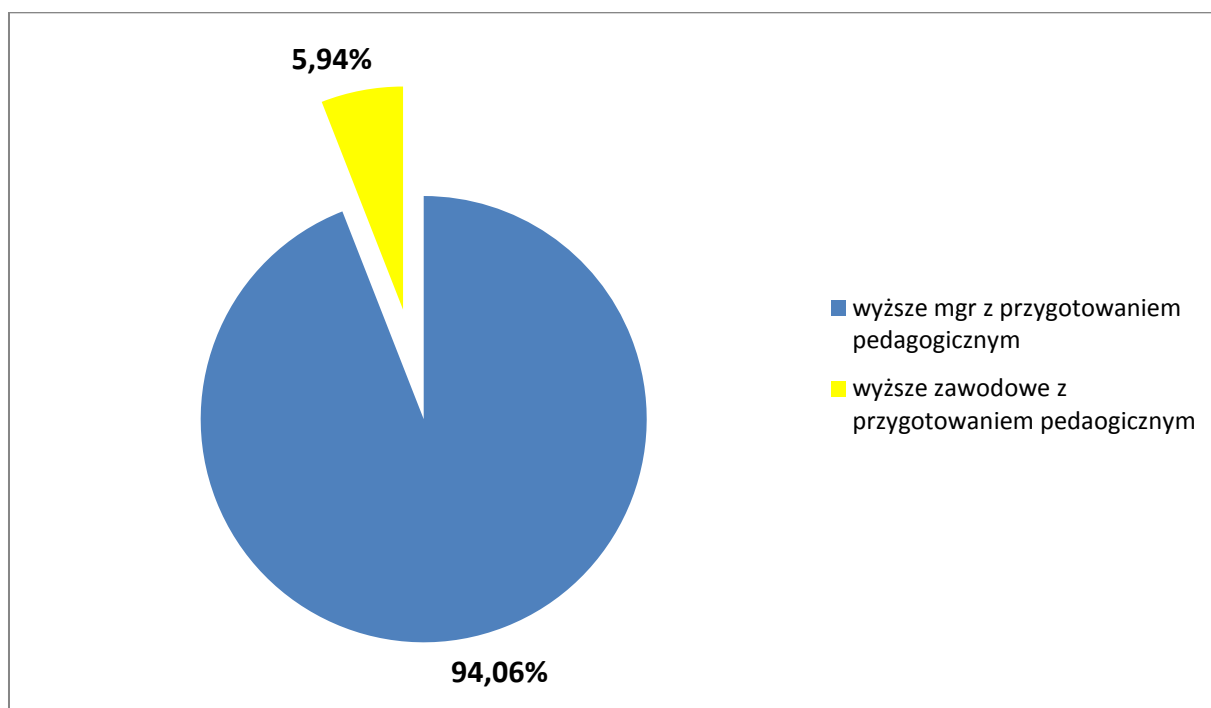
źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

Wykres obrazuje strukturę zatrudnienia w poszczególnych placówkach z podziałem na nauczycieli pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na etaty.

## 2. Nauczyciele według poziomu wykształcenia

Nazwa szkoły	Wyższe mgr z przygotowaniem pedagogicznym	Wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym	Pozostałe kwalifikacje
PG w Burkacie	14	-	-
PG w Sławkowie	10	-	-
S P w Klęczkowie	10	1	-
S P w Petrykozach	11	1	-
S P w Ruszkowie	16	1	-
SP w Turzy Wielkiej	15	1	-
S P w Uzdowie	13	1	-
Z S w Księżym Dworze	22	2	-
<b>Łącznie</b>	<b>111</b>	<b>7</b>	-

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół



źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

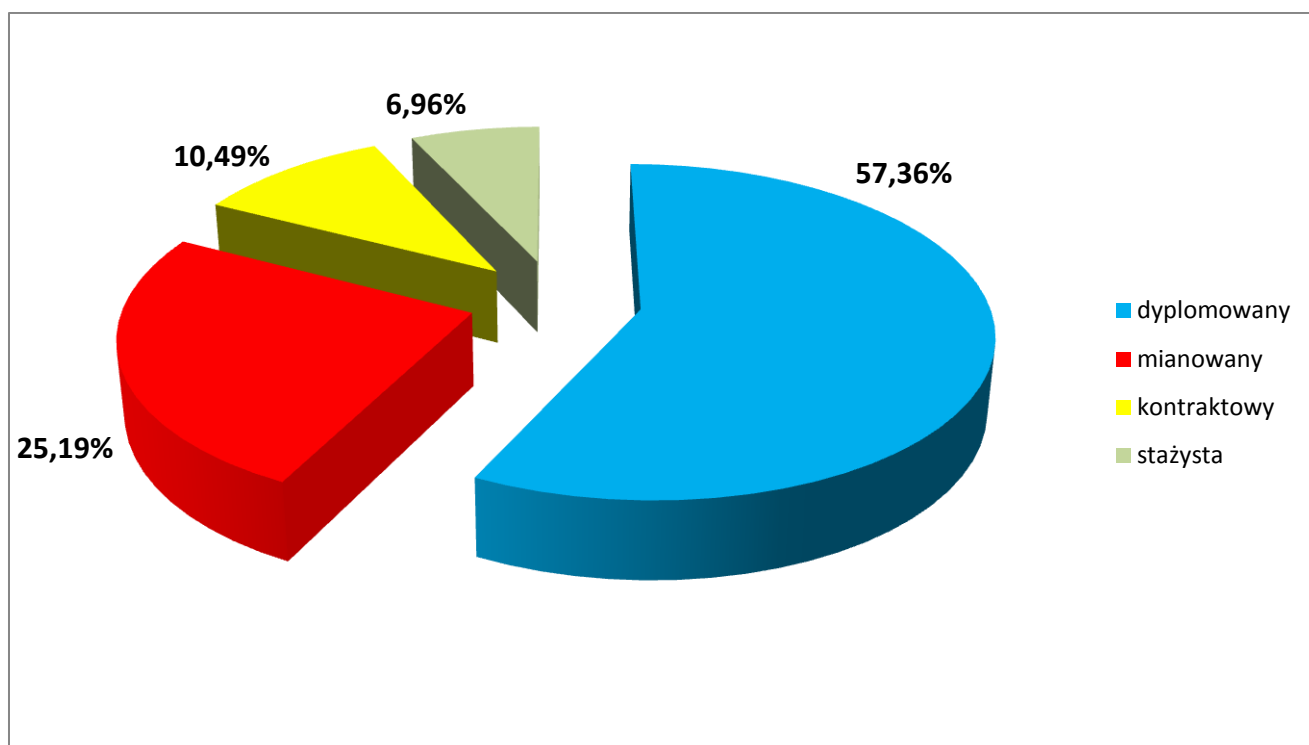
Kadra pedagogiczna zatrudniona w szkołach na terenie Gminy Działdowo to, 94,06 % nauczycieli z wykształceniem wyższym magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym, a jedynie 5,94% z wykształceniem wyższym zawodowym z przygotowaniem pedagogicznym.



### 3. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

Placówka	Stażyści		Kontraktowi		Mianowani		Dyplomowani		RAZEM
	Liczba nauczycieli	%	Liczba nauczycieli	%	Liczba nauczycieli	%	Liczba nauczycieli	%	
PG w Burkacie	-	-	-	-	2	1,74	12	10,44	14
PG w Sławkowie	-	-	2	1,74	2	1,74	6	5,21	10
SP w Klęczkowie	-	-	-	-	4	3,47	6	5,21	10
SP w Petrykozach	2	1,74	-	-	1	0,87	8	6,95	11
SP w Ruszkowie	1	0,87	4	3,47	6	5,21	6	5,21	17
SP w Turzy Wielkiej	1	0,87	2	1,74	1	0,87	10	8,7	14
PP w Burkacie	1	0,87	1	0,90	1	0,87	1	0,86	4
SP w Uzdowie	2	1,74	1	0,90	4	3,47	5	4,34	12
ZS w Księżym Dworze	1	0,87	2	1,74	8	6,95	12	10,44	23
<b>RAZEM</b>	<b>8</b>	<b>6,96</b>	<b>12</b>	<b>10,49</b>	<b>29</b>	<b>25,19</b>	<b>66</b>	<b>57,36</b>	<b>115</b>

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września 2015r.



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września 2015

Nauczyciele systematycznie uczestniczą w ścieżce awansu zawodowego. Najliczniejszą grupą są nauczyciele dyplomowani – 57,36 % z najwyższym na tym poziomie stopniem awansu zawodowego. Następnie mianowani, których ogólny procent wynosi 25,19, kolejno kontraktowi 10,49% i tylko 6,96 % to nauczyciele stażyści, którzy rozpoczynają ścieżkę awansu zawodowego.

#### **4. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli**

Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli jest sprawą priorytetową, która wymaga współpracy wielu komórek zajmujących się oświatą. Każdy nauczyciel niezależnie od tego czy znajduje się w fazie adaptacji zawodowej, czy też ma wieloletnie doświadczenie pedagogiczne podąża w kierunku innowacji i pracy na najwyższym poziomie.

Formy nauki realizowane przez nauczyciela w pracy z uczniem opierają się na zasadach pogłębienia, przystępności, świadomego i aktywnego udziału uczniów w procesie nauczania-uczenia się. W roku szkolnym 2015/2016 - 15 nauczycieli uzyskało kolejny stopień awansu zawodowego. Czterech nauczycieli przystąpiło do egzaminu na nauczyciela dyplomowanego, trzech na mianowanego i ośmioro na nauczyciela kontraktowego. Egzamin został zdany z powodzeniem przez wszystkich nauczycieli.

	PG Burkat	PG Sławkowo	SP Kłęzkowo	SP Petrykozy	SP Ruszkowo	SP Turza Wielka	SP Uzdowo	ZS Księży Dwór	RAZEM	% wśród nauczycieli ogółem
	<b>Liczba Nauczycieli</b>									
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	2	1	1	2	3	2	3	1	15	13,04
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy	2	1	1	2	3	2	3	1	15	13,04
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	1	2	-	-	1	1	1	1	7	6,08
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	-	1	-	-	1	-	-	-	2	1,73
Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	-	-	-	1	-	-	-	2	3	2,60
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących	10	6	-	9	-	8	11	-	44	38,26

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

Wiedza i umiejętności kadry pedagogicznej to jeden z głównych filarów dobrze funkcjonującej szkoły. Z powyższych informacji wynika, że nauczyciele systematycznie uczestniczą w ścieżce awansu zawodowego, podnoszą swoje kwalifikacje, co przekłada się na jakość pracy szkoły. Nauczyciele odczuwają potrzebę doształcania zawodowego i korzystają z różnych form doskonalenia zawodowego.

## 5. Wydatki na kształcenie i doskonalenie nauczycieli i obsługi za rok szkolny 2015/2016

Corocznie planowane są środki na kształcenie i doskonalenie nauczycieli. Przekazywane są one głównie na dofinansowanie do studiów i na szkolenia. Wydatki obejmują również delegacje służbowe i zakup materiałów.

Szkoła	Dofinansowanie do studiów (zł)	Delegacje (zł)	Zakup materiałów	Szkolenia (zł)	RAZEM
Publiczne Gimnazjum w Burkacie	700,00	894,00	-	2.717	<b>4.311,00</b>
Publiczne Gimnazjum w Sławkowie	6.800	378,75	102,51	1.370	<b>8.651,26</b>
Szkoła Podstawowa w Kłęczkowie	1.500	-	-	2.060	<b>3.560</b>
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	-	96,00	299,00	900,00	<b>1295,00</b>
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	500,00	122,40	391,14	2.429	<b>3442,54</b>
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	-	-	-	562,00	<b>562,00</b>
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	900,00	-	-	200,00	<b>1100,00</b>
Zespół Szkół w Księżym Dworze	1.200	1.006,60	-	1.946	<b>4152,60</b>

Powyższa tabela uwzględnia wydatki poniesione w ramach dofinansowania placówek szkolnych.

## 6. Wymagane średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

Nowelizacja Karty Nauczyciela z dnia 21 listopada 2008r. wprowadziła zmiany mające na celu zapewnienie nauczycielom osiągnięcie średnich wynagrodzeń.

Art. 30a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela ( Dz. U. z 2014r poz. 191 tj.) zobowiązuje organ prowadzący szkoły lub placówki oświatowe do przeprowadzenia analizy poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Wspomniana analiza musi być przeprowadzona do dnia 20 stycznia każdego roku. W roku 2015 średnie wynagrodzenie określone procentowo w stosunku do kwoty bazowej podawanej przez ustawę budżetową nie uległo zmianie. Również nie uległa zmianie kwota bazowa. Kwota bazowa to **2717.59zł** , a średnie wynagrodzenie dla nauczycieli (brutto):

Stopień awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art.30 ust.3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie od dnia 01.01.2015r do dnia 31.12.2015r.
nauczyciel stażysta	100%	<b>2 717,59</b>
nauczyciel kontraktowy	111%	<b>3 016,52</b>
nauczyciel mianowany	144%	<b>3 913,33</b>
nauczyciel dyplomowany	184%	<b>5 000,37</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

### Składniki wynagrodzenia nauczycieli:

Zgodnie z art. 30 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela, wynagrodzenie nauczycieli składa się z:

1. Wynagrodzenia zasadniczego,
2. Dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy,
3. Wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,

4. Nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych.

**Wydatki poniesione na wynagrodzenia nauczycieli w roku 2015 w szkołach , dla których organem prowadzącym jest Gmina Działdowo.**

Rok 2015 jest już z kolei **czwartym** rokiem, w którym Gmina Działdowo nie wypłaca jednorazowego dodatku uzupełniającego. Nauczyciele zatrudnieni w gminnych placówkach osiągają wymagane średnie wynagrodzenia.

Poniższa tabela przedstawia wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli według stopnia awansu zawodowego oraz wydatki faktyczne w Gminie Działdowo w 2015 roku.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Liczba etatów		Wysokość wymaganego średniego wynagrodzenia	Wydatki poniesione na wynagrodzenia	Kwota różnicy (kol. 5-4)
		Od 01.01.15r do 31.08.15r	Od 01.09.15r do 31.12.15r			
1	2	3	4	5	6	7
1.	stażyści	1,75	7,47	119.247,85	119.835,72	587,87
2.	kontraktowi	12,10	9,58	407.592,18	426.992,57	19.400,39
3.	mianowani	25,91	28,01	1.249.604,54	1.266.961,76	17.357,22
4.	dyplomowani	60,85	61,08	3.655.870,51	3.844.475,55	188.605,04

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

## 7. Różnice w osiągniętych średnich wynagrodzeniach w podziale na stopnie awansu zawodowego. Jednorazowy dodatek uzupełniający 2015 rok

Nazwa szkoły	Różnica dla grupy awansu zawodowego			
	stażyści	kontraktowi	mianowani	dplomowani
Księży Dwór	1.984,10	17.200,17	-8.000,04	74.808,30
Burkat	398,42	-	4.315,18	-5.279,28
Sławkowo	3.912,75	-492,01	33.102,57	21.191,33
Ruszkowo	-804,34	1.007,21	151,54	45.231,77
Uzdowo	-1.261,08	-1.516,26	1.289,23	22.412,15
Turza Wielka	-2.378,56	-3.616,89	-6.825,75	15.739,47
Kłęzkowo	2.193,79	7.183,85	-4.175,96	1.830,95
Petrykozy	-3.457,21	-365,69	-2.499,55	12.670,35
<b>RAZEM</b>	<b>587,87</b>	<b>19.400,39</b>	<b>7.357,22</b>	<b>188.605,04</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

**wyjaśnienie:** Kolor czerwony oznacza kwotę brakującą do osiągnięcia wymaganego średniego wynagrodzenia.

Powyższa tabela przedstawia wydatki płacowe w poszczególnych placówkach. Mimo, iż w niektórych szkołach nie osiągnięto wymaganego poziomu wynagrodzeń, to w skali całej gminy we wszystkich grupach awansu zostały one uzyskane.

## 8. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich dwóch latach szkolnych

Umieszczone poniżej informacje przedstawiają dane o liczbie:

- uczniów,
- oddziałów,
- etatów kadry nauczycielskiej,
- etatów administracji,
- etatów obsługi,

w porównaniu dwóch lat szkolnych.

	Punkt przedszkolny		Szkoły podstawowe		Gimnazja		Zespół Szkół	
	2014/ 2015	2015/ 2016	2014/ 2015	2015/ 2016	2014/ 2015	2015/ 2016	2014/ 2015	2015/ 2016
Liczba uczniów	33	29	617	533	266	239	223	201
Liczba oddziałów	2	2	39	43	12	11	13	14
Liczba nauczycieli	4	4	57	64	29	24	20	23
Liczba etatów nauczycieli	4	4	53,99	69,1	25,69	24,75	19,67	24,97
Liczba osób administracji	-	-	5	5	2	2	1	2
Liczba etatów administracji	-	-	5	5	2	2	1	2
Liczba osób obsługi	2	2	17	14	8	8	7	6
Liczba etatów obsługi	2	2	16,5	14	8	8	6	5

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

Powyżej wyszczególnione zestawienie stanowi o liczbie uczniów, oddziałów, liczbie osób zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy w przeliczeniu na pełne etaty (nauczyciele, administracja i obsługa szkoły).

W kolejnej tabeli dokonano analizy na podstawie zastosowanych wartości w stosunku do liczby oddziałów i uczniów w poszczególnych placówkach.



Szkoła/Placówka	Uczniowie na oddział	Etat nauczycieli na oddział	Uczniowie na etat nauczycieli	Uczniowie na etat administracji	Uczniowie na etat obsługi
PG w Burkacie liczba uczniów <b>129</b> , oddziałów <b>6</b>	21,5	2,05	10,34	129	32,25
PG w Sławkowie liczba uczniów <b>110</b> , oddziałów <b>5</b>	22	2,50	8,98	110	27,5
SP w Kłęczkowie liczba uczniów <b>62</b> , oddziałów <b>6</b>	10,33	1,66	6,22	62	20,66
SP w Petrykozach liczba uczniów <b>71</b> , oddziałów <b>6</b>	11,83	1,54	7,68	71	23,66
SP w Ruszkowie liczba uczniów <b>138</b> , oddziałów <b>8</b>	17,25	1,99	8,7	138	46
SP w Turzy Wielkiej (PP w Burkacie) liczba uczniów <b>155</b> , oddziałów <b>9</b>	17,22	2,09	6,7	155	31
SP w Uzdowie liczba uczniów <b>136</b> , oddziałów <b>7</b>	19,42	1,88	10,35	136	34
ZS w Księżym Dworze liczba uczniów <b>201</b> oddziałów <b>11</b>	18,27	2,26	8,06	100,5	40,2
<b>Śr. wartość na poziomie Gminy</b>	<b>17,22</b>	<b>1,99</b>	<b>8,38</b>	<b>112,68</b>	<b>31,90</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

Najliczniejsza średnia uczniów przypadająca na liczbę oddziałów jest w Publicznym Gimnazjum w Sławkowie, gdzie klasy są liczne. Najniższa średnia uczniów w przeliczeniu na oddział występuje w Szkole Podstawowej w Kłęczkowie, bo 10,33. Interpretując - to połowa tego co w Sławkowie.

Najwyższy wskaźnik zatrudnienia nauczyciela na jeden oddział przypada Szkole Podstawowej w Sławkowie - wynosi on 2,50. Analizując liczbę uczniów przypadającą na jeden etat nauczyciela, to najwyżej uplasowała się Szkoła Podstawowa w Uzdowie i Publiczne Gimnazjum w Burkacie - jest to wskaźnik, który utrzymuje racjonalne zatrudnienie. Najmniej uczniów na etat nauczyciela przypada w Kłęczkowie tj. 6,22 ucznia. administracja i obsługa zatrudniona jest w szkołach według podobnych przeliczników.

**9. Średnia tygodniowa liczba godzin ponadwymiarowych realizowanych przez nauczycieli**

<b>Szkoła</b>	<b>Stażyści</b>	<b>Kontraktowi</b>	<b>Mianowani</b>	<b>Dyplomowani</b>
SP w Klęczkowie	-	-	7	11
SP w Petrykozach	-	-	-	20
SP w Ruszkowie	-	4	5,5	25,5
SP w Turzy Wielkiej	-	3	2	30
SP w Uzdowie	4	-	18	17
PG w Burkacie	-	-	2,05	2,30
PG w Sławkowie	-	2	12	29,5
ZS w Księżym Dworze	-	5	16	38
Punkt Przedszkolny w Burkacie	-	-	-	-

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

## ROZDZIAŁ V

### DOŻYWIANIE I POMOC SOCJALNA

Wieloletni program rządowy „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”, zwany dalej „Programem”, jest programem wspierania finansowego gmin w zakresie realizacji zadań własnych o charakterze obowiązkowym określonych w art. 17 ust. 1 pkt 3 i pkt 14 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2016 r. poz. 930, ze zm.). Program będzie realizowany w latach 2014–2020 i obejmie swoim zasięgiem wszystkie województwa. W szkołach na terenie gminy Działdowo rządowy program „Pomoc Państwa w zakresie dożywiania” skierowany jest do uczniów z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

Celem programu jest ograniczenie zjawiska niedożywienia dzieci i młodzieży z rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się w trudnej sytuacji, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z terenów objętych wysokim stopniem bezrobocia i ze środowisk wiejskich. Dożywianie uczniów w szkołach gminnych finansowane jest przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Uczniowie znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, alkoholizm, narkomania, bezradność w sprawach opiekuńczo- wychowawczych mogą skorzystać ze stypendium szkolnego. Miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia uprawniająca do ubiegania się o stypendium szkolne od 1 października 2015 roku nie może przekraczać 514 zł

Inną formą pomocy jest Rządowy Program „Wyprawka szkolna”, którego celem jest pomoc finansowa na zakup podręczników. Dofinansowanie mogą uzyskać uczniowie pochodzący z rodzin, w których dochód na członka rodziny:

- nie przekracza kwoty 574 zł netto miesięcznie (art.5 ust.1 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych)
- przekracza ww. kwotę, a w rodzinie występuje szczególna sytuacja życiowa, np. bezrobocie, sieroctwo, niepełnosprawność, długotrwała lub ciężka choroba, przemoc, bezradność w sprawach opiekuńczych, potrzeba ochrony macierzyństwa, alkoholizm lub narkomania, itp. (art.7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej)

- występuje ww. niepełnosprawność potwierdzona orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W tych wypadkach decyzje w sprawie przyznawania pomocy podejmował dyrektor szkoły. Taką formą pomocy w roku szkolnym 2015/2016 zostali objęci uczniowie :
- klas III szkoły podstawowej do kwoty 225 zł,
- uczniowie niepełnosprawni klas V i VI (nie korzystający z podręczników do kształcenia specjalnego) do kwoty 325 zł,
- uczniowie niepełnosprawni uczęszczający do klas II i III gimnazjum (nie korzystający z podręczników do kształcenia specjalnego) do kwoty 350 zł,
- uczniowie klas IV technikum (w tym dla uczniów niepełnosprawnych nie korzystających z podręczników do kształcenia specjalnego) do kwoty 445 zł.

Poniższa tabela przedstawia formę pomocy przyznaną uczniom, oraz środki finansowe przeznaczone na ten cel.

Forma pomocy	2014/2015		2015/2016	
	Liczba uczniów	Środki finansowe	Liczba uczniów	Środki finansowe
Dożywianie	IX-XII 2014 342	IX-XII 2014 75 666,24	IX-XII 2015 332	IX-XII 2015 68 127
	I-VI 2015 302	I-VI 2015 91 176	I-VI 2016 310	I-VI 2016 112 253,43
Dofinansowanie zakupu podręczników	161	36 585,30	59	1 3701,24
Stypendium socjalne	377	294 904,32 D 235 923,46 W 58 980,86	376	314 899,20 D 251 919,36 W 62 979,84
Zasiłki szkolne	13	6 890 D 5 512 W 1 378	0	0

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia oraz z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej

wyjaśnienie:

-D- dotacja

-W- środki własne

## 1. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki lub na materiały edukacyjne, materiały ćwiczeniowe oraz Nasz Elementarz

Dotacja	Szkoła podstawowa ogółem	Publiczne Gimnazjum ogółem	1 uczeń niepełnosprawny Publiczne Gimnazjum Księży Dwór
Otrzymana	41. 817,00	24.924, 34	562,47
Wykorzystana	41.111,47	24.869, 74	562,42
Zwrot do urzędu wojewódzkiego	705,53	54,60	0,05

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

Ustawa o systemie oświaty (art. 22ac) gwarantuje prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania, uczniom szkół podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży. Od roku 2014/15 uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. W analizowanym roku szkolnym Gmina Działdowo na realizację tego zadania otrzymała dotację celową z budżetu Państwa z przeznaczeniem na zapewnienie uczniom szkoły podstawowej i gimnazjalnej podręczników i materiałów edukacyjnych do zajęć. W roku 2015 dotacja celowa na zakup podręczników i ćwiczeń obejmowała klasy: I, II i IV szkoły podstawowej oraz I klasę Gimnazjum. Otrzymana łączna kwota dotacji celowej tj., **67 303,81 zł**. Wykorzystana kwota dotacji w roku budżetowym wyniosła **66 543,63 zł** (w tym 1% kosztu obsługi zadania), do Urzędu Wojewódzkiego zwrócono **760,18 zł**.

## 2. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających) stypendia szkolne

Uczniowie z terenu Gminy Działdowo objęci są wsparciem materialnym w formie stypendiów szkolnych. Poniższa tabela uwzględnia liczbę uczniów objętych pomocą za rok analizowany i poprzedni. Liczba osób korzystających ze stypendium jest w bezpośredni sposób związana z wielkością danej miejscowości i liczbą jej mieszkańców. W miejscowości Kisiny nastąpił spadek liczby korzystających. W pozostałych miejscowościach liczba osób, które skorzystały ze wsparcia materialnego w postaci stypendium szkolnego w porównaniu z rokiem poprzednim jest wyrównana. W roku szkolnym **2014/2015** – **377** osób uzyskało stypendium szkolne, natomiast w roku **2015/2016** liczba ta wyniosła **366**.

Lp.	Miejscowość	Liczba osób, które otrzymały stypendium		Lp.	Miejscowość	Liczba osób, które otrzymały stypendium	
		2014/2015	2015/2016			2014/2015	2015/2016
1	Burkat	34	32	18	Mosznica	2	2
2	Bursz	4	3	19	Myślęta	18	23
3	Filice	3	0	20	Niestoja	9	6
4	Gąsiorowo	16	10	21	Petrykozy	16	18
5	Gnojkeno	8	7	22	Pierławki	9	12
6	Gnojno	13	5	23	Požary	28	36
7	Grzybiny	13	16	24	Prusinowo	0	0
8	Jankowice	18	21	25	Rudolfowo	0	0
9	Kisiny	13	6	26	Ruszkowo	19	21
10	Kłęczkowo	3	3	27	Rywociny	3	2
11	Komorniki	5	2	28	Sękowo	0	2
12	Kramarzewo	24	20	29	Sławkowo	30	29
13	Krasnołąka	3	7	30	Turza Wielka	13	13
14	Księży Dwór	12	17	31	Uzdowo	20	13
15	Kurki	6	3	32	Wilamowo	3	4
16	Lipówka	5	6	33	Wysoka	6	14
17	Malinowo	1	1	34	Zakrzewo	20	22
					<b>RAZEM</b>	<b>377</b>	<b>376</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

Poniższe zestawienie w tabeli uwzględnia liczbę uczniów, którzy skorzystali z pomocy w postaci stypendium szkolnego z podziałem na typy szkół. Najwięcej korzystających to uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych.

<b>Typ szkoły</b>	<b>Liczba uczniów</b>
szkoła podstawowa	208
publiczne gimnazjum	94
zasadnicza szkoła zawodowa	27
liceum ogólnokształcące	19
technikum	28
szkoła policealna	-
<b>Razem</b>	<b>376</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

## ROZDZIAŁ VI

### ORGANIZACJA TRANSPORTU UCZNIÓW DO SZKÓŁ

Kolejnym zadaniem własnym JST jest organizacja dowozu uczniów do szkół na terenie gminy Działdowo. Dowóz organizowany jest dla uczniów dowożonych autobusami szkolnymi do:

- Szkoły Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie;
- Szkoły Podstawowej w Petrykozach;
- Szkoły Podstawowej w Ruszkowie;
- Szkoły Podstawowej im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej;
- Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Uzdowie;
- Zespołu Szkół im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze;
- Publicznego Gimnazjum im. Kazimierza Górskiego w Burkacie;
- Publicznego Gimnazjum im. Andrzeja Grubby w Sławkowie;

Dzieci dowożone do szkół nie ponoszą odpłatności za autobus. Dowożenie do szkół jest dla gminy zadaniem kosztownym z uwagi na fakt, iż dzieci dowożone stanowią większą część środowiska szkolnego. Na podstawie art. 17 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015r.poz 2156 z póź. zm.) w związku z art. 31 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015r. poz. 1515 ze zm.) dowożeniem objęte są dzieci, których droga z domu do szkoły nie przekracza:

1. 3 km- dla uczniów klas I-IV szkół podstawowych oraz dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym,
2. 4 km-dla uczniów klas V-VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów,

Nad bezpieczeństwem uczniów w czasie drogi do szkoły i ze szkoły czuwają zatrudnione opiekunki. Największy procent dojeżdżających uczniów występuje w Szkole Podstawowej w Klęczkowie – 82,89%, następnie w Publicznym Gimnazjum w Sławkowie - 81,98%, kolejno w Publicznym Gimnazjum w Burkacie 75,96%. W szkole Podstawowej w Uzdowie liczba uczniów dowożonych nie przekracza 50%, w pozostałych placówkach liczba dzieci dowożonych przekracza 50%.



Poniższa tabela obrazuje liczbę uczniów dowożonych oraz liczbę uczniów uczestniczących w zajęciach świetlicowych w poprzednim i analizowanym roku szkolnym.

Szkoła/Placówka	Liczba uczniów dowożonych do szkół		Liczba dzieci biorących udział w zajęciach świetlicowych	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
<b>PG Burkat</b>	116	98	144	129
<b>PG Sławkowo</b>	100	91	100	92
<b>SP Kłęczkowo</b>	74	63	42	51
<b>SP Petrykozy</b>	52	49	56	30
<b>SP Ruszkowo</b>	87	94	88	91
<b>SP Turza Wielka</b>	81	74	70	74
<b>SP Uzdowo</b>	72	75	80	84
<b>ZS Księży Dwór</b>	96	135	119	89
<b>Razem</b>	<b>678</b>	<b>679</b>	<b>699</b>	<b>640</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie danych z SIO, 30 września analizowanego roku szkolnego.

W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów dowożonych jest podobna różnica dotyczy wyłącznie 1 ucznia więcej. W zajęciach świetlicowych nastąpił spadek w liczbie 59 uczniów mniej niż w roku poprzednim. Dowożeniem lub zwrotem kosztów dowozu objęte są też dzieci niepełnosprawne, które dowożone są do:

- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla dzieci niesłyszących w Olsztynie- 3 dzieci,
- Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Mławie-1 dziecko,
- Szkoły podstawowej w Działdowie- klasa integracyjna-1 dziecko

### 1. Koszt dowozu uczniów

Na koszty dowozu uczniów składają się:

- ✓ Zakup biletów miesięcznych dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów,
- ✓ Zwrot kosztu dowozu rodzicom, którzy dowożą dzieci do szkół i ośrodków specjalnych (SOSW dla Dzieci Niesłyszących w Olsztynie – 3 dzieci, klasa

integracyjna w szkole podstawowej nr 4 w Działdowie – 1 dziecko. Koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych na podstawie umów w 2015 roku wyniósł **8558,18 zł**.

- ✓ Koszt wynagrodzenia dla kierowcy w analizowanym roku wynosił 34 491,85 zł + 1200 zł (nagrody) i 13-pensja 2645,83 zł,
- ✓ Koszt wynagrodzenia ośmiu opiekunek tj.: 174 265,57 zł ( kwota wypłat obejmuje nagrody i trzynastą pensję),
- ✓ Koszt dowozu uczniów do szkół na terenie Gminy opiewa na sumę 708 239, 40 zł.

## ROZDZIAŁ VII

### OBOWIĄZEK NAUKI, OBOWIĄZEK SZKOLNY, MŁODOCIANI

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki, wynika z zasady konstytucyjnej wyrażonej w zapisie art. 70 ust. 1 ustawy z dnia 12 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483, z późn. zm.), zgodnie z którą nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Jest to obowiązek, jak i prawo każdego obywatela. Obowiązek szkolny rozpoczyna się 1 września w roku, w którym dziecko kończy 6 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Szkoła podstawowa i gimnazjum są szkołami obowiązującymi i uczęszczanie do nich jest obowiązkowe. Poniższa tabela obrazuje losy absolwentów poszczególnych szkół, przedstawia kontynuowanie dalszej edukacji w wyszczególnionych placówkach.

	Publiczne Gimnazjum w Burkacie		Publiczne Gimnazjum w Sławkowie		Zespół Szkół w Księżym Dworze	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
<b>Brak kontynuacji</b>	-	1	2	3	1 OREW	-
<b>Szkoły zawodowe</b>	23	11	12	11	2	6
<b>Nauka zawodu</b>	-	-	-	1	-	-
<b>Liceum ogólnokształcące</b>	-	-	10	10	8	7
<b>Liceum profilowane</b>	20	17	-	-	-	-
<b>Liceum wojskowe</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Technikum</b>	10	20	12	14	6	7
<b>Nauka poza terytorium Polski</b>	1	-	1	-	-	-
<b>RAZEM</b>	54	49	37	39	16	20

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych od szkół

Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego sprawują dyrektorzy publicznych szkół podstawowych i gimnazjów obwodów właściwych ze względu na miejsce zamieszkania uczniów. W związku z powyższym na dyrektorach odpowiednich szkół ciąży obowiązek

prowadzenia ksiąg ewidencji spełniania przez dzieci obowiązku szkolnego. Po ukończeniu gimnazjum obowiązek nauki spełnia się:

- 1) przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej,
- 2) przez uczęszczanie na zajęcia realizowane w formach pozaszkolnych w placówkach publicznych i niepublicznych posiadających akredytację, o której mowa w art. 68b,
- 3) przez uczęszczanie na zajęcia realizowane w ramach działalności oświatowej prowadzonej przez osoby prawne lub fizyczne na podstawie art. 83a ust. 2, dla której osoby te uzyskały akredytację, o której mowa w art. 68b,
- 4) przez realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy.

### 1. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników według zawodu

Gmina w ramach realizowanych zadań oświatowych dofinansowuje pracodawcom koszt kształcenia młodocianych pracowników. Młodzi ludzie kształcą się w różnych zawodach. Zgodnie z art. 70b ust. 11 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2015r. poz. 2156 z póź. zm.) dofinansowanie kosztów przygotowania młodocianego pracownika w formie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania pracy w określonym zawodzie stanowi pomoc *de minimis* udzielaną na warunkach określonych w rozporządzeniu Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 roku w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy *de minimis* (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1).

ZAWÓD	2014	2015
Stolarz	-	4
Sprzedawca	1	10
Kucharz		1
Mechanik pojazdów samochodowych	7	7
Piekarz	1	1
Fryzjer	3	2
Cieśla	-	-
Elektryk	3	-
Malarz- tapeciarsz	-	-
Monter instalacji i urządzeń elektrycznych	1	-
Ślusarz	1	-
<b>RAZEM</b>	<b>17</b>	<b>25</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

## 2. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników- liczba pracodawców, liczba młodocianych

	2014	2015
Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	17	20
Liczba młodocianych	17	24
<b>Kwota łącznie otrzymanego dofinansowania</b>	<b>102 569, 73</b>	<b>162 320,86</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

W roku 2015 z kształcenia skorzystało 24 młodocianych pracowników w formie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania prac w określonym zawodzie.

Poniższe zestawienie przedstawia liczbę młodocianych w rozbiciu na poszczególne formy przyuczenia - nauki zawodu. Dofinansowanie kosztów młodocianych pracowników w roku 2015- narastająco od początku roku.

Forma kształcenia	L. miesięcy	Kwota dofinansowania w zł./gr.	L. młodocianych	L. pracodawców
1	2	3	4	5
Nauka zawodu	24	4 587,00	1	1
	36	147 319,86	21	21
Przyuczenie do wykonywania określonej pracy	22	10 414,00	3	3
<b>Razem</b>	x	162 320,86	25	25

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

Środki na dofinansowanie Gmina Działdowo otrzymuje z Funduszu Pracy Urzędu Wojewódzkiego na podstawie zawieranego porozumienia.

## ROZDZIAŁ VIII

### FINANSOWANIE OŚWIATY-FINANSOWANIE SZKÓŁ

#### 1. Wydatki szkół na terenie Gminy Działdowo w roku szkolnym 2015/2016

Szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez Gminę Działdowo są jednostkami budżetowymi i otrzymują subwencję oświatową określoną corocznie w Planie Budżetu Gminy Działdowo. Za realizację budżetu odpowiedzialny jest dyrektor szkoły.

Lp.	SZKOŁA	Wydatki w roku szkolnym 2015/2016		Udział wynagrodzeń w wydatkach ogółem (%) (3:4)
			W tym wynagrodzenia	
1	<b>SP Kłęczkowo</b>	815 392,09	646 183,52	79
	Oddział „0”	62 343,11	59 290,20	95
	Dowożenie	45 263,52	-	-
	Dokształcanie nauczycieli	3 560,00	-	-
	<b>RAZEM</b>	<b>926 558,72</b>	<b>705 473,72</b>	<b>76</b>
2	<b>SP Petrykozy</b>	836 265,23	727 921,64	87
	Oddział „0”	81 477,72	78 198,53	96
	Dowożenie	42 261,66	-	-
	Dokształcanie nauczycieli	1295,00	-	-
	<b>RAZEM</b>	<b>961 299,61</b>	<b>806 120,17</b>	<b>84</b>
3	<b>SP Ruskowo</b>	1086 400,94	935 950,51	86
	Oddział „0”	153 199,41	146 817,36	96
	Dowożenie	59 671,53	-	-
	Dokształcanie nauczycieli	3 442,54	-	-
	<b>RAZEM</b>	<b>1 302 714,42</b>	<b>1 082 767,87</b>	<b>83</b>
4	<b>SP Turza Wielka</b>	1 116 572,85	944 367,45	85
	Oddział „0”	75 594,37	72 680,47	96
	Punkt przedszkolny w Burkacie	377 096,07	271 449,72	72
	Dowożenie	59 630,22	-	-
	Dokształcanie nauczycieli	562,00	-	-
	<b>RAZEM</b>	<b>1 629 455,51</b>	<b>1 288 497,64</b>	<b>79</b>
5	<b>SP Uzdrawo</b>	1 014 815,17	853 456,50	84
	Oddział „0”	82 614,34	78 587,22	95
	Dowożenie	56 524,36	-	-
	Dokształcanie nauczycieli	1 100,00	-	-
	<b>RAZEM</b>	<b>1 155 053,87</b>	<b>932 043,72</b>	<b>81</b>
6	<b>PG Burkat</b>	1 384 362,03	1 144 739,48	83
	Dowożenie	95 761,66	-	-
	Dokształcanie nauczycieli	4 311,00	-	-
	<b>RAZEM</b>	<b>1 484 434,69</b>	<b>1 144 739,48</b>	<b>77</b>
7	<b>PG Sławkowo</b>	1 104 942,53	970 810,28	88
	Dowożenie	68 680,17	-	-
	Dokształcanie nauczycieli	8 651,26	-	-
	<b>RAZEM</b>	<b>1 182 273,96</b>	<b>970 810,28</b>	<b>82</b>
8	<b>SP Księż Dwór</b>	1 223 680,91	1 019 846,27	83
	Oddział „0”	303 163,21	291 097,26	96
	PG Księż Dwór	396 785,47	373 033,25	94
	Dowożenie	96 249,24	-	-
	Dokształcanie nauczycieli	4 152,60	-	-
	<b>RAZEM</b>	<b>2 024 031,43</b>	<b>1 683 976,78</b>	<b>83</b>
<b>KOSZTY OGÓŁEM</b>		<b>10 665 822,21</b>	<b>8 614 429,66</b>	<b>81</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

Całkowity koszt utrzymania placówek oświatowych w roku 2015 (bez inwestycji) wyniósł **10.653.291,93 zł** w tym koszt wynagrodzeń **8.614.429,66 zł** co stanowiło **81 %** ogólnych kosztów. Poniższe dane wskazują ogólne wydatki w rozbiciu na poszczególne szkoły.

## 2. Źródła finansowania zadań oświatowych w roku 2015

Szkoła	Subwencja oświatowa	Dotacja oświatowe	Środki z budżetu państwa	Dochody własne szkół	DOCHODY OŚWIATY 2015
	1	2	1+2=3	4	3+4=5
SP Kłęczkow o	627 658,23	24 767,90	652 426,13	784,57	653 210,70
SP Petrykozy	594 847,81	25 312,53	620 160,34	146,38	620 306,72
SP Ruszkow o	1 126 874,50	54 939,66	1 181 814,16	636,96	1 182 451,12
SP Turza Wielka	1 029 966,50	40 157,90	1 070 124,40	5 373,79	1 075 498,19
SP Uzdow o	1 159 659,83	35 563,93	1 195 223,76	316,38	1 195 540,14
PG Burkat	1 142 654,12	12 694,73	1 155 348,85	6 804,95	1 162 153,80
PG Sław kow o	987 796,19	8 428,76	996 224,95	5 259,62	1 001 484,57
ZS Księży Dw ór	1 575 715,48	55 986,66	1 631 702,14	12 912,12	1 644 614,26
Punkt Przedszkolny w Burkacie	0,00	42 009,00	42 009,00	64 506,30	106 515,30
<b>OGÓŁEM</b>	<b>8 245 172,66</b>	<b>299 861,07</b>	<b>8 545 033,73</b>	<b>96 741,07</b>	<b>8 641 774,80</b>

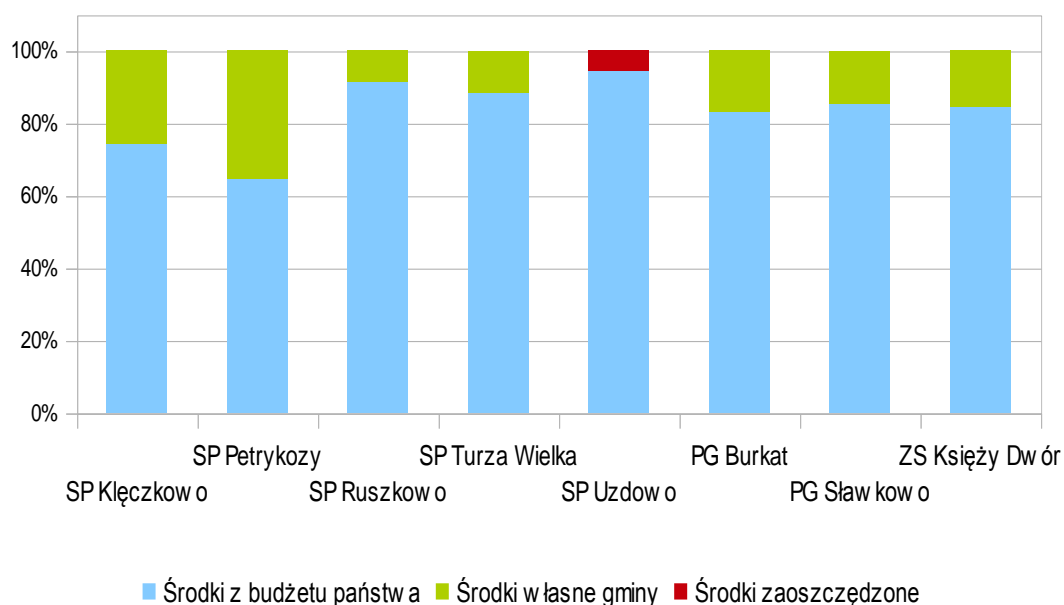
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Referatu Oświaty Urzędu Gminy, 31.12.2015 r.

Dochody oświatowe zrealizowane przez Gminę Działdowo w roku 2015, jak wynika z powyższej tabeli, wyniosły **8.641.774,80 zł** i wystarczyły na pokrycie **80 %** bieżących wydatków placówek oświatowych (bez remontów, inwestycji i punktu przedszkolnego). Na dochody oświatowe składają się: subwencja oświatowa, dotacje (wyprawka szkolna, dotacja przedszkolna, dotacja podręcznikowa) oraz dochody własne (wpłaty za wynajem sali sportowej, darowizny, zwrot wynagrodzeń, wpłaty rodziców związane z pobytem dziecka w punkcie przedszkolnym oraz inne wpłaty). Środki własne jakie gmina musiała przeznaczyć na bieżące wydatki związane z funkcjonowaniem placówek oświatowych wraz z oddziałami przedszkolnymi i zakupem biletów miesięcznych dla uczniów dojeżdżających do szkoły w roku 2015 wyniosły **1.591.275,91 zł**. W poniższej tabeli kolorem czerwonym zaznaczono szkoły, na utrzymanie których środki z budżetu państwa są niewystarczające, a kolorem zielonym szkoły gdzie środki zostały zaoszczędzone.

Szkoła	DOCHODY OŚWIATY 2015	Wydatki szkoły z oddziałami przedszkolnymi (bez remontów i inwestycji)	Środki własne gminy	Finansowanie wydatków ogółem z subwencji oświatowej i dotacji
SP Klęczkowo	653 210,70	850 822,72	<b>197 612,02</b>	77%
SP Petrykozy	620 306,72	959 799,61	<b>339 492,89</b>	65%
SP Ruszkowo	1 182 451,12	1 289 518,86	<b>107 067,74</b>	92%
SP Turza Wielka	1 075 498,19	1 214 359,57	<b>138 861,38</b>	89%
SP Uzdowo	1 195 540,14	1 126 364,66	<b>69 175,48</b>	106%
PG Burkat	1 162 153,80	1 413 430,03	<b>251 276,23</b>	82%
PG Sławkowo	1 001 484,57	1 181 857,57	<b>180 373,00</b>	85%
ZS Księży Dwór	1 644 614,26	2 024 031,43	<b>379 417,17</b>	81%
<b>OGÓLEM</b>	<b>8 535 259,50</b>	<b>10 060 184,45</b>	<b>1 663 275,91</b>	<b>80%</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

### Źródła finansowania zadań oświatowych w roku 2015



źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia



### 3. Remonty i inwestycje szkolne

Szkoła	Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji i remontu ogółem	Termin oddania inwestycji do użytku	Źródło finansowania inwestycji lub remontu
Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej	Malowanie 3 klas, pokoju nauczycielskiego oraz biblioteki	13 999,86	Sierpień 2015 roku	Budżet szkoły
	Remont murów ogniowych poprzez ich zmniejszenie wraz z obróbkami blacharskimi i z papy termozgrzewalnej	24 000,01	Sierpień 2015 roku	Budżet szkoły
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	Naprawa instalacji centralnego ogrzewania i centralnej wody użytkowej (naprawa przepływu ciepłej wody do oddziału przedszkolnego) oraz wymianę elektrycznego ogrzewania wody	4 689,20	Luty 2015 roku	Budżet szkoły
	Malowanie wnętrza szkoły	24 000,01	03. VIII 2015 roku	Budżet szkoły
Szkoła Podstawowa w Kłęczkowie	Remont ścian osłonowych budynku szkoły	75 736	IX, XI 2015 roku	Budżet szkoły
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	Remont dachu	1 500,00	IX 2015 roku	Budżet szkoły
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	Remont komina	2 361,72	VIII 2015 roku	Budżet szkoły
	Wymiana drzwi	10 833,84	X 2015 roku	Budżet szkoły
	Dokumentacja projektowo-kosztorysowa na budowę Sali gimnastycznej przy SP Ruszkowo	39 975,00	XII 2015 roku	Budżet gminy
Publiczne Gimnazjum w Burkacie	Termomodernizacja budynku szkolnego	612 879,21	IX 2015 roku	Budżet gminy
	Renowacja parkietu w Sali gimnastycznej	12 000,00	X 2015 roku	Budżet szkoły
	Wymiana rur kanalizacyjnych	2 288,86	XI 2015 roku	Budżet szkoły
	Remont ścian i sufitu sali gimnastycznej	55 350,00	XI 2015 roku	Budżet szkoły
	Naprawy sprzętów	1 365, 80	XII 2015 roku	Budżet szkoły
Publiczne Gimnazjum w Sławkowie	Termomodernizacja budynku szkolnego	641 213,60	IX 2015 roku	Budżet gminy
	Naprawa systemu monitoringu	416,38	XI 2015 roku	Budżet szkoły

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, kultury i Zdrowia

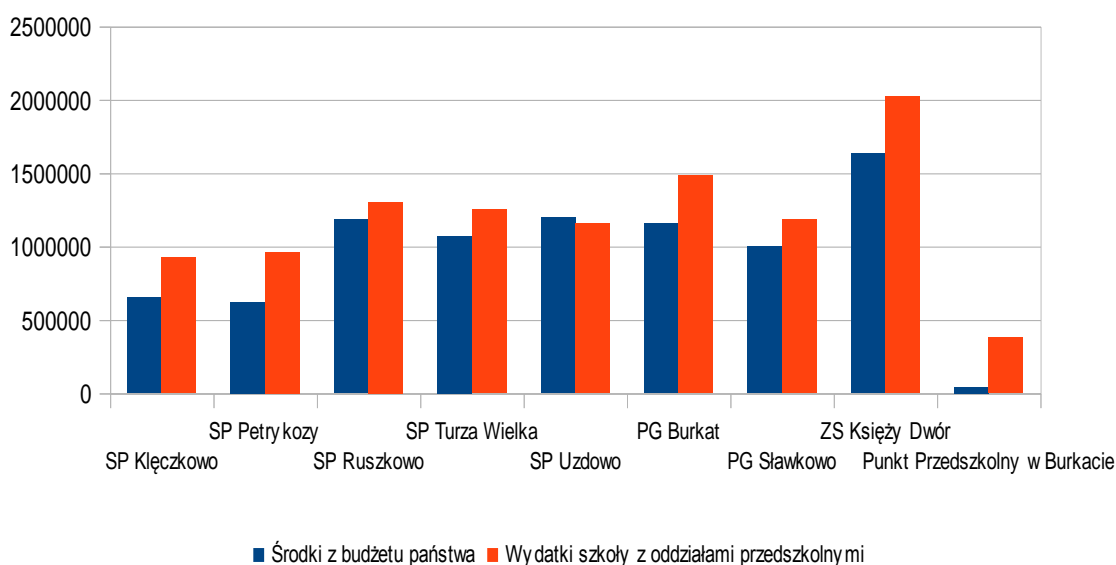
Remonty i inwestycje przeprowadzane w szkołach są realizowane w ramach możliwości finansowych Gminy. Obecnie przy szkole podstawowej w Ruszkowie budowana jest sala gimnastyczna- termin oddania do użytku- sierpień 2017 roku.

Wydatki bieżące placówek oświatowych wraz z oddziałami przedszkolnymi, punktem przedszkolnym oraz remontami i inwestycjami poniesionymi ze środków własnych gminy to wzrost kosztów o ponad 968 tys. zł a przez to wzrost środków własnych gminy do poziomu **2.314.840 zł.**

Szkoła	DOCHODY OŚWIATY 2015	Wydatki szkoły z oddziałami przedszkolnymi (bez remontów i inwestycji)	Remoty i inwestycje	Środki własne gminy
SP Klęczkowo	653 210,70	850 822,72	75 736,00	<b>-273 348,02</b>
SP Petrykozy	620 306,72	959 799,61	1 500,00	<b>-340 992,89</b>
SP Ruszkowo	1 182 451,12	1 289 518,86	53 170,56	<b>-160 238,30</b>
SP Turza Wielka	1 075 498,19	1 214 359,57	37 999,87	<b>-176 861,25</b>
SP Uzdowo	1 195 540,14	1 126 364,66	28 689,21	<b>40 486,27</b>
PG Burkat	1 162 153,80	1 413 430,03	193 580,50	<b>-444 856,73</b>
PG Sławkowo	1 001 484,57	1 181 857,57	128 659,11	<b>-309 032,11</b>
ZS Księży Dwór	1 644 614,26	2 024 031,43	0,00	<b>-379 417,17</b>
<i>Punkt Przedszkolny w Burkacie</i>	106 515,30	377 096,07	0,00	<b>-270 580,77</b>
<b>OGÓŁEM</b>	<b>8 641 774,80</b>	<b>10 437 280,52</b>	<b>519 335,25</b>	<b>-2 314 840,97</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

Wydatki placówek oświatowych (wraz z remontami) a otrzymane środki z budżetu państwa w roku 2015



źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

#### 4. Wynagrodzenia w szkołach- środki z budżetu państwa

W poniższej tabeli przedstawiono wysokość środków z budżetu państwa i wielkość wynagrodzeń w poszczególnych szkołach. Kolorem czerwonym zaznaczono szkoły, w których środki z budżetu państwa są niewystarczające na pokrycie wynagrodzeń, a kolorem zielonym szkoły gdzie środki zostały zaoszczędzone.

Szkoła	Subwencja +Dotacja przedszkolna	Wynagrodzenia szkoła + „0”	Środki własne gminy
SP Klęczkowo	648 026,23	705 473,72	-57 447,49
SP Petrykozy	613 942,81	806 120,17	-192 177,36
SP Ruszkowo	1 171 429,50	1 082 767,87	88 661,63
SP Turza Wielka	1 060 518,50	1 017 047,92	43 470,58
SP Uzdowo	1 185 119,83	932 043,72	253 076,11
PG Burkat	1 142 654,12	1 144 739,48	-2 085,36
PG Sławkowo	987 796,19	970 810,28	16 985,91
ZS Księży Dwór	1 644 614,26	1 683 976,78	-39 362,52
Punkt Przedszkolny w Burkacie	42 009,00	271 449,72	-229 440,72
<b>OGÓLEM</b>	<b>8 496 110,44</b>	<b>8 614 429,66</b>	<b>-118 319,22</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

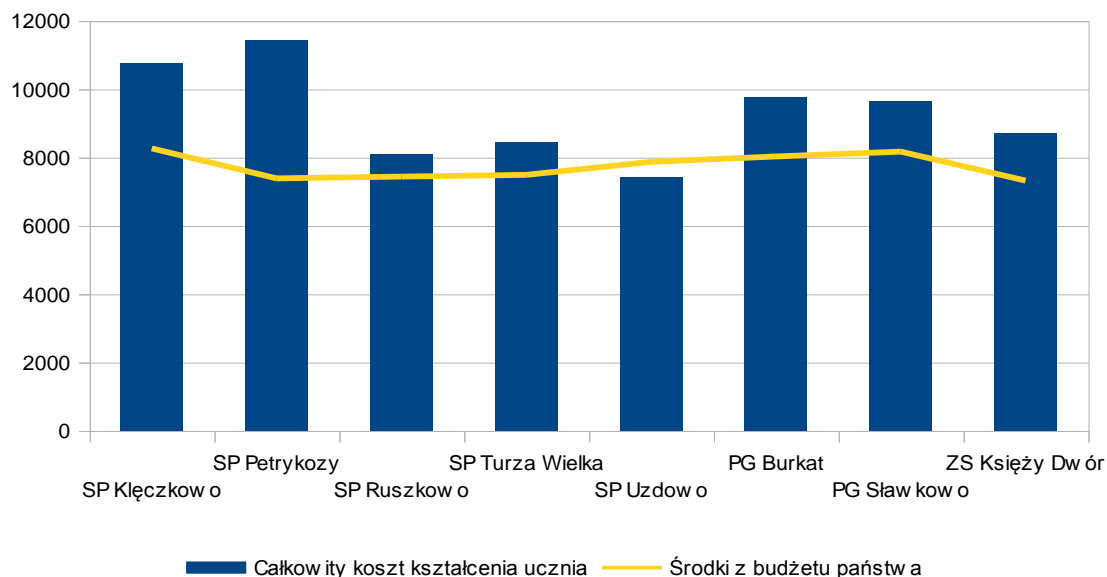
#### 5. Koszt kształcenia ucznia

Koszt kształcenia ucznia w poszczególnych placówkach oświatowych w roku 2015 obrazuje poniższa tabela. Średni koszt kształcenia na poziomie gminy uczniów szkół wraz z oddziałami przedszkolnymi wyniósł **9.323,02 zł**. Koszt kształcenia wynikający z otrzymanej subwencji oświatowej w roku 2015 wyniósł **7.740,87 zł**, co oznacza, iż do każdego ucznia z budżetu Gminy dokładano średnio **1.582,15 zł**. Najwyższy koszt kształcenia ucznia dotyczył S.P. w Petrykozach z uwagi na bardzo małą liczbę uczniów w tej placówce. S.P. w Uzdowie to jedyna szkoła w Gminie Działdowo, w której koszt kształcenia jest niższy niż środki otrzymane z budżetu państwa.

Szkoła	Środki z budżetu państwa	Całkowity koszt kształcenia ucznia	Środki własne gminy do 1 ucznia
SP Klęczkowo	8 258,56	10 759,98	-2 501,42
SP Petrykozy	7 382,86	11 424,44	-4 041,58
SP Ruszkowo	7 432,79	8 106,18	-673,38
SP Turza Wielka	7 483,39	8 454,45	-971,06
SP Uzdowo	7 863,31	7 408,21	455,10
PG Burkat	8 023,26	9 768,23	-1 744,97
PG Sławkowo	8 165,78	9 644,25	-1 478,47
ZS Księży Dwór	7 317,05	9 018,47	-1 701,42
<b>Średni koszt kształcenia 1 ucznia</b>	<b>7 740,87</b>	<b>9 323,02</b>	<b>-1 582,15</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

**Koszt kształcenia ucznia w szkole w roku 2015**



źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

Powyższy wykres określa wykorzystanie środków własnych i środków z budżetu Państwa. Linia przecinająca wskazuje szkoły z wykorzystaniem środków na pokrycie wydatków. Obraz

poniżej linii oznacza środki otrzymane z budżetu Państwa: subwencje na dzieci przedszkolne oraz subwencję oświatową. Część wykresu powyżej linii to wysokość środków własnych „dokładnych” na utrzymanie placówek. Szkoła Podstawowa w Uzdowie jako jedyna znajduje się poniżej linii, oznacza to, że subwencja wystarcza na pokrycie wydatków. Najbardziej „kosztownymi” w pojęciu współfinansowania z budżetu gminy są szkoły podstawowe w Petrykozach i Klęczkowie. Natomiast wśród szkół gimnazjalnych – Gimnazjum w Burkacie, następnie w Sławkowie. Najmniejsze nakłady finansowe występują w szkołach z dużą liczbą uczniów.

## 6. Wydatki oświatowe w roku szkolnym 2015- źródła ich finansowania

### Wydatki oświatowe w roku 2015

	2015
Subwencja oświatowa	8 245 172,66
Dotacje	299 861,07
Dochody własne szkół	96 741,07
Dofinansowanie termomodernizacji	1 003 274,35
<b>DOCHODY</b>	<b>9 645 049,15</b>
Wynagrodzenia nauczycieli	8 342 979,94
Wydatki bieżące	1 193 162,15
Punkt przedszkolny w Burkacie	377 096,07
Remonty	228 541,69
Inwestycje	39 975,00
Termomodernizacja	1 254 092,81
Dowożenie	708 239,40
Dotacja do przedszkoli miejskich i niepublicznych	265 577,43
<b>WYDATKI</b>	<b>12 409 664,49</b>
<b>+/- Środki własne gminy</b>	<b>-2 764 615,34</b>

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia

## ROZDZIAŁ IX

### WYNIKI SPRAWDZIANÓW UCZNIÓW KLAS SZÓSTYCH I EGZAMINÓW PRZEPROWADZONYCH W TRZECIEJ KLASIE GIMNAZJUM NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO 2015/2016

Wprowadzenie egzaminów zewnętrznych, a co za tym idzie dysponowanie obiektywnymi wynikami uczniów, daje szkołom możliwość podejmowania najróżniejszych działań, których celem jest podniesienie efektywności kształcenia we własnej szkole. Sprawdzanie osiągnięć wychowanków towarzyszy nieprzerwanie procesowi nauczania i wychowania od jego początku w formie zinstytucjonalizowanej po dzień dzisiejszy. Na przestrzeni dziejów zmieniały się jedynie funkcje, formy i sposoby kontroli. Sprawdzanie osiągnięć jest jednak nieodłącznym elementem procesu kształcenia. Kontrolowanie każdej świadomej działalności człowieka, nie tylko pedagogicznej, służy przede wszystkim podnoszeniu efektywności tego działania.

Powodzenie dziecka w nauce zależy od wielu czynników. Są to: czynniki związane z dzieckiem, czynniki związane ze środowiskiem domowym oraz czynniki związane ze środowiskiem szkolnym. Od układu tych grup czynników zależy, czy uczeń jest w stanie poprawnie funkcjonować w szkole i czy potrafi uzyskiwać oceny adekwatne do swoich możliwości. W szkole uczeń podlega diagnozie, ocenie wewnątrzszkolnej oraz egzaminom i sprawdzianom zewnętrznym.

Sprawdziany i egzaminy zewnętrzne przeprowadzane są w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej i gimnazjum, mają za cel zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów. Szkoła analizuje wyniki egzaminów zewnętrznych swoich uczniów. Wyniki sprawdzianu i egzaminów są analizowane w celu poprawy jakości pracy szkoły lub placówki.

W szkole lub placówce wdrażane są wnioski z analizy wyników sprawdzianów i egzaminów. Wnioski z analizy wyników sprawdzianów i egzaminów przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia. Nauczyciel analizuje wyniki egzaminów z wykorzystaniem różnych metod np: analiza postępów, tendencja rozwojowa. Następnie wdraża wnioski poprzez rozwijanie umiejętności, stosuje aktywizujące metody nauczania lub indywidualizację procesu nauczania. Dyrektor szkoły wspiera nauczycieli w doskonaleniu umiejętności analizowania wyników egzaminów zewnętrznych. Monitoruje wdrażanie

wniosków z przeprowadzonych analiz. Wyniki sprawdzianów dostarczają istotnych wskazówek, w jakich obszarach poprawić efektywność uczenia - nauczania. Wyniki sprawdzianów informują:

- Które zadania egzaminacyjne sprawiły naszym uczniom trudności?
- Co sprawdzały zadania egzaminacyjne, jakich wiadomości i umiejętności wymagały od uczniów?
- Jeśli jednak byli tego nauczeni, to, na czym polegały trudności związane z wykonaniem tego zadania podczas egzaminu?
- Czy rozmawiano z uczniami po egzaminie? Czy zapisano informacje by wykorzystać je w pracy z kolejnymi rocznikami uczniów?

Szkoła oceniana jest w dużym stopniu na podstawie wyników egzaminu zewnętrznego. Staje się ona dla organów prowadzących i nadzorujących szkołę ważnym wskaźnikiem jej pracy. Nauczyciele w naszych szkołach zastanawiają się, jakie elementy wpłynęły na wyniki uzyskane w bieżącym roku. W pierwszej kolejności uwzględniają czynniki, które ogólnie wpływają na wynik ucznia, do nich należą zapewne takie, które możemy nazwać:

- czynnikami środowiskowo-rodzinnymi, (z jakiej rodziny pochodzi dziecko, gdzie mieszka i z kim się wychowuje),
- czynnikami indywidualnymi (takie jak inteligencja czy temperament),

Wyszczególnione czynniki są bardzo istotne w procesie edukacji ucznia, są ważne by zrozumieć kontekst, w jakim pracuje szkoła, ale niestety nie mamy na nie wpływu. W dużej mierze kadra pedagogiczna szkoły skupia się na wynikach, na które ma wpływ. Można je podzielić na dwie grupy:

1. Sposób organizacji nauki w szkole, głównie zależny od dyrektora szkoły,
2. Czynniki dydaktyczne, przez które należy rozumieć codzienną pracę z uczniami na lekcji,

W poniższych tabelach i na wykresach przedstawione są wyniki sprawdzianu szóstoklasisty

i wyniki egzaminu zewnętrznego uczniów szkół gimnazjalnych przeprowadzone w roku szkolnym 2015/2016. Wyczerpujące informacje zawarte są w załącznikach przedstawionych przez dyrektorów poszczególnych szkół.

Rok szkolny 2015/2016 był decyzją Ministra Edukacji ostatnim rokiem, w którym uczniowie klas szóstych pisali sprawdzian na koniec nauki w szkole podstawowej.

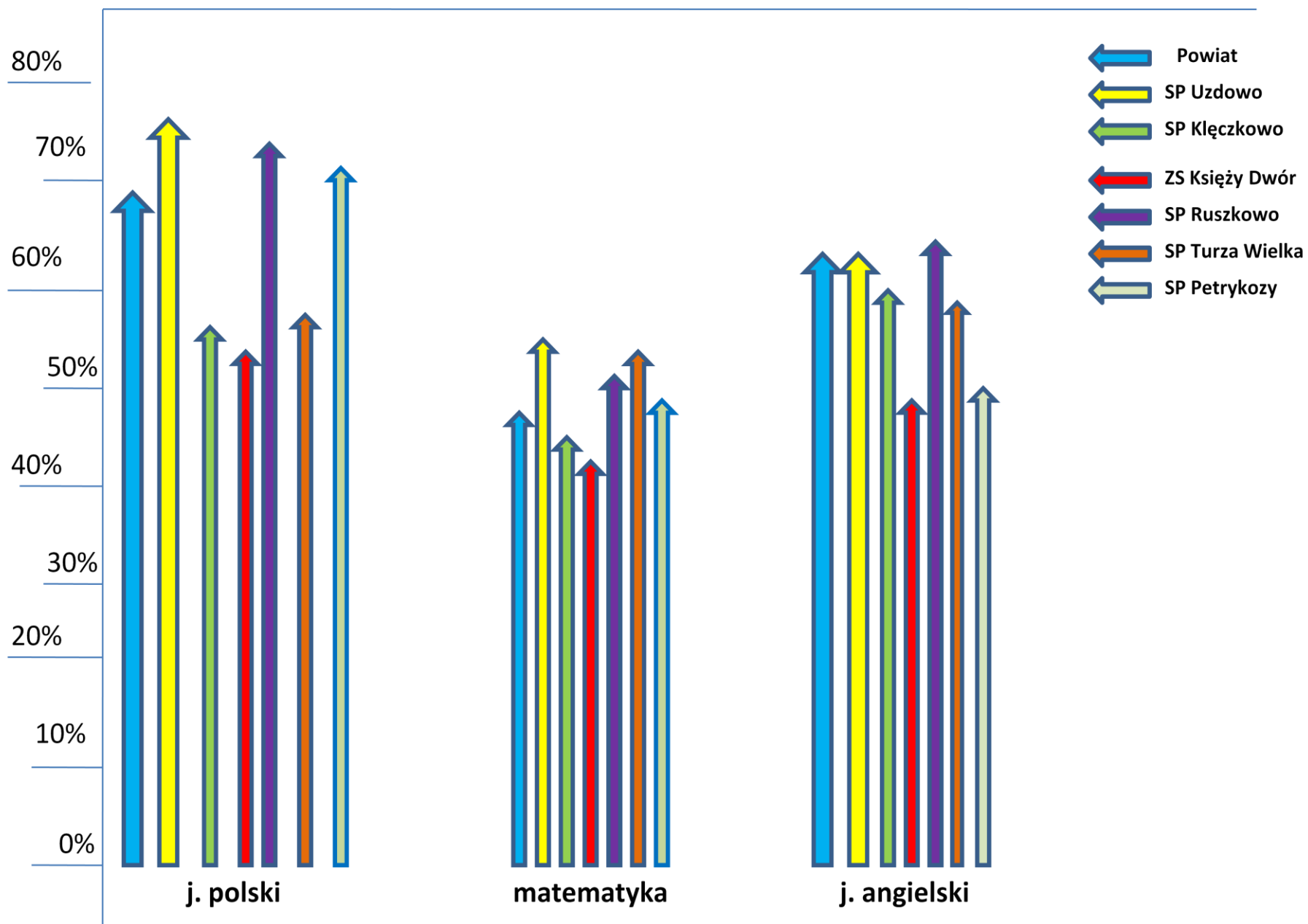


## 1. Sprawdzian 2016- Średnie wyniki uczniów w szkołach, gminach, powiatach, województwach i kraju

Szkoła	Liczba uczniów	stanin	Wynik średni szkoły	ŚREDNI WYNIK														
				język polski					matematyka					język angielski				
				%					%					%				
				szkoła	gmina	powiat	województwo	kraj	szkoła	gmina	powiat	województwo	kraj	szkoła	gmina	powiat	województwo	kraj
SP w Uzdownie	22	6	66%	76	66	69	69	71	56	50	49	51	54	66	61	66	68	71
SP w Klęczkowie	8	2	62%	56					44					62				
SP w Księżym Dworze	15	2	48%	53					41					48				
SP w Ruszkowie	17	5	67%	74					51					67				
SP w Turzy Wielkiej	14	4	59%	58					55					59				
SP w Petrykozach	4	-	51%	71					48					51				

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia i informacji otrzymanych od szkół

Najwyższy wynik procentowy (66% ze wszystkich przedmiotów) po przeprowadzeniu sprawdzianu klas szóstych uzyskała szkoła podstawowa w Uzdownie, następnie w Ruszkowie (64%), kolejno w Turzy Wielkiej(57,4%).

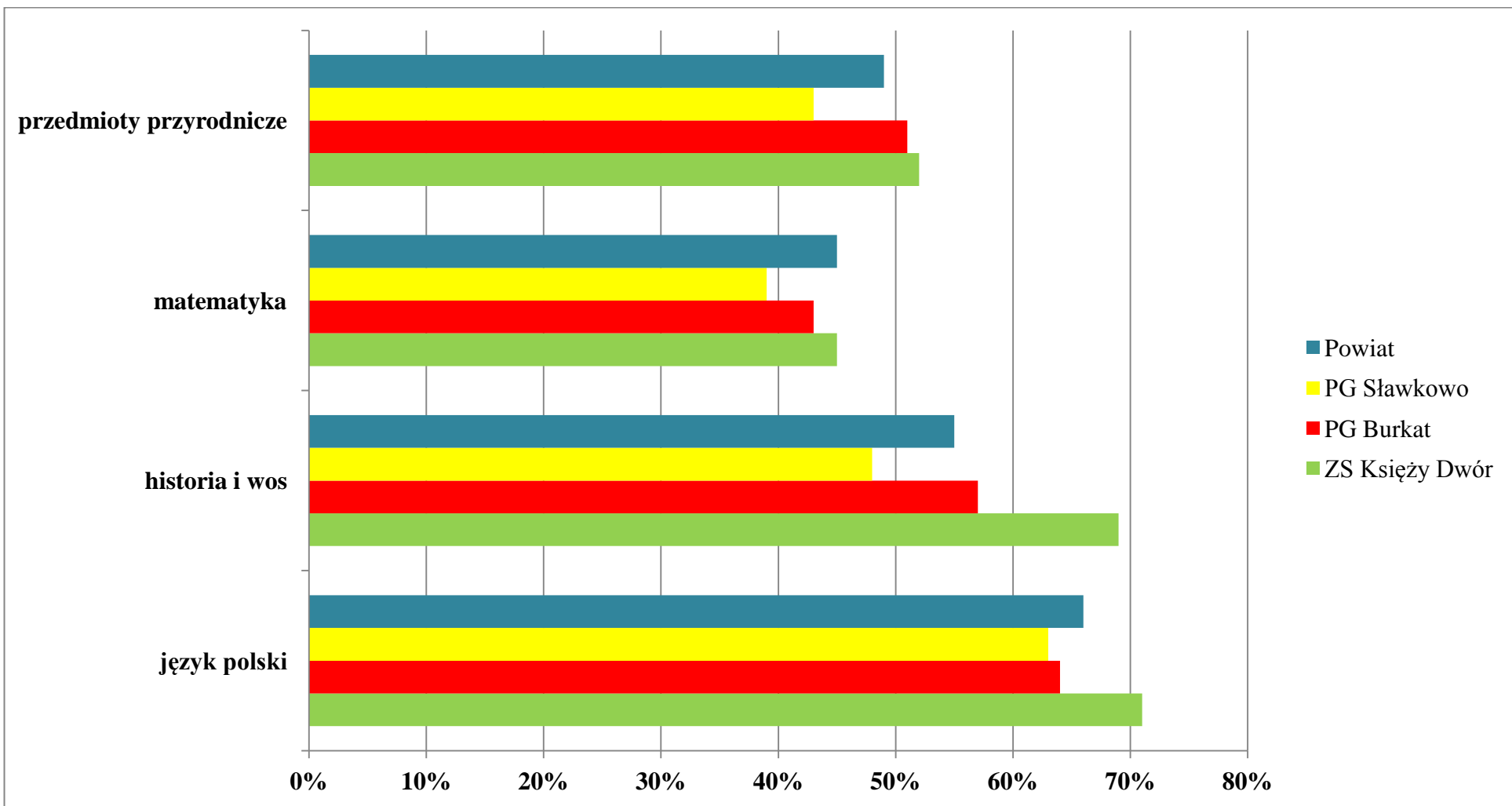


źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia i informacji otrzymanych od szkół

## 2. Egzamin gimnazjalny 2016- Średnie wyniki uczniów w szkołach, powiatach, województwach i w kraju

Szkoła	Liczba uczniów	ŚREDNI WYNIK																																							
		język polski						historia i WOS						matematyka						przedmioty przyrodnicze																					
		wynik średni w %	stanin	%				wynik średni w %	stanin	%				wynik średni w %	stanin	%				wynik średni w %	stanin	%																			
				gmina	powiat	województwo	kraj			gmina	powiat	województwo	kraj			gmina	powiat	województwo	kraj			gmina	powiat	województwo	kraj																
PG w Burkacie	48	<b>64</b>	4					<b>57</b>	6					<b>43</b>	4					<b>51</b>	5																				
PG w Sławkowie	35	<b>63</b>	4	65	66	66	69	<b>48</b>	3	56	55	54	56	<b>39</b>	3	42	45	45	49	<b>43</b>	3	49	49	49	51																
ZS w Księżym Dworze	20	<b>71</b>	6					<b>69</b>	8					<b>45</b>	5					<b>52</b>	6																				

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia i informacji otrzymanych od szkół



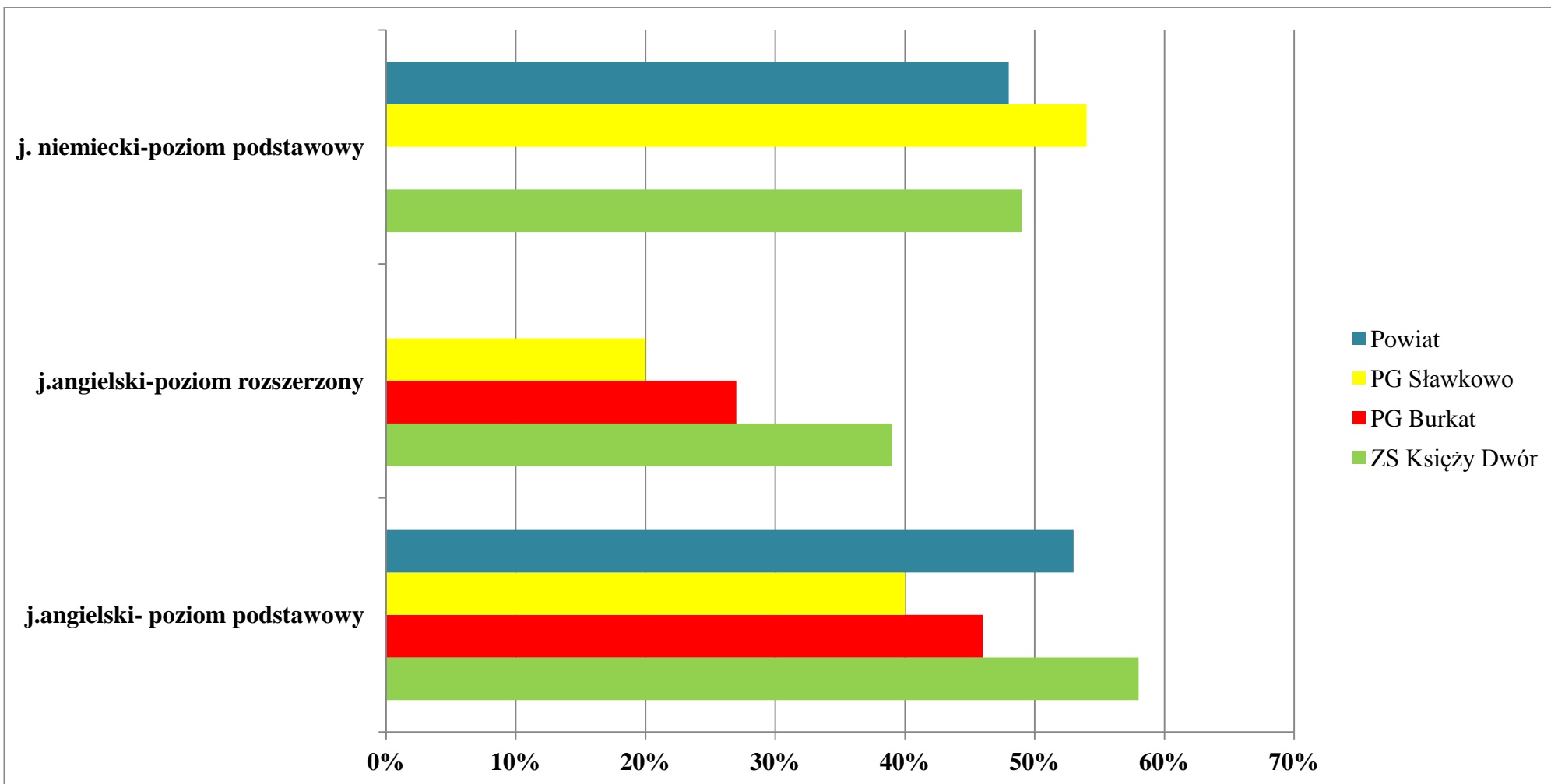
źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia i informacji otrzymanych od szkół

### 3. Egzamin gimnazjalny 2016- Średnie wyniki uczniów w szkołach, powiatach, województwach i w kraju

Szkoła	ŚREDNI WYNIK																							
	język angielski poziom podstawowy						język angielski poziom rozszerzony						język niemiecki poziom podstawowy						język niemiecki poziom rozszerzony					
	liczba uczniów	wynik średni w %	stanin	%				wynik średni w %	stanin	%				liczba uczniów	wynik średni w %	stanin	%				stanin	%		
				gmina	powiat	województwo	kraj			gmina	powiat	województwo	kraj				gmina	powiat	województwo	kraj		gmina	powiat	województwo
PG w Burkacie	48	<b>46</b>	3					<b>27</b>	-					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
PG w Sławkowie	23	<b>40</b>	2					<b>20</b>	-					12	<b>54</b>	5					-	-	-	-
ZS w Księżym Dworze	15	<b>58</b>	5	46	53	60	64	<b>39</b>	-	27	34	42	45	5	<b>49</b>	4	53	48	53	57	-	-	-	-

źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia i informacji otrzymanych od szkół

Najwyższy wynik z egzaminu gimnazjalnego w przeliczeniu na poszczególne przedmioty uzyskała Szkoła w Księżym Dworze- 54,72%, następnie w Burkacie 48% (uczniowie nie pisali egzaminu z części podstawowej z j. niemieckiego), kolejno w Sławkowie- 43,85%.



źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty, Kultury i Zdrowia i informacji otrzymanych od szkół

## **Załączniki:**

Informacja- Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie

Informacja- Szkoła Podstawowa w Petrykozach

Informacja- Szkoła Podstawowa w Ruszkowie

Informacja- Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej

Informacja- Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Uzdowie

Informacja- Publiczne Gimnazjum im. Kazimierza Górskiego w Burkacie

Informacja- Publiczne Gimnazjum im. Andrzeja Grubby w Sławkowie

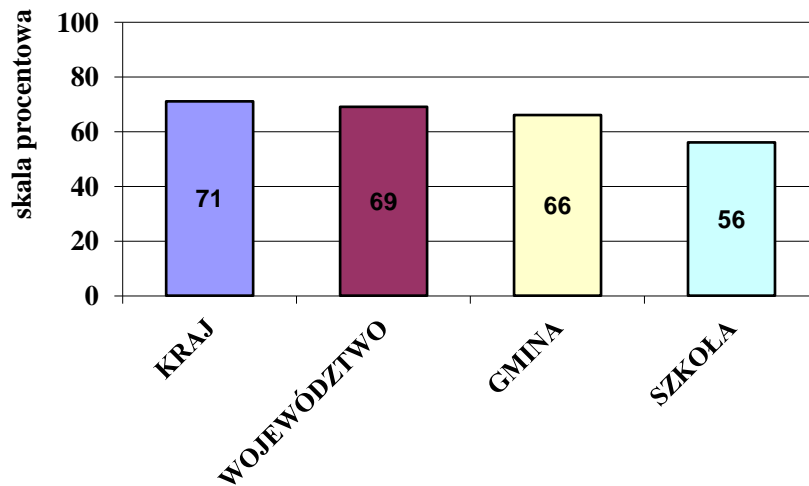
Informacja- Zespół Szkół im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze

**Sprawozdanie o spełnieniu zadań oświatowych w Szkole Podstawowej  
im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie w roku szkolnym 2015/2016**

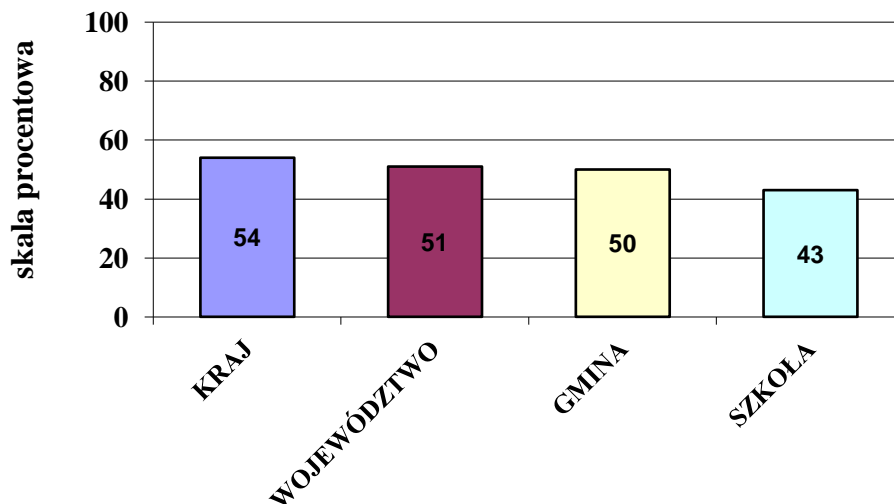
1. Informacje o sprawdzianie

W roku szkolnym 2015/2016 sprawdzian po klasie szóstej pisało 10 uczniów w tym: 2 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i 4 uczniów z opinią PPP w tym 3 o dysleksji rozwojowej. Średni wynik szkoły z pierwszej części sprawdzianu to 50%, w tym z języka polskiego 56%, z matematyki 44% oraz z j. angielskiego 62% .

**Wyniki ogólne sprawdzianu z języka polskiego**

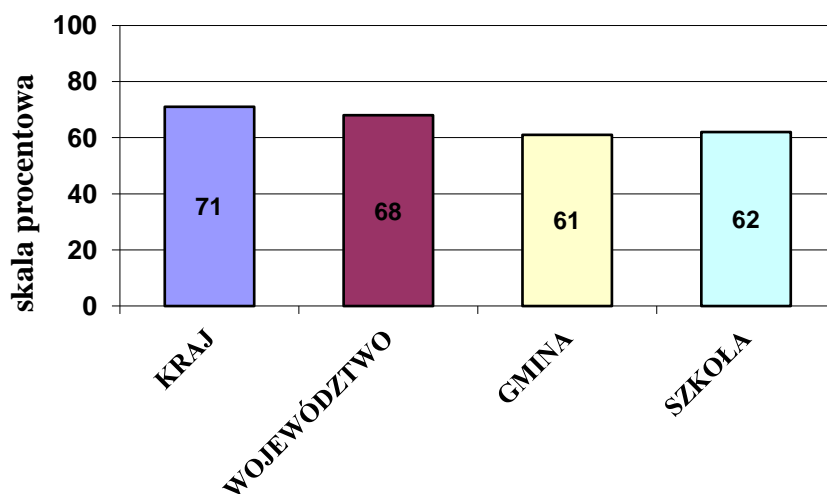


**Wyniki ogólne sprawdzianu z matematyki**





## Wyniki ogólne sprawdzianu z języka angielskiego



### 2. Kontrole przeprowadzone w szkole:

- kontrola Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Działdowie dotycząca bezpiecznych i higienicznych warunków nauki - bez uwag.
- kontrola ZUS –bez uwag

### 3. Realizowane w szkole programy, zdobyte certyfikaty, dofinansowania, współpraca

#### Szkoła uzyskała :

- 1) Certyfikat „Szkoły Przyjaznej Rodzinie” przyznany przez Centrum Wspierania Inicjatyw dla Życia i Rodziny, za podejmowanie działań uniemożliwiających propagowanie przez osoby trzecie treści szkodliwych dla zrównoważonego rozwoju płciowego, osobowościowego i społecznego dzieci, dążenie do realizowania działań informacyjnych skierowanych do uczniów, ich rodziców oraz grona pedagogicznego.
- 2) Certyfikat „Szkoły Przyjaznej Środowisku” nadany przez Warmińsko – Mazurskiego Kuratora Oświaty, za zaplanowanie i zrealizowanie projektu ekologicznego „Szkolne arboretum miejscem edukacji przyrodniczej i wypoczynku dla uczniów naszej szkoły i środowiska lokalnego” oraz podejmowanie działań na rzecz zrównoważonego rozwoju.
- 3) Certyfikat „Szkoły Współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły” przyznany za tworzenie przyjaznej atmosfery w szkole, rozwijanie kompetencji społecznych, wzmocnienie współpracy między uczniami, rodzicami i nauczycielami oraz przedstawicielami innych środowisk. Certyfikat został nadany przez MEN w partnerstwie z Fundacją Rozwoju Demokracji Lokalnej Centrum Mazowsze.

**Szkoła uczestniczyła** w projekcie edukacyjnym „Mistrzowie Kodowania”, którego celem było upowszechnienie nauki programowania w polskich szkołach. W ramach zajęć dzieci uczyły się programowania w intuicyjnym języku Scratch.

**Szkoła zrealizowała** projekt „Podniesienie walorów dydaktycznych szkolnego arboretum”.

### **Osiągnięcia szkoły**

- II miejsce z Turnieju Piłki Nożnej Chłopców U-12 „Z Podwórka na Stadion” o Puchar Tymbarku,
- III miejsce w Turnieju Piłki Nożnej Dziewcząt U-12 „Z Podwórka na Stadion” o Puchar Tymbarku,
- IV miejsce w Turnieju Piłki Nożnej Chłopców U-10 klasy II i III „Z Podwórka na Stadion” o Puchar Tymbarku,
- III miejsce w Turnieju Piłki Nożnej Chłopców rocznik 2004 o Puchar Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 4 w Działdowie,
- II miejsce w Zimowym Turnieju Piłki Nożnej Dziewcząt Szkół Podstawowych w Burkacie,
- III miejsce w Piłce Nożnej Dziewcząt w Burkacie,
- I miejsce w Powiatowych 42 Masowych Biegach Zwycięstwa w Działdowie,
- III miejsce w Powiatowych 42 Masowych Biegach Zwycięstwa w Działdowie,
- III miejsce w Lidze Piłki Nożnej Dziewcząt w Burkacie,
- Udział uczniów w olimpiadzie przedmiotowej z języka polskiego i matematyki organizowanej przez Warmińsko - Mazurskiego Kuratora Oświaty,
- III miejsce w VI Przeglądzie Sztuk Teatralnych o Puchar Wójta Gminy Działdowo w kategorii Szkoły Podstawowe IV-VI,
- I miejsce z udziałem Szkoły Podstawowej w Ruszkowie w Ogólnopolskim Turnieju LZS „Mała Piłkarska Kadra Czeka”,
- V miejsce w Sportowej Olimpiadzie Przedszkolaków Powiatu Działdowskiego,

### **Wycieczki, wyjazdy:**

- 1) wycieczka rowerowa do Krasnołęki. Celem wycieczki było propagowanie zdrowego stylu życia. W wycieczce uczestniczyło 8 uczniów z klas IV – VI,
- 2) wycieczka do Biblioteki Miejskiej w Działdowie. Celem wycieczki było poznanie zasobów Biblioteki Miejskiej. Udział w zajęciach bibliotecznych mających na celu

nabywanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł. W wycieczce uczestniczyło 24 uczniów z klas IV – VI,

- 3) wyjazd do Gospodarstwa Ekologicznego w Gołębiewie – „Folwark Miłkowiec”. Celem wyjazdu było poznanie zasad pielęgnacji roślin i zwierząt hodowlanych przez człowieka. Poznanie zasad zdrowego odżywiania, W wycieczce uczestniczyło 20 uczniów z klas IV – VI,
- 4) wycieczka do Biblioteki Miejskiej w Działdowie. Celem wycieczki było kształtowanie i rozwijanie zainteresowań czytelniczych wśród uczniów klas 0 – III. Zapoznanie z zasadami odwiedzania działu dla dzieci oraz ze złożoną pracą bibliotekarza. Oglądanie prezentacji multimedialnej,
- 5) wyjazd na basen do Mławy,
- 6) wyjazd na V Sportową Olimpiadę Przedszkolaków Powiatu Działdowskiego do Iłowa-Osady,
- 7) wyjazd na lodowisko do Działdowa. Celem wyjazdu było propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego, doskonalenie techniki jazdy na łyżwach,
- 8) wyjazd na warsztaty edukacyjno-rekreacyjne „Ryzyk – Fizyk”, odkrywające tajniki wiedzy naukowej z różnych dziedzin w „Warmiolandii” Krainie Warmisja. Celem wyjazdu było rozwijanie i doskonalenie sprawności ruchowej, zręczności oraz orientacji w terenie. W wycieczce uczestniczyło 43 uczniów.
- 9) wyjazd na zajęcia przyrodnicze do Nadleśnictwa Lidzbark. W zajęciach uczestniczyło 24 uczniów z klas IV – VI,
- 10) wycieczka do Gdyni. Celem wycieczki było obejrzenie musicalu „Shrek” w Teatrze Muzycznym oraz zwiedzanie Muzeum Miasta Gdyni i okrętu „Błyskawica”, poznanie głównych zabytków miasta. W wycieczce uczestniczyło 28 uczniów z klas II – VI,
- 11) wycieczka do Aquaparku w Ostródzie. Celem wycieczki było propagowanie zdrowego stylu życia.

#### **Ogólnopolskie programy realizowane w szkole.**

- 1) „Trzymaj formę”
- 2) „Szkłanka mleka”
- 3) „Owoce i warzywa w szkole”
- 4) „Kubusiowi przyjaciele natury” i „Czyste powietrze wokół nas” realizowane w oddziale zerowym.

Dyrektor szkoły

Grażyna Schade



## SZKOŁA PODSTAWOWA W PETRYKOZACH

13-200 Działdowo, Petrykozy 59

tel./ fax  (23) 696 92 16  e-mail: [sp-petrykozy@wp.pl](mailto:sp-petrykozy@wp.pl)

---

Petrykozy, dnia 26.09.2016 r.

W roku szkolnym 2015/2016 do Szkoły Podstawowej w Petrykozach uczęszczało 68 uczniów, do oddziału przedszkolnego 15. Razem 83.

### **Analiza sprawdzianu szóstoklasistów**

Sprawdzian został przeprowadzony 5 kwietnia 2016 r. Do sprawdzianu przystąpiło 4 uczniów. Uczniowie pisali arkusz standardowy – A1. Sprawdzian składał się z dwóch części. Część 1 zawierała zadania z języka polskiego i z matematyki. Uczniowie w niektórych zadaniach wybierali jedną poprawną odpowiedź, w innych samodzielnie ją formułowali. Na rozwiązanie zadań uczniowie mieli 80 minut. Po napisaniu 1 części uczniowie mieli przerwę. Część 2 zawierała zadania z języka obcego nowożytnego. W szkole pisano sprawdzian z języka angielskiego, gdyż jest to przedmiot obowiązkowy. Uczniowie we wszystkich zadaniach wybierali jedną poprawną odpowiedź. Sprawdzian z języka angielskiego trwał 45 minut. Zadania sprawdzały w jakim stopniu uczniowie spełniają wymagania ogólne i szczegółowe z zakresu języka polskiego, matematyki, języka angielskiego określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego, jak również odnosiły się do wymagań przypisanych do I etapu edukacyjnego.

### **Wyniki szkoły**

#### **Część 1 (ogółem)**

Liczba uczniów – 4

Wynik średni – 60%

Wynik najniższy – 50%

Wynik najwyższy – 65%

Odchylenie standardowe – 7%

<b>Rodzaj wskaźnika</b>	<b>Część 1 Język polski</b>	<b>Część 1 matematyka</b>
Liczba uczniów	4	4
Wynik średni (%)	71	48
Wynik najniższy (%)	65	35
Wynik najwyższy (%)	80	65
Odchylenie standardowe (%)	7	12

### **Część 2 (język angielski)**

Liczba uczniów – 4

Wynik średni – 52%

Wynik najniższy – 38%

Wynik najwyższy – 83%

Odchylenie standardowe – 18%

### **Rozkład wyników uczniów na 9 stopniowej skali staninowej**

Część 1 - język polski, matematyka – 2 uczniów w 4 staninie, 2 uczniów w 5 staninie.

Część 2 – język angielski – 1 uczennicaw 2 staninie, 2 uczniów w 3 staninie, 1 uczeń w 6 staninie.

### **Wyniki szkoły na 9 stopniowej skali staninowej**

Część 1 – język polski, matematyka – 5 stanin

Część 2 – język angielski – 2 stanin

Analizując wyniki uczniów z części 1 (język polski) można stwierdzić, że uczniowie w stopniu dobrym opanowali umiejętności czytania ze zrozumieniem. W stosunku do ubiegłego roku wynik szkoły na 9 stopniowej skali staninowej wzrósł o 3 staniny. Jednak nadal należy doskonalić umiejętności z zakresu świadomości językowej, głównie odmianę wyrazów. Należy również zwrócić większą uwagę na analizę i interpretację tekstów kultury z nastawieniem na przekazy ikonograficzne. Analizując część 1 (matematyka) można stwierdzić, że uczniowie dobrze poradzili sobie z wykonaniem prostych obliczeń zegarowych, działaniami na liczbach naturalnych. Podczas dalszej edukacji matematycznej należy zwiększyć liczbę ćwiczeń utrwalających prawidłowe stosowanie algorytmów, działań na liczbach całkowitych, a także na kształtowanie umiejętności związanych z zagadnieniami geometrycznymi. W dalszym ciągu kłaść duży nacisk na rozwiązywanie zadań osadzonych, w kontekście praktycznym, różnicować pracę z uczniami tak, aby słabi uczniowie uzupełnili

braki, zaś lepsi mieli możliwość poszerzania swoich wiadomości i umiejętności. Wynik szkoły z języka angielskiego jest niższy w stosunku do ubiegłego roku o 1 stanin. Analizując wyniki szkoły doszliśmy do wniosku, że musimy zapewnić wsparcie uczniom najslabszym, zorganizować zajęcia wyrównawcze, rozwijać zainteresowania i umiejętności uczniów, motywować do samodzielnej pracy.

**W roku szkolnym 2015/2016 w szkole przeprowadzono następujące kontrole:**

- 1.) „Bezpieczeństwo żywności i żywienia – Ocena bieżącego stanu sanitarnego” Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny. „Ocena przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne w stosunku do pomieszczeń i sprzętu używanego w szkole oraz utrzymania należytego stanu higienicznego nieruchomości” – Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny.
- 2.) „Osiągnięcie wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli” – Regionalna Izba Obrachunkowa w Olsztynie.
- 3.) „Prawidłowość i rzetelność obliczania składek na ubezpieczenia społeczne oraz innych składek” – Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Wydział Kontroli Płatników Składek w Olsztynie.

**W szkole realizowano następujące programy:**

<b>Nazwa programu</b>	<b>Cel programu</b>
„Trzymaj formę”	Kształtowanie nawyku zdrowego stylu życia.
„Zachowaj Trzeźwy Umysł”	Propagowanie bezpiecznych zachowań w życiu codziennym.
„Zielona flaga”	Rozwijanie świadomości dbania o środowisko naturalne.
„Bezpiecznie z Kubusiem Puchatkiem”	Propagowanie bezpiecznych zachowań w drodze do i ze szkoły oraz w życiu codziennym.
„Nie pal przy mnie, proszę”	Czynniki wpływające na dobre samopoczucie. Zwrócenie uwagi na szkodliwość dymu tytoniowego na zdrowie dziecka.
„Czyste powietrze wokół nas”	Wpływ zanieczyszczonego powietrza na rozwój dziecka.
„Wolność oddechu,, – zapobiegaj astmie	Poznanie przyczyn chorób układu oddechowego. Poznanie pierwszych objawów astmy u dziecka.
„Owoce w szkole”	Zmiana nawyków żywieniowych przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w codziennej diecie, propagowanie zdrowego odżywiania się.
„Szkłanka mleka”	Zachęcanie dzieci do spożywania mleka i jego przetworów. Promowanie zasad zdrowego odżywiania.
„Pomoc państwa w zakresie dożywiania”	Ograniczenie zjawiska niedożywienia dzieci z rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się

	w trudnej sytuacji.
„Bezpiecznie na drodze”	Poznanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu w różnych sytuacjach.

**Uczniowie naszej szkoły brali udział w wielu konkursach gminnych, powiatowych, wojewódzkich**, gdzie niejednokrotnie zajmowali czołowe miejsca.

- „Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej” – eliminacje powiatowe – I i III miejsce
- „Bezpiecznie na wsi – niebezpieczne atrakcje w wakacje” – etap regionalny VI Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego – czworo laureatów z naszej szkoły.

**Uczniowie brali udział w wycieczkach szkolnych:**

Temat	Cel	Miejsce	Liczba uczniów
Udział w przedstawieniu teatralnym „Pinokio”	Poznanie elementów widowiska teatralnego, pobudzanie wyobraźni	Mława	30
Zwiedzanie zamku krzyżackiego . Pobyty w Dinoparku	Poznanie historii Zakonu Krzyżackiego	Malbork	38
Zabawy w wodzie.	Etapy przygotowania organizmu do kąpieli w wodzie. Zasady nauki pływania.	Mława-basen.	31

Analizując wyniki badań ankietowanych opinii o szkole wśród uczniów, rodziców i nauczycieli określono słabe i mocne strony szkoły.

**Mocne strony**

- Nauczyciele wykazują duże zaangażowanie w życie szkoły, jej rozwój i pracę dla ucznia.
- Szkoła w środowisku lokalnym odbierana jest jako bezpieczna i przyjazna uczniom.
- Dobrze układająca się współpraca w Radzie Pedagogicznej.
- Szeroko zakrojone działania ekologiczne, potwierdzone certyfikatem „Zielona Flaga”.
- Zapewniona jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów.
- Uczniowie mają zapewniony udział w wielu programach wychowawczych i profilaktycznych.
- Różnorodność imprez szkolnych we współpracy z rodzicami.
- Brak anonimowości ucznia.
- Uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach gminnych i powiatowych.
- Wykwalifikowana kadra biorąca udział w doskonaleniu kwalifikacji zawodowych.
- Dobra współpraca szkoły z instytucjami lokalnego środowiska.

**Słabe strony**

- Brak nowoczesnych pomocy dydaktycznych w salach lekcyjnych.
- Brak wielofunkcyjnego boiska, salki gimnastycznej.

- Zbyt małe zaangażowanie rodziców w proces edukacyjny dzieci.
- Duża liczba uczniów słabo zmotywowanych do nauki i osiągnięcia celów lekcyjnych.
- Brak patrona szkoły wokół którego można by organizować pracę wychowawczą.
- Uzyskiwanie nie zawsze oczekiwanych efektów kształcenia na, co wskazują zróżnicowane wyniki sprawdzianów zewnętrznych.

Dyrektor szkoły

Jolanta Cybulska



## Szkoła Podstawowa w Ruszkowie

W roku szkolnym 2015/2016 w Szkole Podstawowej w Ruszkowie uczyło się 138 uczniów w 8 oddziałach oraz 23 dzieci realizowało obowiązek przedszkolny w 2 oddziałach zerowych.

W roku szkolnym 2015/2016 do sprawdzianu szóstoklasisty przystąpiło 18 uczniów, w tym 4 dyslektyków. Wszystkie umiejętności i wiadomości badane na sprawdzianie były kształcone na zajęciach w szkole.

**Tabela 1. Średni wynik testu**

### **PORÓWNANIE ŚREDNICH WYNIKÓW UZYSKANYCH PRZEZ UCZNIÓW**

### **Z ZAKRESU MATEMATYKI, JĘZYKA POLSKIEGO I JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

### **W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

	<b>Średni wynik w SP Ruszkowo</b>	<b>Średni wynik w gminie Działdowo</b>	<b>Średni wynik w powiecie działdowskim</b>	<b>Średni wynik w województwie warmińsko - mazurskim</b>	<b>Średni wynik w kraju</b>
<b>Część matematyczna sprawdzianu</b>	<b>51,17%</b>	50%	49%	51%	54%
<b>Część polonistyczna sprawdzianu</b>	<b>74%</b>	66%	69%	69%	71%
<b>Część druga sprawdzianu - język angielski</b>	<b>67 %</b>	61%	66%	68%	71%

**Tabela 2. Poziom opanowania umiejętności z matematyki**

<b>Badana umiejętność</b>	<b>Kraj</b>	<b>Województwo</b>	<b>Szkoła</b>
<b>I. Sprawność rachunkowa.</b>	62%	60%	50%
<b>II . Wykorzystanie i tworzenie informacji.</b>	64%	61%	57%
<b>III. Modelowanie matematyczne.</b>	51%	48%	52%
<b>IV. Rozumowanie i tworzenie strategii.</b>	42%	39%	44%

**Tabela 3. Poziom opanowania umiejętności z języka polskiego**

<b>Badana umiejętność</b>	<b>Kraj</b>	<b>Województwo</b>	<b>Szkoła</b>
<b>I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji</b>	82%	82%	78%
<b>II. Analiza i interpretacja tekstów kultury</b>	66%	66%	66%
<b>III. Tworzenie wypowiedzi</b>	65%	63%	73%

**Tabela 4. Poziom opanowania umiejętności z języka angielskiego**

<b>Badana umiejętność</b>	<b>Kraj</b>	<b>Województwo</b>	<b>Szkoła</b>
<b>I. Rozumienie ze słuchu</b>	74%	71%	67%
<b>II. Znajomość funkcji językowych</b>	77%	74%	74%
<b>III. Znajomość środków językowych</b>	78%	76%	77%
<b>IV. Rozumienie tekstów pisanych</b>	59%	56%	56%

**Tabela 5. Średni wynik sprawdzianu**

	<b>Kraj</b>	<b>Województwo</b>	<b>Gmina</b>	<b>Szkoła</b>
<b>Część pierwsza sprawdzianu</b>	63%	60%	58%	62 %
<b>Część druga sprawdzianu</b>	71%	68%	61%	67 %

Szkoła uzyskując z części pierwszej sprawdzianu wynik 62% znalazła się w piątym staninie. Porównując wyniki z lat ubiegłych, gdzie szkoła mieściła się w trzecim przedziale staninowym, nastąpił ich wzrost.

Wynik z części drugiej sprawdzianu wyniósł 67% , co sprawiło, że szkoła znalazła się w piątym staninie. Porównując wynik z ubiegłym rokiem, gdzie szkoła mieściła się w czwartym staninie, nastąpił również wzrost.

W szkole w roku szkolnym 2015/2016 realizowano następujące programy, projekty:

1. Program „Zachowaj trzeźwy umysł”.
2. Program „Trzymaj formę”.
3. „Zapobieganie wszawicy”.
4. „Klub Bezpiecznego Puchatka”.
5. „Nie pal przy mnie proszę”.
6. „Szlanka mleka”.
7. „Ratujemy i uczymy ratować”.
8. „Aktywna Szkoła-Aktywny Uczeń”.
9. Program i konkurs „Pora na pomidora”.
10. Projekt „Dobre wychowanie”.
11. „Planeta Energii”.

12. „Przedsiębiorcze dzieci”,
13. „Zielona flaga”,
14. „Czyste powietrze wokół nas”,
15. Program profilaktyczny „Jestem-myślę-wyrażam siebie”.

Osiągnięcia szkoły:

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa konkursu</b>	<b>Miejsce</b>
1	Powiatowa Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK w Działdowie	I miejsce
2	Wojewódzka Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK w Olsztynie	Finalista
3	Ogólnopolska Olimpiada Olimpusek	I miejsce
4	Ogólnopolska Olimpiada Olimpusek	Laureaci
5	XVI edycja Turnieju Powiatowego „Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku” chłopcy kl. II-III w Lidzbarku	I miejsce
6	XVI edycja Wojewódzkiego Warmińsko-Mazurskiego Turnieju "Z podwórka na stadion" o Puchar Tymbarku - chłopcy kl. II-III w Iławie	Finaliści
7	Powiatowy Drużynowy Czwórbój Lekkoatletyczny Dziewcząt Szkół Podstawowych w Działdowie	I miejsce
8	Powiatowy Trójbój Lekkoatletyczny chłopców rocznik 2005 i młodsi w Działdowie.	II miejsce
9	Powiatowy Trójbój Lekkoatletyczny dziewcząt rocznik 2005 i młodsi w Działdowie.	III miejsce
10	Drużynowe Mistrzostwa Województwa Warmińsko-Mazurskiego Czwórboju Lekkoatletycznego Dziewcząt w Lubawie.	Finaliści
11	Półfinał Turnieju Piłki Nożnej Dziewcząt "Mała Piłkarska Kadra Czeka 2016" w Janowcu Kościelnym.	Awans do finału wojewódzkiego

1. Zdobyć dyplomu „Aktywna Szkoła – Aktywny Uczeń”,
2. Certyfikat „Szkoła Dobrego Wychowania”,
3. Zdobyć międzynarodowego certyfikatu „Zielona Flaga”,
4. Wyróżnienie w Ogólnopolskim konkursie „Savoir-vivre na co dzień”,
5. I miejsce i Grand Prix w Przeglądzie Małych Form Teatralnych w Burkacie,

Mocne i słabe strony.

Do słabych stron szkoły, zaliczyć należy z pewnością zbyt liczne klasy w stosunku do powierzchni sal lekcyjnych. Brak wielofunkcyjnego boiska, brak sali gimnastycznej.

Do mocnych stron zaliczyć należy dobrze wykształconą kadrę nauczycielską, ciekawą ofertę wydarzeń szkolnych, zaangażowanie uczniów i rodziców w przygotowanie imprez, sukcesy sportowe uczniów.

Dyrektor szkoły: Małgorzata Szymańska

## **Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej**

### **1. Wyniki**

W roku szkolnym 2015/16 w sprawdzianie po szóstej klasie wzięło udział 14 uczniów. Średnia szkoły całego sprawdzianu wyniosła 57,2%. Z języka polskiego - 57%, z matematyki 55%, z języka angielskiego 59%. W skali staninowej część I - 4 stanin, język angielski – 3.

### **2. Ewaluacja i kontrole**

W wyniku analizy wniosków z podsumowania pracy szkoły w roku 2014/15 oraz wniosków Rady Rodziców Rada Pedagogiczna wyłoniła następujące obszary do prowadzenia badań w roku szkolnym 2015/2016:

1. W szkole prowadzone są badania wyników nauczania.
2. Szkoła promuje zdrowy tryb życia w sposób kompleksowy i spójny.
3. W szkole analizuje się ofertę edukacyjną, prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans.
4. Baza szkoły zapewnia uczniom bezpieczeństwo.
5. W szkole przestrzega się norm i promowane są wartości.
6. Zachowanie uczniów na lekcjach.

Przedmiot ewaluacji stanowiły następujące problemy:

1. Szkoła prowadzi badanie wyników nauczania.
2. Prowadzone działania prozdrowotne obejmują różne obszary.
3. Działania prozdrowotne są prowadzone w sposób spójny i odpowiadający potrzebom uczniów.
4. W szkole analizuje się poziom zapewnienia uczniom bezpieczeństwa.
5. Szkoła przekazuje wartości i dba o przestrzeganie norm.
6. Aktywność i zachowanie uczniów na lekcji.

Ewaluacji wewnętrznej poddano aktywność i zachowanie uczniów na lekcjach. Wyodrębniono grupę uczniów, którzy zachowaniem na lekcji utrudniają prowadzenie zajęć, zakłócają tok lekcji, utrudniają naukę innym uczniom.

### Wnioski z ewaluacji

Należy zwiększyć współpracę z rodzicami, opiekunami w/w uczniów.

Zorganizować cykl spotkań rodziców z specjalistami nakierowany na kształtowanie właściwych zachowań dzieci.

W dniach 01.12.2015 r. do 14.12.2015 r. przeprowadzono ewaluację zewnętrzną w Punkcie Przedszkolnym w Burkacie, która wypadła bardzo wysoko, nie wskazano żadnych zaleceń.

### **3. Sukcesy szkoły**

1. II miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Powiatu Działdowskiego w Szachach Szkół Podstawowych.
2. II i III miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Matematycznym dla uczniów szkół podstawowych powiatu działdowskiego dla klas II-III.
3. II miejsce w VI Gminnym Przeglądzie Grup Teatralnych o Puchar Wójta Gminy Działdowo
4. IV miejsce w Ogólnopolskiej Olimpiadzie „Olimpusek”
5. Zakwalifikowanie się ucznia klasy VI do II etapu Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego.
6. I miejsce w powiecie w kat. chłopców U-12 w Turnieju Piłki Nożnej „Z podwórka na stadion” i udział w rozgrywkach wojewódzkich.
7. III miejsce w powiecie w kat. dziewcząt U-12 w Turnieju Piłki Nożnej „Z podwórka na stadion”.
8. II miejsce w powiecie w kat. chłopców U-10 w Turnieju Piłki Nożnej „Z podwórka na stadion”
9. I miejsce w Turnieju Halowej Piłki Nożnej Chłopców o Puchar Dyrektora SP nr 4 w Działdowie – rozgrywki szkół z powiatu działdowskiego.
10. Jedno I miejsce i dwa II miejsca w Masowych Biegach Zwycięstwa.
11. III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym pt. "Czarno-białe obrazy z życia St. W. Frelichowskiego".

#### Punkt Przedszkolny

1. I miejsce w Powiatowym Konkursie Recytatorskim.
2. Powiatowy Konkurs Recytatorski – Grand Prix Wójta Gminy Działdowo.
3. IV miejsce w powiatowym konkursie matematycznym „Mały Pitagoras”.
4. I miejsce w powiatowym konkursie „Żyj Zdrowo, Bezpiecznie, Ekologicznie”.

#### **4. Udział w programach i akcjach**

1. Klub Bezpiecznego Puchatka - edukacja i poprawa bezpieczeństwa dzieci, które rozpoczynają naukę w szkole.
2. Zachowaj Trzeźwy Umysł – kształtowanie właściwych postaw w tym dbałość o zdrowie.
3. Nie pal przy mnie, proszę – całoroczna akcja mająca na celu uświadomienie szkodliwości palenia papierosów przez dzieci i młodzież.
4. Ratujemy i uczymy ratować- szkolenie najmłodszych uczniów z udzielania pierwszej pomocy.
5. Góra Grosza –akcja charytatywna zbiórki pieniędzy.
6. Warto być bohaterem- zbiórka nakrętek , działania na rzecz chorych i niepełnosprawnych dzieci.
7. Zbiórka zużytych baterii – udział w kampanii edukacyjnej Marszałka Województwa Warmińsko – Mazurskiego „Baterie na wagę czystego środowiska”
8. Bezpieczny Internet – udział w akcji klas V i VI mającej na celu uświadomienie zagrożeń związanych z internetem.
9. Szklanka mleka - dla dzieci klas 0-VI - zachęcanie dzieci i młodzieży do spożywania mleka i jego przetworów, edukacja w zakresie wartości odżywczych mleka i jego przetworów.
10. Owoce w szkole - dla dzieci kl. 0-III, cel - trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci.



## **5. Wycieczki i wyjazdy tematyczne**

1. Wycieczka do Golubia-Dobrzynia, Szafarni, Torunia – śladami Kopernika i Szopena.
2. Wycieczka do Olsztyna połączona z wizytą w teatrze i uczestnictwem w spektaklu.
3. Wjazd na spektakl teatralny do Działdowa.
4. Comiesięczne wyjazdy na basen kryty do Mławy – podnoszenie aktywności sportowej, nauka pływania.

## **6. Mocne i słabe strony szkoły.**

Mocne:

1. Odnowiona wewnątrz szkoła.
2. Wykształcona kadra.
3. Zajęcia pozalekcyjne takie jak: szachy , koło rzeźbiarskie, koło malarskie.
4. Rodzice chętnie uczestniczą w życiu szkoły.
5. Rodzice sygnalizują potrzeby dzieci związane ze szkołą.
6. Chęć udziału dzieci w akcjach charytatywnych.
7. Nauka pływania.

Słabe:

1. Brak sali gimnastycznej
2. Niewystarczające wyposażenie pracowni komputerowej.

Dyrektor szkoły

Krzysztof Wiśniewski



# Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Uzdowie

Uzdowo, dnia 23.09.2016 r.

## Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych 2015/2016

### Kontrole:

1. Okresowa kontrola przewodów kominowych i połączeń dymowych, wentylacyjnych (03.11.2015 r.).
2. Kontrola kominów wraz z czyszczeniem przewodów kominowych – kontrola przeprowadzana kwartalnie (11.12.2015 r.; 26.02.2016 r.; 13.05.2016 r.).
3. Przegląd podręcznego sprzętu gaśniczego, hydrantów wewnętrznych (04.05.2016 r.).
4. Komisja Rewizyjna Rady Gminy Działdowo (05.11.2015 r. – kontrola wybranych szkół funkcjonujących na terenie gminy (zakres: struktura zatrudnienia, system wynagradzania nauczycieli, budżet szkoły, wydatki bieżące w roku 2015, zakres zadań nauczycieli).
5. Audyt wewnętrzny: analiza arkuszy organizacji szkół pod kątem optymalizacji kosztów (luty 2016 r.).
6. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Działdowie: Ocena przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczno – sanitarne (30.03.2016 r.).

### Sprawdzian szóstoklasisty

Wyniki ze sprawdzianu szóstoklasisty przeprowadzonego w dniu 5 kwietnia 2016 roku są następujące:

	<b>Kraj</b>	<b>Województwo</b>	<b>Gmina</b>	<b>SP Uzdowo</b>
Wyniki ze sprawdzianu ogółem część 1	63%	60%	58%	66%
Język polski	71%	69%	66%	76%
Matematyka	54%	51%	50%	56%
Język angielski – część 2	71%	68%	61%	66%

Rozkład średnich wyników szkoły (w %) w skali staninowej:

<b>Stanin</b>	<b>Część 1 (ogółem)</b>	<b>Część 2 Język angielski</b>
1	20 – 46	27–49
2	47 – 51	50–55
3	52 – 55	56-60

## Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Uzdowie

---

4	56 – 59	61-65
5	60 – 63	66-71
6	64 – 67	72-76
7	68 – 72	77-82
8	73 – 78	83-89
9	79 – 95	90-100

### **Wycieczki i wyjazdy szkolne:**

1. Mikołajkowy wyjazd uczniów klasy VI na kręgle – Kręgielnia „BILA” Działdowo – 04.12.2015 r.
2. Aquapark Pluski – klasy IV – VI – 16.12.2015 r.
3. Wyjazd na lodowisko do Działdowa – klasy II – IV – 15.01.2016 r.
4. Wyjazd do Działdowa: Bank PEKO S.A.; Bank Spółdzielczy, Interaktywne Muzeum Państwa Krzyżackiego – klasa „0” A – 28.04.2016 r.
5. Basen Mława – klasy II – III – 05.05.2016 r.
6. Wycieczka do Torunia – klasy IV – VI – 07.06.2016 r.
7. Wyjazd do Aquaparku w Pluskach – klasy III – VI – 14.06.2016 r.
8. Wycieczka do Trójmiasta – klasy I – III – 16.06.2016 r.
9. Wycieczka do Olsztyna i Grunwaldu – klasy „0” A i „0” B – 21.06.2016 r.

### **Realizowane programy/ projekty:**

1. „Szlanka mleka”, „Mam kota na punkcie mleka”;
2. „Owoce i warzywa w szkole”, „Śniadanie daje moc”, „Owocowe wtorki”;
3. Programy profilaktyczne dotyczące bezpieczeństwa na drodze, na wsi, w mieście, w sieci; „Klub Bezpiecznego Puchatka”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”;
4. Projekt „Otwarta firma” – „Poznajemy zawody w miejscu pracy” oraz „Poznajemy przedsiębiorstwa w naszej okolicy” w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości;
5. Współpraca ze Stowarzyszeniem Rodziców na Rzecz Pomocy Szkołom „Przyjazna Szkoła”; Program Szwajcarsko – Polski – w ramach projektu KIK 34 „Zapobieganie nadwadze i otyłości oraz chorobom przewlekłym poprzez edukację społeczeństwa w zakresie żywienia i aktywności fizycznej”;

## Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Uzdowie

6. Bicie rekordu z Fundacją Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy w jednoczesnej resuscytacji krążeniowo – oddechowej;
7. Ogólnopolski Program Profilaktyki Zdrowotnej „Problem z głową”;
8. Ogólnopolska Kampania Edukacyjno – Profilaktyczna „Zachowaj Trzeźwy Umysł”;
9. Program „Z Kujawskim Pomagamy Pszczołom”;
10. Programy: „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Trzymaj formę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Wolność oddechu. Zapobiegaj astmie”, „Program Poprawy Frekwencji”, „Karta rowerowa”.

### **SUKCESY UCZNIÓW**

#### **SPORTOWE:**

1. III miejsce w Powiatowym Turnieju Piłki Nożnej „Z Podwórka na Stadion” w kategorii chłopców U – 8 – 20.10.2015 r.;
2. II miejsce w Powiatowym Turnieju Piłki Nożnej „Z Podwórka na Stadion” w kategorii dziewcząt U – 8 – 05.11.2015 r.;
3. I miejsce w Powiatowym Turnieju Piłki Nożnej „Z Podwórka na Stadion” w kategorii dziewcząt U – 10 – 05.11.2016 r.;
4. I miejsce w Mistrzostwach Województwa Warmińsko – Mazurskiego w tenisie stołowym zdobyła Sandra Michalska – uczennica klasy V – 18.11.2015 r.;
5. I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w szachach drużynowych dziewcząt i chłopców szkół podstawowych – 27.11.2015 r.;
6. II miejsce w V Sportowej Olimpiadzie Przedszkolaków pod hasłem „Bo wszystkie dzieci nasze są” – 04.12.2015 r.;
7. I miejsce dla Sandry Michalskiej w kategorii dziewcząt i I miejsce dla Patryka Lewandowskiego w kategorii chłopców w Powiatowym Turnieju Tenisa Stołowego o Puchar Starosty Powiatu Działdowskiego – 26.02.2016 r.;
8. I miejsce dla Macieja Kraśniewskiego i II miejsce dla Szymona Kraśniewskiego w Turnieju Szachowym o Puchar Zbigniewa Kowalkowskiego – 26.02.2016 r.;
9. X miejsce w Wojewódzkich Mistrzostwach Szkół w Szachach – 09.03.2016 r.;
10. III miejsce w Szkolnej Lidze Szachowej w roku szkolnym 2015/2016 – IV 2016 r.;
11. III miejsce dla Zofii Kraśniewskiej i III miejsce dla Szymona Kraśniewskiego w Mistrzostwach Województwa w Szachach – 26-29.05.2016 r.;
12. I miejsce dla Szymona Kraśniewskiego – ucznia klasy V – w Mistrzostwach Powiatowych szkół podstawowych w szachach – 07.06.2016 r.;

## Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Uzdowie

13. II miejsce w turnieju eliminacyjnym i awans do Finału Wojewódzkiego Turnieju LZS w piłce nożnej chłopców „Mała Piłkarska Kadra Czeka 2016” rocznik 2003 i młodsi – 09.06.2016 r.;

### **PRZEDMIOTOWE:**

1. Ogólnopolski Konkurs Geograficzny „Geo – Planeta” – uczennica klasy VI – Kalina Stańczak – uzyskała wynik bardzo dobry;
2. Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny „Eko – Planeta”: uczennica klasy VI – Amelia Warmińska i uczennica klasy IV – Martyna Deptuła uzyskały bardzo dobry wynik;
3. I miejsce w województwie dla Szymona Kraśniewskiego i II miejsce w województwie dla Macieja Kraśniewskiego w Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym Jersz – Łowcy Talentów – 09.03.2016 r.
4. I miejsce w województwie dla Szymona Kraśniewskiego, II miejsce w województwie dla Zuzanny Lemańskiej i III miejsce w województwie dla Zuzanny Fąk w Ogólnopolskim Konkursie Historycznym Jersz – Łowcy Talentów – 04.04.2016 r.;
5. Wyróżnienie dla Szymona Kraśniewskiego w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „KANGUR” – 17.03.2016 r.;
6. V miejsce w III Powiatowym Konkursie z języka angielskiego – III Spring English Tournament – 28.04.2016 r.

### **ARTYSTYCZNE:**

1. II miejsce w VII Powiatowym Konkursie Recytatorskim „Podróże Przedszkolaków po świecie poezji dziecięcej – Recytujemy na wesoło” dla ucznia klasy „0”A Jonasza Kozłowskiego – 29.04.2016.

### **MUZYCZNE I TEMATYCZNE:**

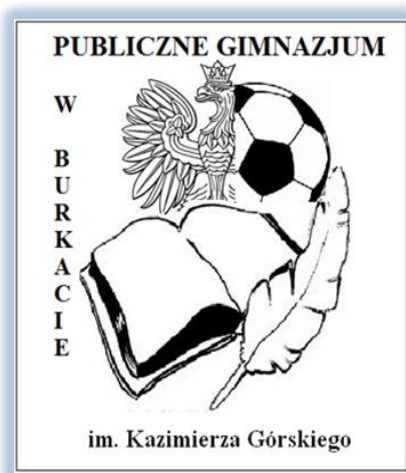
1. III miejsce w Rejonowym Etapie XXIV edycji Olimpiady Promocji Zdrowego Trybu Życia PCK – 28.11.2015 r.;
2. II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Wiedzy o Senacie zdobyła Kalina Stańczak – uczennica klasy VI – 16.02.2016 r.

### **WYRÓŻNIENIA, CERTYFIKATY:**

1. Statuetka Najaktywniejszej Szkoły w programie „Otwarta Firma” – 13.11.2015 r. – Warszawa.
2. Certyfikat „Szkoły Przyjaznej Żywieniu i Aktywności Fizycznej”.
3. Certyfikat szkoły uczestniczącej w akcji „Bezpieczne wakacje”.

Dyrektor szkoły  
Jacek Szczepaniak

**PUBLICZNE GIMNAZJUM**  
**IM. KAZIMIERZA GÓRSKIEGO**  
**W BURKACIE**



Stan uczniów na dzień 07.01.2016 r. w roku szkolnym 2015/2016

<b>klasa</b>	<b>uczniów</b>	<b>dziewcząt</b>	<b>chłopców</b>	<b>razem w roczniku</b>
IA	20	10	10	40
IB	20	7	13	
IIA	19	9	10	38
IIB	19	9	10	
IIIA	22	8	14	49
IIIB	27	11	16	
	127	54	73	127

Egzamin gimnazjalny pisało 48 uczniów.

Egzaminu nie pisał 1 uczeń z orzeczeniem o upośledzeniu w stopniu umiarkowanym.

### Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2015/2016

część egzaminu		ilość uczniów piszących	średni wynik w %	stanin	średni wynik w %				uwagi
					gmina	powiat	województw	kraj	
historia i wos	2014/2015	52	57	3	60	63	63	64	
	2015/2016	48	57	6	56	55	54	56	
j. polski	2014/2015	52	49	2	56	61	60	62	
	2015/2016	48	64	4	65	66	66	69	
matematyka	2014/2015	52	37	3	39	45	46	48	
	2015/2016	48	43	4	42	45	45	49	
przyrodnicze	2014/2015	52	41	3	44	49	49	50	
	2015/2016	48	51	5	49	49	49	51	
j.angielski podstawowy	2014/2015	51	45	2	48	59	63	67	
	2015/2016	48	46	3	46	53	60	64	
j. angielski rozszerzony	2014/2015	51	25	-	26	40	46	48	
	2015/2016	48	27	-	53	48	53	57	



## **Zadania zrealizowane w szkole i sukcesy szkoły w roku szkolnym 2015/2016**

### **Działalność Samorządu Szkolnego:**

1. Demokratyczne wybory do Samorządu Szkolnego
2. Halloween
3. Andrzejkki
4. Dzień Misia
5. Światowy Dzień Walki z AIDS
6. Mikołajki
7. Warsztaty bożonarodzeniowe
8. Jasełka
9. Dzień Otwarty Szkoły
10. Święto Szkoły
11. Dzień Dziecka
12. Zakończenie roku szkolnego 2015/2016

### **Akademie szkolne:**

1. Dzień Edukacji Narodowej i Ślubowanie klas I
2. Dzień Papieski
3. Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka

### **Konkursy:**

1. Udział w Ogólnopolskim Konkursie Krasomówczym w Olsztynie Mateusz Olszewski (kl.IIIA) Kaja Jendraszek (kl. IIA)
2. Konkurs „Pasja pracy” – II m w kat. plastycznej Kinga Rucińska (kl. IIIA) III m. w kat. fotograficznej Dominika Gilarowska (kl IIIB) i V m. Marika Hinc (kl. IIIB)
3. Program „Adopcja na odległość” (kiermasz ciast oraz kiermasz stroików na 1 XI)
4. Gminny Przegląd Grup Teatralnych o puchar Wójta Gminy Działdowo – I m. w kat. gimnazja
5. Wojewódzki Konkurs „Mój zabytek” – praca ucz. Kingi Rucińskiej na wystawie w Olsztynie
6. Konkursy plastyczne: „Ocalić życie bezbronnemu” (Kraków) –wyróżnienie dla Oli Karpińskiej (kl. IIIA)

7. Konkurs plastyczny „Czarno-białe obrazy z życia ks. Frelichowskiego” (Toruń) – wyróżnienie dla Oli Karpińskiej (kl. IIIA)
8. Powiatowy Turniej Gimnazjalny z matematyki – IV miejsce w kat. gimnazja
9. Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego w Gimnazjum nr 2 w Działdowie
10. Ogólnopolski Turniej wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”-ucz. kl. IIIB Arek Sobczak - II m. na szczelbu powiatowym
11. Udział ucz. Kaczmarczyk Marty (kl. IIIA) w wojewódzkim etapie konkursu polonistycznego w Olsztynie

#### **Projekty i programy:**

1. Ogólnopolski projekt „Młody obywatel”
2. Udział młodzieży w spotkaniu w ZS nr 2 w Działdowie z okazji peregrynacji symboli Światowych Dni Młodzieży
3. Wolontariat – Festyn Rodzinny w Działdowie
4. Ogólnopolski Program „Mistrzowie kodowania”
5. Realizacja Ogólnopolskiej Kampanii Edukacyjno-Profilaktycznej „Zachowaj Trzeźwy Umysł”
6. Realizacja Ogólnopolskiej Kampanii „Bezpieczne wakacje”
7. Udział w programie „Zawodowy rodzic”
8. Udział w akcji „Góra grosza”
9. Zbiórka żywności PCK w sklepach w Działdowie (październik, grudzień, kwiecień)
10. Realizacja programu „Trzymaj formę”
11. Uzyskanie certyfikatu „Szkoły Przyjaznej Żywieniu i Aktywności Fizycznej”

#### **Wycieczki:**

1. Wycieczka do Olsztyna kl. IA i IIIB oraz kl. IIA, IIB i IB
2. Wycieczka do Zakopanego kl. IIIA
3. Wycieczka „Szlakiem Piastowskim” (Biskupin, Kruszwica, Gniezno) – kl. IA, B i kl. IIA i B
4. „Zielona szkoła” w Ostaszewie kl. IA i kl. IIIB
5. Zwiedzanie Interaktywnego Muzeum Państwa Zakonu Krzyżackiego – kl. IIA i B

### **Zawody sportowe:**

1. Turniej tenisa stołowego – III m .w kat. Dziewcząt i chłopców w Gminnym Drużynowym Turnieju Tenisa Stołowego Szkół Gimnazjalnych  
Indywidualnie: II m . Łukasz Ćmoch (kl. IIIB) i III m. Damian Cegiełka (kl. IIIB)
2. Organizacja Turnieju Noworocznego „Orlik Cup” – VI i X miejsce
3. Mistrzostwa Województwa LZS kobiet – III miejsce
4. Rozgrywki powiatowe „Coca-cola Cup” -
5. Piłkarska Kadra Czeka dziewcząt – III miejsce
6. Spotkania towarzyskie zespołów piłki nożnej z Gimnazjum nr 2 w Działdowie
7. Udział w drużynowych i indywidualnych turniejach szachowych.

Dyrektor szkoły

Małgorzata Lorkowska

**Publiczne Gimnazjum im. Andrzeja Grubby w Sławkowie**  
**rok szkolny 2015/2016**

Do Publicznego Gimnazjum im. Andrzeja Grubby w Sławkowie uczęszczało w roku szkolnym 2015/16 do 5 oddziałów 109 uczniów – 54 dziewcząt i 55 chłopców. Do realizacji zadań dydaktyczno – opiekuńczo - wychowawczych wykorzystywanych jest 6 sal lekcyjnych, z których 4 wyposażone są w projektory i tablice interaktywne, pracownię komputerową, bibliotekę multimedialną, świetlicę oraz salę gimnastyczną z pełnym wyposażeniem. W gimnazjum przeprowadzono: kontrolę określającą wymagania higieniczne i zdrowotne, okresowy przegląd przewodów kominowych i kontrolę podręcznego sprzętu gaśniczego oraz kontrolę obiektu pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z budynku. Wszyscy uczniowie oraz nauczyciele brali udział w ogólnopolskich programach profilaktycznych i społeczno-edukacyjnych, takich jak: programy przeciwdziałania uzależnieniom - „Żyj zdrowo” i „Zachowaj trzeźwy umysł” oraz program „Trzymaj formę”, który miał na celu propagowanie zdrowego stylu życia, nabywanie umiejętności racjonalnego odżywiania oraz kształtowanie nawyków aktywnego wypoczynku. Uczniowie klas III wzięli udział w projekcie „Dni kariery zawodowej”, który upowszechniał dostęp do usług z doradztwa edukacyjno-zawodowego. Szkolne Koło Caritas brało udział w projekcie „Warto być bohaterem”, który kształtował wrażliwość społeczną i nawyk pomocy potrzebującym oraz wzięli udział w charakterze wolontariuszy Piknik Rodzinny w Działdowie. Jak co roku w szkole zorganizowano Targi Edukacyjne dla uczniów klas III w celu ułatwienia uczniom wyboru dalszego kierunku kształcenia. Do udziału zaproszono wszystkie szkoły ponadgimnazjalne z powiatu działdowskiego. Braлиśmy udział w 4. edycji ogólnopolskiej akcji *Narodowe Czytanie*, podczas której czytano powieść Bolesława Prusa „Lalka”.

W ramach godzin z art. 42 KN realizowano następujące zajęcia z uczniami: zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, koła zainteresowań, w tym koła przedmiotowe, sportowe i tematyczne. W szkole funkcjonuje SKO oraz UKS „Junior” w Sławkowie, w którym działa sekcja tenisa stołowego i piłki nożnej.

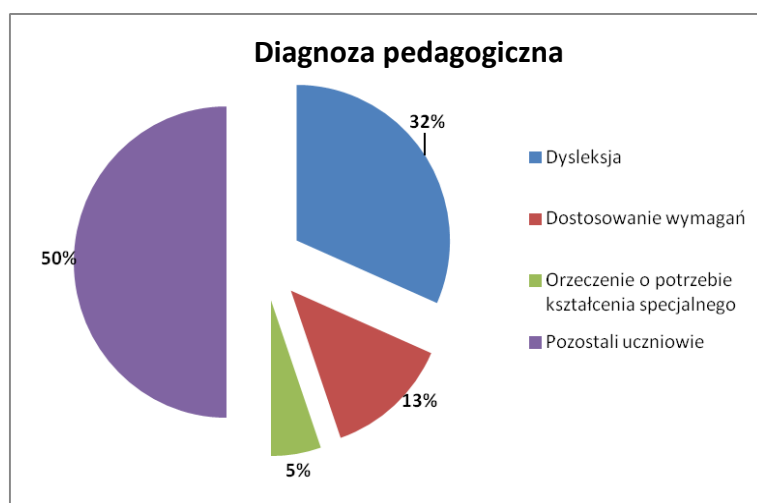
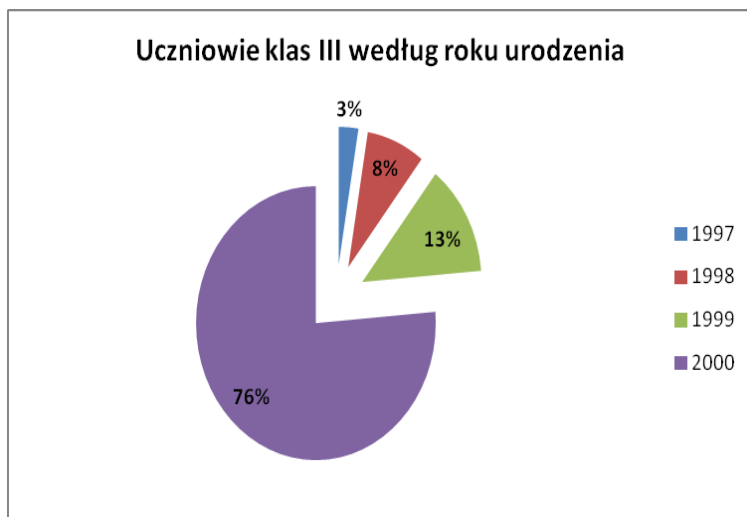
W szkole organizowana była pomoc psychologiczno-pedagogiczna, którą objęci byli uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Działdowie. Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów w poszczególnych grupach:

Diagnoza pedagogiczna	Liczba uczniów					
	Klasa IA	Klasa IIA	Klasa IIB	Klasa IIIA	Klasa IIIB	Razem
Opinie P P-P (dysleksja, dostosowanie wymagań)	6	9	9	7	9	40 (37%)
Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	-	-	-	1	1	2 (1,8%)

**W roku szkolnym 2015/16 uczniowie Publicznego Gimnazjum im. Andrzeja Grubby w Sławkowie osiągnęli wysokie wyniki w konkursach tematycznych, artystycznych i zawodach sportowych. Do szczególnych sukcesów należy:**

- I miejsce w Mistrzostwach Województwa kadetów w tenisie stołowym w grze indywidualnej (Bielicki Jakub kl. IIA),
- I miejsce w Mistrzostwach Województwa kadetów w tenisie stołowym w grze podwójnej i mieszanej ((Bielicki Jakub kl. IIA),
- I miejsce w Powiatowym Turnieju Tenisa Stołowego o Puchar Starosty Działdowskiego (Bielicki Jakub kl. IIA),
- II miejsce w Powiatowym Indywidualnym Turnieju Szachowym w Działdowie (Skibicka Dagmara kl. IIIB),
- III miejsce w Powiatowym Indywidualnym Turnieju Szachowym w Działdowie (Łuzewicz Kornelia kl. IIA)
- III miejsce w Powiatowym Indywidualnym Turnieju Szachowym w Działdowie (Andrzejewski Patryk kl. IIIB),
- II miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Powiatu w Szachach (Skibicka D., Andrzejewski P., Szyszka M., Kałwa T.)
- Rejonowy Konkurs Recytatorski Spotkanie z poezją - I miejsce (Skibicka Dagmara kl. IIIB)- awans do szczebla wojewódzkiego
- Powiatowy Konkurs z doradztwa zawodowego „Pasja Pracy” –wyróżnienie (Józefowicz Magdalena., Kęsicki Dawid.)

**Do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 37 uczniów, w tym 13 uczniów korzystało z dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu.**



Wyniki egzaminu w 2016 roku przedstawia poniższa tabela:

Wynik %	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Część języka nowożytnego		
	j. polski	historia	matematyka	przyroda	j. angielski P	j. angielski R	j. niemiecki P
<b>Szkoła</b>	<b>63</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>54</b>
<b>Stanin</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
<b>Najwyższy wynik</b>	91	81	82	82	90	68	83
<b>Najniższy wynik</b>	28	19	14	14	15	3	33
<b>Gmina</b>	65	56	42	49	46	27	53
<b>Powiat</b>	66	55	45	49	53	34	48
<b>Wojew.</b>	66	54	45	49	60	42	53
<b>Kraj</b>	69	56	49	51	64	45	57

**Uczniowie brali udział w wycieczkach:** rowerowych i autokarowych. Wycieczki rowerowe: do Koszelew, do Szkotowa, których celem było propagowanie aktywnych form wypoczynku, profilaktyka w kontakcie z przyrodą oraz integracja grupy. Wycieczki autokarowe: Do Warszawy –udział w programie Aplauz, Aplauz, do Ostródy –udział w grze Paintball, do Olsztyna do teatru, kina, biblioteki UWM, na basen, do Planetarium; do Działdowa na lodowisko, na kręgle, udział w Targach pracy; do Kamionki - udział w pikniku naukowym; do Rudy - poznawanie walorów przyrodniczych GLPK; udział w Zielonej szkole nad Zalewem Wiślanym; do Nidzicy - warsztaty w Nadleśnictwie Nidzica;

**Mocne strony szkoły:**

- Baza lokalowa – jasne, przestronne, dobrze wyposażone sale lekcyjne – dostęp do 22 komputerów z Internetem, niepełnowymiarowa sala gimnastyczna 12m x 24m;
- Wykwalifikowana kadra pedagogiczna, systematycznie podnosząca swoje kompetencje – 6 nauczycieli dyplomowanych, 2 mianowanych 2 kontraktowych;
- Wykorzystywanie na lekcjach narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz elementów oceniania kształtującego;
- Organizowanie dla uczniów zajęć dodatkowych umożliwiających realizację swoich zdolności i zainteresowań.

**Słabe strony:**

- Duża liczba uczniów dojeżdżających do szkoły (ponad 86%), co utrudnia organizację dodatkowych zajęć, przedsięwzięć dla młodzieży;
- Niska frekwencja;
- Duża liczba uczniów posiadająca opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
- 7 grup wiekowych w 3-letnim cyklu nauczania.

Dyrektor szkoły  
Grażyna Kosewska



## Informacja o szkole

Zespół Szkół im. J. Korczaka w Księżym Dworze jest placówką, w której skład wchodzi Szkoła Podstawowa i Gimnazjum oraz Oddziały Przedszkolne z siedzibą w Księżym Dworze, Kurkach i Wysokiej. W roku szkolnym 2015/2016 zatrudnionych było 21 nauczycieli (12 dyplomowanych, 8 mianowanych, 2 kontraktowych, 1 stażysta). Do szkoły uczęszczało 239 uczniów (36 uczniów w oddziałach przedszkolnych, 140 uczniów szkoły podstawowej, 63 uczniów gimnazjum w tym 1 uczeń OREW). Uczniowie uczyli się w 10 salach lekcyjnych, ponadto korzystali ze świetlicy szkolnej, sali gimnastycznej, biblioteki szkolnej z Centrum Multimedialnym wyposażonym w 4 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu.

Do Sprawdzianu Szóstoklasisty 2016 przystąpiło 15 uczniów (10 dziewcząt, 5 chłopców). Wśród tych uczniów było 9 osób dojeżdżających z miejscowości Kurki, Kisiny, Pierławki, Wysoka. Wyniki sprawdzianu przedstawiają się następująco:

Sprawdzian Szóstoklasisty 2016	Wyniki w %			
	Język polski	Matematyka	Ogółem	Język angielski
<b>Szkoła</b>	<b>53%</b>	<b>41%</b>	<b>47%</b>	<b>49%</b>
Gmina	66%	50%	58%	61%
Powiat	69%	49%	59%	66%
Województwo	69%	51%	60%	68%
Kraj	69%	51%	60%	68%
<b>Stanin szkoły</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### Poziom opanowania wymagań ogólnych:

Przedmiot	Wymagania	kraj	woj.	gmina	szkoła
Język polski	I. Odbiór wypowiedzi	82 %	82%	78%	66%
	II. Analiza i interpretacja tekstu	66%	66%	63%	63%
	III. Tworzenie wypowiedzi	65%	63%	60%	39%
Matematyka	I. Sprawność rachunkowa	62%	60%	60%	60%
	II. Wykorzystanie i tworzenie informacji	64%	61%	62%	48%
	III. Modelowanie matematyczne	51%	48%	47%	35%
	IV. Rozumowanie i tworzenie strategii.	42%	39%	36%	31%
Język	I. Rozumienie ze słuchu	74%	71%	63%	50%



angielski	II. Znajomość funkcji językowych	77%	74%	66%	45%
	III. Rozumienie tekstów pisanych	59%	56%	50%	45%
	IV. Znajomość środków językowych	78%	76%	67%	54%

Z przeprowadzonej analizy wyników wynika, że średnia liczba zdobytych punktów przypadająca na jednego ucznia wyniosła 18,73 pkt. Uczniowie klasy VI ze sprawdzianu uzyskali średni wynik 47%, który okazał się niższy niż wyniki w kraju, województwie, powiecie i gminie. Średnia liczba zdobytych punktów przypadająca na jednego ucznia z j. angielskiego wynosiła 19,33 pkt.

Do Egzaminu Gimnazjalnego 2016 przystąpiło 20 uczniów (12 dziewcząt, 8 chłopców). Egzamin pisało 10 uczniów dojeżdżających z miejscowości Kurki, Kisiny, Pierławki, Wysoka, jedna uczennica dojeżdżała z miejscowości Petrykozy.

Wyniki egzaminu z **części humanistycznej** przedstawiają się następująco:

Część egzaminu Wynik w %	Część humanistyczna	
	Historia i wos	Język polski
<b>Szkoła</b>	<b>69%</b>	<b>71%</b>
Gmina	56%	65%
Powiat	55%	66%
Województwo	54%	66%
Kraj	56%	69%
<b>Stanin szkoły</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

Uczniowie Gimnazjum Zespołu Szkół w Księżym Dworze uzyskali wyniki z historii i wos-u oraz j. polskiego na poziomie wyższym niż średnie wyniki w gminie i powiecie, a nawet w województwie i kraju (69% historia i wos, 71% j. polski).

W skali staninowej wyniki uczniów zarówno z historii i wos-u, jak i języka polskiego wzrosły w porównaniu z rokiem ubiegłym.

Wyniki egzaminu z **części matematyczno-przyrodniczej** przedstawiają się następująco:

Część egzaminu Wynik w %	Część matematyczno-przyrodnicza	
	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze
<b>Szkoła</b>	<b>45%</b>	<b>52%</b>
Gmina	42%	49%
Powiat	45%	49%
Województwo	45%	49%
Kraj	49%	51%
<b>Stanin szkoły</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

Analizując wyniki z powyższej części zauważa się, iż z matematyki są one wyższe od wyników w gminie (45%), w powiecie i województwie są na tym samym poziomie (45%) a w porównaniu z krajem są niższe. Wyniki z przedmiotów przyrodniczych są wyższe niż w gminie, powiecie, województwie i kraju. W porównaniu do roku poprzedniego wynik z matematyki i przedmiotów przyrodniczych jest wyższy o 2 staniny.

W trzecim dniu uczniowie pisali egzamin z **języka obcego nowożytnego**. Egzamin z języka angielskiego - poziom podstawowy i poziom rozszerzony pisało 15 uczniów, natomiast egzamin z języka niemieckiego - poziom podstawowy pisało 5 uczniów.

Wyniki przedstawiają się następująco:

Część egzaminu Wynik w %	Część językowa - Język angielski	
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
<b>Szkoła</b>	<b>58%</b>	<b>39%</b>
Gmina	46%	27%
Powiat	53%	34%
Województwo	60%	42%
Kraj	64%	45%
<b>Stanin szkoły</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Uczniowie naszej szkoły osiągnęli wynik (58%) wyższy niż w gminie i powiecie, niższy zaś od wyniku województwa oraz kraju. Wyniki z poziomu rozszerzonego są wyższe od gminy i powiatu a niższe od województwa i kraju. W porównaniu do poprzedniego roku wyniki z j. angielskiego wzrosły o 2 staniny.

Część egzaminu Wynik w %	Część językowa - Język niemiecki	
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
<b>Szkoła</b>	<b>49%</b>	-
Gmina	53%	-
Powiat	48%	-
Województwo	53%	-
<b>Kraj</b>	<b>57%</b>	-

W części językowej - język niemiecki - poziom podstawowy uczniowie osiągnęli wynik niższy od gminy, województwa i kraju. Jednak wyższy od powiatu.

**Wyniki egzaminu gimnazjalnego z uwzględnieniem wymagań  
z poszczególnych przedmiotów.**

Przedmiot	Wymagania	kraj	szkoła
Język polski	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	74%	79%
	II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	81%	81%

	III. Tworzenie wypowiedzi.	57%	71%
Historia i wos	Historia		
	I. Chronologia historyczna.	56%	67%
	II. Analiza i interpretacja historyczna.	53%	71%
	III. Tworzenie narracji historycznej	63%	78%
	WOS		
	I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.	55%	75%
	IV. Znajomość zasad i procedur demokracji	33%	30%
	V. Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej	59%	62%
Matematyka	VI. Rozumienie zasad gospodarki rynkowej	86%	100%
	I. Wykorzystanie i tworzenie informacji	61%	60%
	II. Wykorzystywanie i interpretowanie reprezentacji.	52%	45%
	III. Modelowanie matematyczne.	44%	34%
	IV. Użycie i tworzenie strategii.	46%	39%
Przedmioty przyrodnicze	V. Rozumowanie i argumentacja.	42%	49%
	Biologia	53%	56%
	Chemia	39%	34%
	Fizyka	55%	58%
Język angielski GA-P	Geografia	58%	59%
	I. Rozumienie ze słuchu.	67%	54%
	II. Znajomość funkcji językowych	69%	70%
	III. Rozumienie tekstów pisanych	66%	63%
Język angielski GA-R	IV. Znajomość środków językowych.	45%	33%
	I. Rozumienie ze słuchu.	53%	44%
	II. Znajomość środków językowych	52%	12%
	III. Rozumienie tekstów pisanych	25%	52%
Język niemiecki GN-P	IV. Tworzenie wypowiedzi pisemnej	50%	50%
	I. Rozumienie ze słuchu.	61%	58%
	II. Znajomość funkcji językowych	64%	46%
	III. Rozumienie tekstów pisanych	51%	47%
	IV. Znajomość środków językowych.	48%	40%

W ciągu minionego roku realizowane były następujące **programy**:

- "Trzymaj Formę" ( I-II-III GIM) - edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki;
- "Planeta Energii" (I-II-III) - bezpieczne i świadome korzystanie z prądu;
- "Akademia Bezpiecznego Puchatka" (kl. I) - edukacja w zakresie bezpieczeństwa w szkole, w domu, na drodze i w czasie zabawy;
- "Nie pal przy mnie proszę" ( kl. Ia i I b) - edukacja w zakresie profilaktyki antytytoniowej;
- "Owoce i warzywa w szkole" (kl. 0-III) - promocja zdrowego odżywiania;

- Młody obywatel na sportowo "Kronika sportowa - czyli jak przywrócić do życia dawne gry i zabawy"
- "Akademia Aquafresh" - Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej dla przedszkolaków ;
- "Zawodowy Rodzic" Program Wsparcia Szkół w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego

Ponadto przeprowadzono **akcje**: "Góra Grosza", "Narodowe Czytanie"- IV edycja Ogólnopolskiej Akcji, "Dzień Pluszowego Misia", "Śniadanie Daje Moc", "Odkręcamy-pomagamy"- zbiórka plastikowych nakrętek, zbiórka zużytych telefonów komórkowych, baterii, płyt CD i DVD, kampania "Postaw na Rodzinę", "Pomóż i TY"- akcja charytatywna, Dzień Praw Dziecka, Dzień bez Internetu, Dzień bez papierosa, "VI Marsz Amazonek", Skrzynka inicjatyw uczniowskich, "Tydzień tolerancji i życzliwości", "Tydzień Kariery 2015", kampania "Zachowaj Trzeźwy Umysł".

Szkoła uzyskała następujące **certyfikaty**:

- Certyfikat udziału w ogólnopolskim programie "Śniadanie daje moc" w roku szkolnym 2015/2016;
- Certyfikat udziału w ogólnopolskiej akcji "Pierwszy Mail. Bezpieczeństwo w Internecie" w roku szkolnym 2015/2016;
- Certyfikat potwierdzający udział w VII edycji programu "Akademia Bezpiecznego Puchatka" w roku szkolnym 2015/2016.

W poprzednim roku uczniowie naszej szkoły brali udział w wielu konkursach i osiągnęli następujące sukcesy:

#### **Sukcesy sportowe:**

- II miejsce Gminnym Turnieju Piłki Nożnej "Z PODWÓRKA NA STADION" o Puchar Tymbarku w kat. dziewcząt U-12;
- III miejsce w Gminnym Turnieju Piłki Nożnej "Z PODWÓRKA NA STADION" o Puchar Tymbarku w kat. chłopców U-12;
- III miejsce w Gminnym Turnieju Piłki Nożnej "Z PODWÓRKA NA STADION" o Puchar Tymbarku w kat. chłopców U-10;
- I miejsce w Gminnym Drużynowym Turnieju Tenisa Stołowego Szkół Gimnazjalnych w kat. dziewcząt;
- II miejsce w Gminnym Drużynowym Turnieju Tenisa Stołowego Szkół Gimnazjalnych w kat. chłopców;

- I miejsce w Gminnym Indywidualnym Turnieju Tenisa Stołowego Szkół Gimnazjalnych w kat. dziewcząt;
- III miejsce w Gminnym Indywidualnym Turnieju Tenisa Stołowego Szkół Gimnazjalnych w kat. dziewcząt;
- II miejsce w V Gminnym Turnieju Piłki Nożnej "Gry i zabawy ruchowe" dla uczniów klas I-III;
- IV miejsce w I Rundzie Eliminacyjnej Mistrzostw Województwa WMZ LZS w Halowej Piłce Nożnej Szkół Podstawowych;
- III miejsce w Mistrzostwach Gimnazjów w halowej piłce nożnej chłopców;
- I miejsce w Warmińsko-Mazurskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym - kategoria: szkoły podstawowe - (etap gminny);
- I miejsce w Warmińsko-Mazurskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym - kategoria: gimnazja(etap gminny);
- IV miejsce w Warmińsko-Mazurskim Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym (etap powiatowy): kategoria: szkoła podstawowa, gimnazjum.

#### **Sukcesy artystyczne:**

- I miejsce w IV Konkursie "Pasja Pracy";
- IV miejsce w IV Konkursie "Pasja Pracy";
- VII miejsce w IV Konkursie "Pasja Pracy";
- wyróżnienie w wojewódzkim konkursie plastycznym "Bezpieczna i przyjazna droga do szkoły przez cały rok";
- III miejsce "Zapobiegamy chorobom nowotworowym" ;
- "11 Listopada Narodowe Święto Odzyskania Niepodległości"
- wyróżnienie w ogólnokrajowym konkursie plastycznym "Małe Wielkie Marzenia"
- I miejsce w XXXIX Konkursie Recytatorskim "Spotkania z Poezją" eliminacje miejsko-gminne;
- III miejsce w Powiatowym Konkursie Literackim "Krajobrazy Słowa"

#### **Inne osiągnięcia:**

- I miejsce w V Powiatowym Konkursie Ortograficznym w kategorii klas V;
- III miejsce w Powiatowym Konkursie Doradztwa Zawodowego pt. "Mój zawód - moje miejsce pracy";
- I miejsce w I Powiatowym Turnieju Matematycznym dla Gimnazjalistów o Puchar Burmistrza Miasta Działdowa.

W poprzednim roku szkolnym uczniowie mieli okazję wziąć udział w wielu ciekawych wycieczkach:

Lp.	Miejscowość	Cel
1	Działdowo	Spektakl teatralny "Hobbit"- rozwój edukacji czytelniczo-medialnej
2	Działdowo	Spektakl teatralny "Zaczarowany las"- rozwój edukacji czytelniczo-medialnej
3	Działdowo	Biblioteka Miejska- jak powstaje książka
4	Działdowo	Gry i zabawy sportowe - Figloraj
5	Działdowo	Lekcja historii w Zamku Krzyżackim i zwiedzanie Muzeum Interaktywnego
6	Działdowo	Czuwanie modlitewne w ramach przygotowania do Światowych Dni Młodzieży
7	Mława	Basen - nauka pływania
8	Olsztyn	Kino- Helios - edukacja filmowa, integracja grupy
9	Olsztyn	Kino Helios - edukacja filmowa, integracja grupy
10	Olsztyn	Spektakl teatralny- edukacja czytelniczo-medialna, gry i zabawy - „Małpi Gaj”
11	Olsztyn	Kino- Helios - edukacja filmowa, lekcja w planetarium
12	Olsztyn	Lekcja w planetarium i obserwatorium astronomicznym.
13	Międzygórze	Obóz językowy
14	Działdowo	Spektakl teatralny - edukacja czytelniczo-medialna
15	Olsztyn	Kino- Helios - edukacja filmowa
16	Działdowo	Gry i zabawy - Figloraj
17	Działdowo	Wizyta w Straży Pożarnej - poznanie pracy strażaka
18	Działdowo	Spektakl teatralny- edukacja czytelniczo-medialna
19	Olsztyn	Kino Helios - edukacja filmowa, poznanie zabytków Olsztyna
20	Warszawa	Zwiedzanie miasta, zabytki
21	Działdowo	Kręgielnia, integracja grupy
22	Działdowo-Kolgartowo	Wycieczka rowerowa - lekcja na temat segregacji odpadów

23	Działdowo	Udział uczniów klasy III gimnazjum w Targach Pracy w ramach doradztwa zawodowego
24	Działdowo	Zwiedzanie zakładu pracy DEKORGLASS w ramach doradztwa zawodowego
25	Gdańsk-Gdynia-Sopot	Zwiedzanie Trójmiasta
26	Malbork	Zwiedzanie zamku krzyżackiego - edukacja historyczna
27	Płock	Spektakl teatralny- edukacja czytelniczo-medialna

### **Mocne strony szkoły:**

1. Podejmowane przez nauczycieli działania wynikają z bieżących analiz osiągnięć uczniów, efektywności nauczania oraz odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby i możliwości uczniów.
2. Współpraca z podmiotami świadczącymi pomoc i poradnictwo uczniom jest adekwatna do ich potrzeb i zapewnia im odpowiednie wsparcie, pomoc psychologiczno-pedagogiczną i socjalną.
3. Nauczyciele wykorzystują w pracy dydaktycznej i wychowawczej wyniki badań wewnętrznych i zewnętrzne badania edukacyjne.
4. Oferta zajęć dodatkowych odpowiada na potrzeby i możliwości każdego ucznia.
5. Uczniowie i rodzice wiedzą, że mogą korzystać ze wsparcia nauczycieli. Wszyscy uczący wierzą w możliwości swoich uczniów i motywują ich do uzyskiwania postępów w nauce, a także w sporcie.
6. W szkole organizowane są różnorodne formy i zajęcia pozalekcyjne, w których uczestniczą wszystkie dzieci.

### **Słabe strony szkoły:**

1. Wyniki uzyskane przez uczniów na Sprawdzanie Szóstoklasisty 2016 wskazały na niską skuteczność podejmowanych działań dydaktycznych z tą grupą uczniów.

Dyrektor szkoły  
Urszula Cieślińska