

**UCHWAŁA Nr LXVI/485/22
Rady Gminy Działdowo**

z dnia 30 listopada 2022 r.

w sprawie przyjęcia informacji na temat stanu realizacji zadań oświatowych w Gminie Działdowo w roku szkolnym 2021/2022

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r. poz. 559 ze zm.) oraz art. 11 ust. 7 ustawy Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.), uchwala się co następuje:

§ 1. Przyjmuje się informację na temat stanu realizacji zadań oświatowych w Gminie Działdowo w roku szkolnym 2021/2022.

§ 2. Informacja, o której mowa w § 1 stanowi załącznik do uchwały.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady

Krystyna Wasiak

Załącznik do uchwały Nr
Rady Gminy Działdowo
z dnia 2022 r.



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE DZIAŁDOWO W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Opracowanie:

Urząd Gminy Działdowo

Referat Oświaty i Kultury

SPIS TREŚCI

I.	Wstęp	2
II.	Podstawowe decyzje prawne i strategiczne	4
III.	Charakterystyka gminy	9
IV.	Demografia	10
1.	Ludność	10
2.	Tabela urodzeń - podział na granice obwodu szkół	11
V.	Baza lokalowa i materialna placówek oświatowych	15
VI.	Dane o uczniach	23
VII.	Dane o nauczycielach	29
1.	Zatrudnienie	29
2.	Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego ...	32
3.	Doskonalenie i awans zawodowy	33
4.	Inne informacje o nauczycielach	34
5.	Nadzór pedagogiczny	35
6.	Pracownicy niepedagogiczni	36
VIII.	Pomoc materialna	37
IX.	Organizacja transportu do szkół	40
X.	Obowiązek szkolny, obowiązek nauki	41
XI.	Remonty i inwestycje w szkołach	44
XII.	Finansowanie szkół w roku 2021	45
XIII.	Programy rządowe	48
1.	Aktywna Tablica	48
2.	Poznaj Polskę	49
3.	Laboratoria Przyszłości	52
4.	Dodatkowe zajęcia wspomagające	53
5.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	53
6.	Wsparcie nauki uczniów z zagranicy – uczniowie z Ukrainy	55
XIV.	Nauczanie zdalne podczas epidemii	57
XV.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty	58

I. WSTĘP

Zapewnienie mieszkańcom gminy dobrej jakości edukacji jest zadaniem szczególnie odpowiedzialnym, a w obecnych warunkach również – z wielu powodów – trudnym. W najtrudniejszej sytuacji są małe gminy, które dysponują niewielkim budżetem. Realizacja zadań oświatowych na terenach wiejskich ma swoją specyfikę, rzadko brana pod uwagę przez ustawodawców i władze oświatowe. Wydatki na prowadzenie szkół podstawowych w połączeniu z wydatkami na edukację przedszkolną, stanowią w większości znaczącą część budżetów gmin. W wyniku przekazania szkół gminom w latach 1992 – 1996 sytuacja materialna oświaty uległa znacznej poprawie. Samorządy w poczuciu roli gospodarza poniosły duże nakłady finansowe na poprawę warunków lokalowych i nie tylko. Szkoły zostały rozbudowane, wyremontowane i doposażone, tak aby podnieść jakość edukacji, w końcu dla własnych dzieci. Ciągły niedobór subwencji oświatowej powoduje, że samorządy borykają się z koniecznością ciągłego współfinansowania zadań oświatowych, kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.), który mówi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za rok poprzedni, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Ustawodawca nie sprecyzował w jakiej formie ma być sporządzone obowiązujące sprawozdanie. Dał swobodę wyboru postaci, formy, a także zakresu tematycznego.

Niniejsze sprawozdanie obejmuje informacje, które wynikają z zakresu zadań organu prowadzącego, określonych w art. 10 ust. 1 ustawy Prawo Oświatowe, który stanowi:

„Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) *zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;*
- 2) *zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;*
- 3) *wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;*
- 4) *zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;*
- 5) *wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzenia egzaminów oraz wykonywania innych czynności statutowych;*
- 6) *wykonywania czynności w sprawach zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;*
- 7) *przekazywanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych*

w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.”

Zadania organu prowadzącego określono również w ustawie o samorządzie gminnym z dnia 8 marca 1990 r. oraz ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz aktach wykonawczych do tych ustaw.

Ustawa o systemie oświaty i prawo oświatowe nakłada na organy prowadzące również szereg innych zadań min.:

- 1) dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników;
- 2) dowóz uczniów do szkół, a w przypadku uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek specjalistycznych;
- 3) zapewnienie uczniom pomocy materialnej w formie stypendiów i zasiłków szkolnych;
- 4) realizacja programów rządowych tj. wyprawka szkolna i dotacja na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe;
- 5) dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 6) przyznawanie świadczeń zdrowotnych dla nauczycieli.

Gminny system oświaty przedstawiono w niektórych kwestiach również w odniesieniu do lat ubiegłych celem dokonania porównania. W raporcie omówiono sieć szkolną, organizację, sytuację kadrową i finansową oraz inne ważne aspekty pracy szkół.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 przygotowana została przez Referat Oświaty i Kultury Urzędu Gminy Działdowo na podstawie m.in. danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (wg stanu na 30 września 2021 r.), danych z arkuszy organizacyjnych szkół, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół podstawowych, danych z ewidencji ludności oraz na podstawie opracowań własnych referatu.

II. PODSTAWOWE DECYZJE PRAWNE I STRATEGICZNE

Zarządzanie oświatą przez gminę musi być zgodne z obowiązującym ustawodawstwem regulującym funkcjonowanie jednostek samorządu terytorialnego i ustawami oświatowymi, przede wszystkim z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, ustawą z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela, ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, a także rozporządzeniami wydanymi na podstawie tych ustaw. Gmina ustanawia też prawo lokalne i poprzez swoje uchwały i decyzje wywiera zasadniczy wpływ na funkcjonowanie lokalnego systemu szkolnictwa.

W okresie od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r. Rada Gminy Działdowo podjęła następujące uchwały w obszarze oświaty:

Tabela 1. Uchwały Rady Gminy Działdowo w obszarze oświaty

Nr uchwały i data podjęcia	Przedmiot uchwały	Sposób wykonania
Nr XLIII/331/21 z dnia 13. 10.2021 r.	w sprawie zmiany regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie gminy Działdowo.	Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Dz. Urz. z dnia 3.11.2021 r. poz. 4181
Nr XLVII/355/21 z dnia 14.12. 2021 r.	w sprawie uchylenia uchwały w sprawie zmiany regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie gminy Działdowo.	Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Dz. Urz. z dnia 5.01.2022 r. poz. 116
Nr XLVII/358/21 z dnia 14.12.2021 r.	w sprawie przyjęcia informacji na temat stanu realizacji zadań oświatowych w Gminie Działdowo w roku szkolnym 2020/2021.	Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.
Nr XLVIII/363/21 z dnia 30.12.2021 r.	w sprawie określenia zasad przyznawania uczniom Stypendium Wójta Gminy Działdowo.	Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego.
Nr L/384/22 z dnia 18.02.2022 r.	w sprawie uchylenia Uchwały Nr XXXVI/277/21 Rady Gminy Działdowo z dnia 31 marca 2021 r. w sprawie określenia zasad przyznawania uczniom Stypendium Wójta Gminy Działdowo.	Dz. Urz. z dnia 2.03.2022 r. poz. 1007
Nr L/385/22 z dnia 18.02. 2022 r.	w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie o strukturze klas I-III wraz z oddziałem przedszkolnym.	Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Dz. Urz. z dnia 10.03.2022 r. poz. 1125
Nr LI/392/22 z dnia 29.03. 2022 r.	w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych mających siedzibę na	Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego.

	obszarze Gminy Działdowo, od dnia 1 września 2022 r.	Dz. Urz. z dnia 6.05 2022 r. poz. 2221
Nr LI/393/22 z dnia 29.03.2022 r.	w sprawie ustalenia planu sieci innych form wychowania przedszkolnego i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych mających siedzibę na obszarze Gminy Działdowo, od dnia 1 września 2022r.	Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Dz. Urz. z dnia 2.06.2022 r. poz. 2623
Nr LIV/419/22 z dnia 25.05.2022 r.	w sprawie określenia zasad przyznawania uczniom Stypendium Wójta Gminy Działdowo w ramach Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży.	Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego.
Nr LVI/429/22 z dnia 30.06.2022 r.	w sprawie określenia średniej ceny jednostek paliwa w gminie Działdowo, w roku szkolnym 2022/2023.	Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Dz. Urz. z dnia 30.06.2022 r. poz. 2623
Nr LVI/430/22 Z dnia 30.06.2022 r.	w sprawie zmiany uchwały NR XXIV/182/20 Rady Gminy Działdowo z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie zasad udzielania i rozmiaru zniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin dla dyrektorów i wicedyrektorów, określenia obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć dla pedagogów, psychologów, logopedów, doradców zawodowych, nauczycieli zajęć rewalidacyjnych, nauczycieli prowadzących zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz norm zatrudnienia nauczycieli biblioteki szkolnej, nauczycieli świetlicy, nauczycieli oddziałów przedszkolnych w grupach zróżnicowanych wiekowo w szkołach i innych formach wychowania przedszkolnego, dla których organem prowadzącym jest Gmina Działdowo.	Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko – Mazurskiego i wchodzi w życie 1 września 2022 r. Dz. Urz. z dnia 4.08.2022 r. poz. 3508
Nr LVIII/443/22 z dnia 26.07.2022 r.	w sprawie określenia zasad przyznawania uczniom Stypendium Wójta Gminy Działdowo w ramach Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży.	Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Dz. U. z dnia 3 sierpnia 2022 r. poz. 3488
NR LVIII/444/22 z dnia 26.07.2022 r.	w sprawie zmiany regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie gminy Działdowo.	Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Dz. U. z dnia 3 sierpnia 2022 r. poz. 3489

<p>NR LX/449/22 z dnia 29.08.2022 r.</p>	<p>w sprawie zmiany uchwały NR XXIV/182/20 Rady Gminy Działdowo z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie zasad udzielania i rozmiaru zniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin dla dyrektorów i wicedyrektorów, określenia obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć dla pedagogów, psychologów, logopedów, doradców zawodowych, nauczycieli zajęć rewalidacyjnych, nauczycieli prowadzących zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz norm zatrudnienia nauczycieli biblioteki szkolnej, nauczycieli świetlicy, nauczycieli oddziałów przedszkolnych w grupach zróżnicowanych wiekowo w szkołach i innych formach wychowania przedszkolnego, dla których organem prowadzącym jest Gmina Działdowo.</p>	<p>Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Dz. U. z dnia 16 września 2022 r. poz. 3944</p>
-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Źródło: BIP Urzędu Gminy Działdowo

W okresie od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r. Wójt Gminy Działdowo wydał zarządzenia w sprawach:

Tabela 2. Zarządzenia Wójta Gminy Działdowo w sprawach dotyczących oświaty

<p>NR 118/21 z dnia 3.09.2021 r.</p>	<p>w sprawie wyznaczenia osób zastępujących dyrektorów szkół w czasie ich nieobecności w roku szkolnym 2021/2022</p>
<p>NR 120/21 z dnia 9.09.2021 r.</p>	<p>w sprawie ustalenia progu materialności kwot odliczenia z zastosowaniem współczynnika dla Szkoły Podstawowej w Księżym Dworze na 2021 r.</p>
<p>NR 121/21 z dnia 9.09.2021 r.</p>	<p>w sprawie ustalenia progu materialności kwot odliczenia z zastosowaniem współczynnika dla Szkoły Podstawowej w Burkacie na 2021 r.</p>
<p>NR 122/21 z dnia 9.09.2021 r.</p>	<p>w sprawie ustalenia terminów składania wniosków oprzyznanie pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020 -2022.</p>
<p>NR 150/21 z dnia 10.11.2021 r.</p>	<p>w sprawie udzielenia dyrektorom szkół, dla których organem prowadzącym jest gmina Działdowo, pełnomocnictwa do realizacji wsparcia w postaci środków finansowych dla jednostek samorządu terytorialnego z przeznaczeniem na rozwijanie szkolnej infrastruktury – „Laboratoria przyszłości”.</p>
<p>NR 156/21 z dnia 19.11.2021 r.</p>	<p>w sprawie powołania członków komisji przetargowej oraz trybu jej pracy do przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego pn. "Zakup biletów miesięcznych, szkolnych, ulgowych dla dzieci i uczniów uczęszczających do oddziałów przedszkolnych i szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Działdowo oraz opiekę podczas dowozu, w okresie od 3 stycznia 2022 r. do 24 czerwca 2022 r."</p>
<p>NR 180/21 z dnia 31.12.2021 r.</p>	<p>w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Ruszkowie</p>
<p>NR 181/21 z dnia 31.12.2021 r.</p>	<p>w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Petrykozach.</p>

NR 182/21 z dnia 31.12.2021 r.	w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Uzdowie.
NR 183/21 z dnia 31.12.2021 r.	w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Burkacie.
NR 184/21 z dnia 31.12.2021 r.	w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Sławkowie.
NR 185/21 z dnia 31.12.2021 r.	w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Kłęczkowie.
NR 186/21 z dnia 31.12.2021 r.	w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Księżym Dworze.
NR 12/2022 z dnia 26.01.2022 r.	w sprawie ustalenia harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym do oddziałów przedszkolnych i innych form wychowania przedszkolnego przy szkołach podstawowych oraz klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Działdowo na rok szkolny 2022/2023.
NR 17/2022 z dnia 16.02.2022 r.	w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Działdowo na rok 2022 ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli oraz form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.
NR 81/2022 z dnia 11.07. 2022 r.	w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego (SP Burkat)
NR 82/2022 z dnia 11.07. 2022 r.	w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego (SP Księży Dwór)
NR 83/2022 z dnia 11.07. 2022 r.	w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego (SP Petrykozy)
NR 84/2022 z dnia 11.07. 2022 r.	w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego (SP Sławkowo)
NR 91/2022 z dnia 01.08. 2022 r.	w sprawie zasad wydatkowania środków z Funduszu Pomocy na dodatkowe zadania oświatowe.
NR 92/2022 z dnia 01.08. 2022 r.	w sprawie powołania członków komisji przetargowej do przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego pn. „Zakup biletów miesięcznych dla dzieci i uczniów uczęszczających do placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Działdowo wraz z zapewnieniem opieki podczas dowozu w okresie 01.09.2022r.- 23.06.2023r.”
NR 96/2022 z dnia 05.08. 2022 r.	w sprawie wyrażenia zgody na prowadzenie dzienników lekcyjnych w Szkole Podstawowej w Ruszkowie od 1 września roku szkolnego 2022/2023 w formie elektronicznej.
NR 99/2022 z dnia 16.08. 2022 r.	w sprawie ustalenia progu materialności kwot odliczenia z zastosowaniem współczynnika dla Szkoły Podstawowej w Burkacie na 2022 r.
NR 100/2022 z dnia 16.08. 2022 r.	w sprawie ustalenia progu materialności kwot odliczenia z zastosowaniem współczynnika dla Szkoły Podstawowej w Uzdowie na 2022 r.
NR 101/2022 z dnia 16.08. 2022 r.	w sprawie ustalenia progu materialności kwot odliczenia z zastosowaniem współczynnika dla Szkoły Podstawowej w Księżym Dworze na 2022 r.
NR 106/2022 z dnia 24.08. 2022 r.	w sprawie wyrażenia zgody na prowadzenie dzienników lekcyjnych w Szkole Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Burkacie od 1 września roku szkolnego 2022/2023 w formie elektronicznej.
NR 111/2022 z dnia 30.08. 2022 r.	w sprawie wskazania szkoły, w której będzie naliczany odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych na każdego nauczyciela pobierającego nauczycielskie świadczenie kompensacyjne oraz będącego emerytem lub rencistą oraz emerytowanym pracownikiem niepedagogicznym Szkoły Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Kłęczkowie
NR 112/2022 z dnia 31.08. 2022 r.	w sprawie wyrażenia zgody na prowadzenie dzienników lekcyjnych w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze od 1 września roku szkolnego 2022/2023 w formie elektronicznej.

NR 113/2022 z dnia 31.08. 2022 r.	w sprawie wyrażenia zgody na prowadzenie dzienników lekcyjnych w Szkole Podstawowej w Petrykozach od 1 września roku szkolnego 2022/2023 w formie elektronicznej.
NR 114/2022 z dnia 31.08. 2022 r.	w sprawie uchylenia Zarządzenia Nr 132/20 Wójta Gminy Działdowo z dnia 30 października 2020 roku w sprawie wprowadzenia instrukcji gospodarki majątkiem trwałym, inwentaryzacji majątku i zasad odpowiedzialności za powierzone mienie w Szkole Podstawowej w Klęczkowie.
NR 115/2022 z dnia 31.08. 2022 r.	w sprawie uchylenia Zarządzenia Nr 217/19 Wójta Gminy Działdowo z dnia 28 listopada 2019 roku w sprawie wprowadzenia instrukcji kasowej oraz instrukcji druków ścisłego zarachowania dla Szkoły Podstawowej w Klęczkowie.
NR 116/2022 z dnia 31.08. 2022 r.	w sprawie uchylenia Zarządzenia Nr 158/19 Wójta Gminy Działdowo z dnia 4 września 2019 roku w sprawie wprowadzenia instrukcji obiegu, kontroli i archiwizowania dokumentów finansowo - księgowych dla jednostki obsługiwanej Szkoły Podstawowej w Klęczkowie.
NR 117/2022 z dnia 31.08. 2022 r.	w sprawie uchylenia Zarządzenia Nr 22/20 Wójta Gminy Działdowo z dnia 31 stycznia 2020 roku w sprawie wprowadzenia zasad (polityki) rachunkowości przez organ prowadzący dla Szkoły Podstawowej w Klęczkowie.

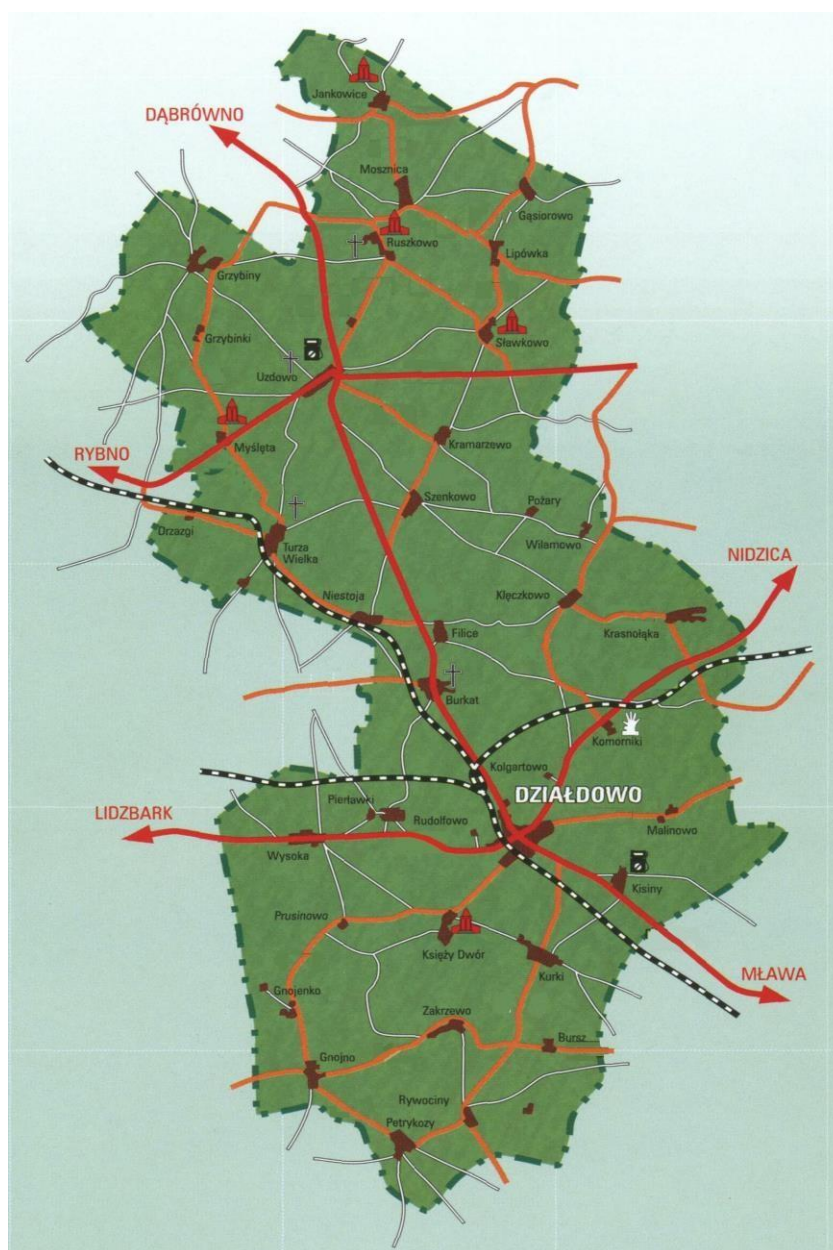
Źródło: BIP Urzędu Gminy Działdowo

III. CHARAKTERYSTYKA GMINY

Gmina Działdowo to gmina wiejska. Należy do województwa warmińsko-mazurskiego, powiatu działdowskiego. Wg danych GUS na dzień 31.XII.2021 r. Gmina Działdowo miała 9 823 mieszkańców, z czego kobiety stanowią 48,9 %, a mężczyźni 51,1 % ludności. W latach 2002 – 2021 liczba mieszkańców wzrosła o 3,6 %. Średni wiek mieszkańców wynosił 37,8 lat i był mniejszy od średniego wieku mieszkańców województwa warmińsko – mazurskiego oraz znacznie mniejszy od średniego wieku mieszkańców całej Polski.

Administracyjnie gmina Działdowo podzielona jest na 31 sołectw stanowiących jednostki pomocnicze gminy.

* Źródło: https://www.polskawliczbach.pl/gmina_Działdowo



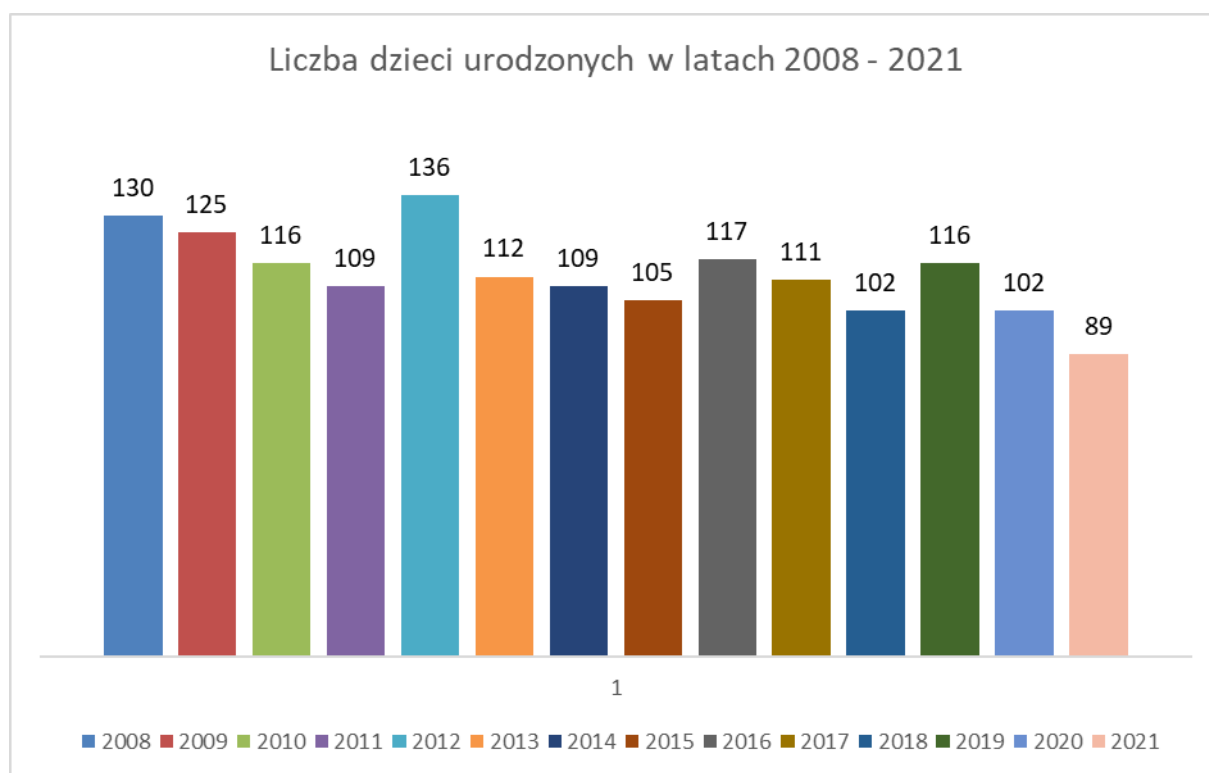
Rys. 1. Mapa gminy Działdowo.

IV. DEMOGRAFIA

1. Ludność

Demografia stanowi zasadniczy element warunkujący kształt sieci placówek oświatowych na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego, dlatego podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół i placówek oświatowych, niezbędna jest analiza sytuacji demograficznej na terenie gminy. Procesy demograficzne bezpośrednio wpływają na kształt sieci szkolnej, wykorzystanie budynków, pomieszczeń, wyposażenia, a także koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych jest ważna dla planowania rozwoju sieci, zwłaszcza planowania przyszłego poziomu zatrudnienia w szkołach, jak też przyszłych wydatków na utrzymanie szkół i placówek.

Poniższy wykres przedstawia liczbę dzieci urodzonych w latach 2008-2021 i zameldowanych na terenie gminy Działdowo. Na przełomie 14 lat najwyższy wskaźnik urodzeń odnotowuje się w roku 2012 i od tego roku obserwuje się tendencję spadkową. Najniższy wskaźnik urodzeń odnotowano w roku 2021.



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Ewidencji Ludności.

Dla osiągnięcia oczekiwań w zakresie poprawy sytuacji demograficznej nie bez znaczenia jest prowadzenie przez gminę określonej polityki w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom. Od kilku lat gmina Działdowo umożliwia dzieciom w wieku od 3 do 5 lat uczęszczanie do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych. Liczbę dzieci w wieku od 3-5 lat w oddziałach przedszkolnych obrazuje poniższa tabela:

Tabela 3. Liczba dzieci w wieku 3-5 lat w oddziałach przedszkolnych.

Nazwa szkoły	wiek 3 lata	wiek 4 lata	wiek 5 lat
SP w Ruszkowie	2	1	8
SP w Uzdowie	3	1	8
SP w Petrykozach	-	5	3
SP w Kłęczkowie	-	2	3
SP w Turzy Wielkiej	3	5	7
SP w Księżym Dworze	10	15	18
SP w Burkacie	-	2	-
SP w Sławkowie	-	2	7
RAZEM	18	33	54

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów szkół

Współfinansuje się również na określonych warunkach pobyt dzieci w placówkach prowadzonych przez inne podmioty o czym będzie mowa w dalszej części opracowania (Tabela 12 strona nr 22).

2. Tabela urodzeń - podział na granice obwodu szkół

Dane zawarte w poniższych tabelach dotyczą urodzeń dzieci w latach 2014-2021 z podziałem na miejscowości według obwodu szkoły podstawowej. Największą liczbę urodzeń obserwuje się w obwodzie Szkoły Podstawowej w Księżym Dworze (19), natomiast najmniejsza w obwodzie Szkoły Podstawowej w Turzy Wielkiej (3).



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Ewidencji Ludności.

Tabela 4. Urodzenia w obwodach szkół w latach 2015 - 2021

Szkoła Podstawowa w Ruszkowie

miejsowość	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Razem
Ruszkowo	9	4	3	3	6	8	2	35
Mosznica	-	-	1	-	-	-	-	1
Jankowice	1	5	1	3	3	2	5	20
Razem	10	9	5	6	9	10	7	56

Szkoła Podstawowa w Uzdowie

miejsowość	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Razem
Uzdowo	7	11	7	7	5	9	6	52
Grzybiny	4	3	2	3	7	2	4	25
Myśłeta	1	2	1	2	1	-	2	9
Sękowo	-	-	2	2	2	-	-	6
Kramarzewo- wybudowania	-	-	-	-	2	1	-	3
Razem	12	16	12	14	17	12	12	95

Szkoła Podstawowa w Petrykozach

miejsowość	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Razem
Bursz	1	-	-	-	1	1	-	3
Gnojno	-	-	-	-	-	3	-	3
Gnojno	4	3	3	2	2	2	3	19
Petrykozy	8	4	5	5	5	6	3	36
Rywociny	2	1	1	1	-	2	1	8
Zakrzewo	5	5	5	8	6	5	5	39
Razem	20	13	14	16	14	19	12	108

Szkoła Podstawowa w Klęczkowie

miejsowość	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Razem
Klęczkowo	-	-	1	-	-	1	1	3
Krasnołąka	3	5	3	3	1	2	2	19
Požary	4	2	5	1	4	-	4	20
Wilamowo	-	1	-	1	-	-	-	2
Malinowo	1	2	2	1	2	1	1	10
Komorniki	5	4	8	4	5	5	8	39
Razem	13	14	19	10	12	9	16	93

Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze

miejsowość	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Razem
Księży Dwór	7	4	11	7	10	11	6	56
Kisiny	4	6	5	4	8	6	4	37
Kurki	3	7	2	5	4	5	3	29
Pierławki	6	4	4	2	4	1	2	23
Prusinowo	1	-	-	1	1	-	1	4
Wysoka	5	5	6	10	3	4	1	34
Rudolfowo	4	1	0	1	5	2	2	15
Razem	30	27	28	30	35	29	19	198

Szkoła Podstawowa w Burkacie

miejsowość	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Razem
Burkat	4	7	6	9	8	4	8	46
Niestoja	1	1	3	1	-	1	-	7
Filice	4	4	1	3	2	2	-	16
Razem	9	12	10	13	10	7	8	69

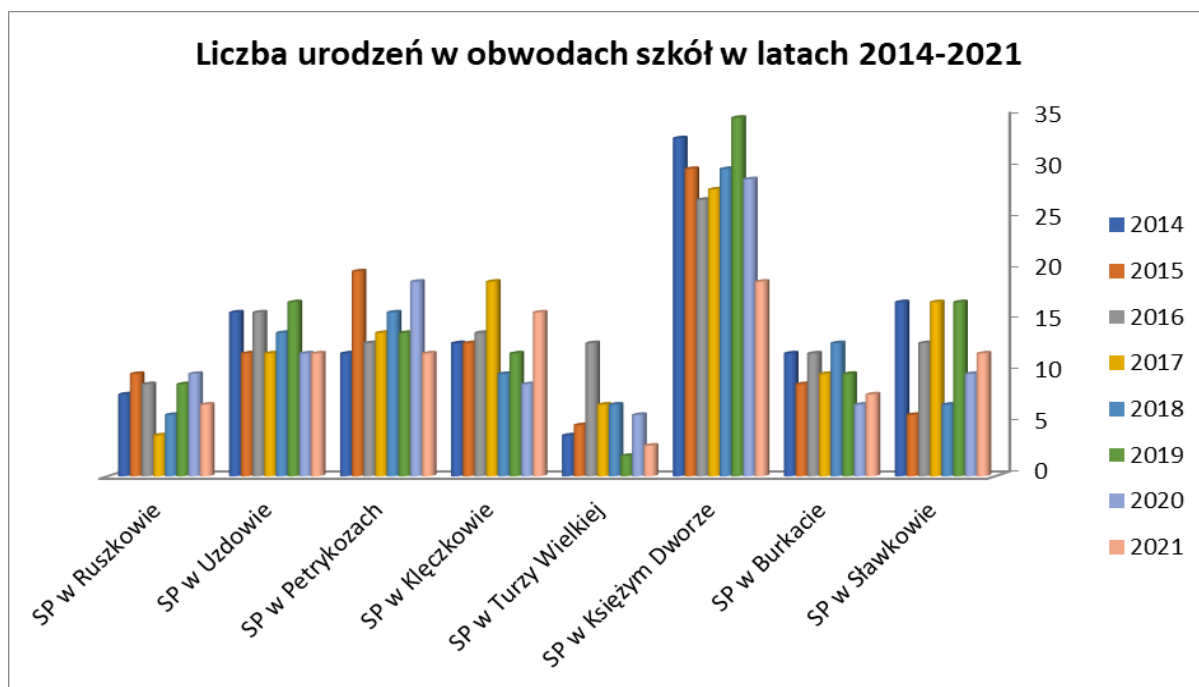
Szkoła Podstawowa w Sławkowie

miejsowość	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Razem
Sławkowo	3	3	5	4	7	2	5	29
Lipówka	-	4	2	1	3	2	1	13
Gąsiorowo	1	2	3	-	3	1	2	12
Kramarzewo- wieś	2	4	7	2	4	5	4	28
Razem	6	13	17	7	17	10	12	82

Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej

miejsowość	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Razem
Turza Wielka	5	13	7	7	2	5	3	42
Drzazgi	-	-	-	-	-	1	-	1
Razem	5	13	7	7	2	6	3	43

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Ewidencji Ludności



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Ewidencji Ludności.

V. BAZA LOKALOWA I MATERIALNA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Gmina Działdowo do dnia 31.08.2022 r. była organem prowadzącym dla 7 szkół podstawowych:

1. Szkoła Podstawowa im. K. Górskiego w Burkacie.



Fot. Archiwum UG.

2. Punkt Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. K. Górskiego w Burkacie.



Fot. Archiwum UG.

3. Szkoła Podstawowa im. A. Grubby w Sławkowie.



Fot. Archiwum UG.

4. Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Księżym Dworze.



Fot. Archiwum UG.

5. Szkoła im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie.



Fot. Archiwum UG.

6. Szkoła Podstawowa w Petrykozach.



Fot. Archiwum UG.

7. Szkoła Podstawowa w Ruszkowie.



Fot. Archiwum UG.

8. Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Uzdowie.



Fot. Archiwum UG.

Tabela 5. Liczba placówek oświatowych z podziałem na ich typy oraz granice obwodów szkół.

Lp.	Nazwa szkoły	Adres siedziby szkoły	Granice obwodu szkoły
1	Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Burkacie	Burkat 46 13–200 Działdowo	Klasy I-III: Burkat, Niestoja, Filice Klasy IV-VIII: Burkat, Niestoja, Filice, Kłęczkowo, Krasnołąka, Pożary, Wilamowo, Malinowo, Komorniki
2	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Sławkowie	Sławkowo 20 13-000 Działdowo	Sławkowo, Lipówka, Gąsiorowo, Kramarzewo - wieś
3	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze	Księży Dwór 32 13–000 Działdowo	Księży Dwór, Kisiny, Kurki, Pierławki, Prusinowo, Wysoka, Rudolfowo
4	Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Kłęczkowie	Kłęczkowo 13 13–200 Działdowo	Klasy I-III, granice obwodu: Kłęczkowo, Krasnołąka, Pożary Wilamowo, Malinowo, Komorniki
5	Szkoła Podstawowa w Petrykozach	Petrykozy 59 13–200 Działdowo	Petrykozy, Gnojno, Gnojenko, Rywociny, Zakrzewo, Bursz
6	Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	Ruszkowo 64 13–200 Działdowo	Ruszkowo, Mosznica, Jankowice
7	Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Uzdowie	Uzdowo 75 13-200 Działdowo	Uzdowo, Grzybiny, Myślęta, Sękowo, Kramarzewo - wybudowania

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Z dniem 1 września 2021 r. Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego została przekazana do prowadzenia Społeczno – Oświatowemu Stowarzyszeniu Pomocy Pokrzywdzonym i Niepełnosprawnym „EDUKATOR” w Łomży.



Fot. Archiwum UG.

Lp.	Nazwa szkoły	Adres siedziby szkoły	Granice obwodu szkoły
1	„EDUKATOR” Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej	Turza Wielka 57A 13–200 Działdowo	Turza Wielka, Drzazgi

W dniu 29 stycznia 2021 r. Rada Gminy Działdowo podjęła uchwałę Nr XXXIV/257/21 w sprawie zamiaru przekształcenia z dniem 31 sierpnia 2021 r. Szkoły Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie o strukturze klas I-VIII wraz z oddziałem przedszkolnym w Szkołę Podstawową im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie o strukturze klas I-III wraz z oddziałem przedszkolnym. O zamiarze przekształcenia Szkoły w ustawowym terminie zawiadomiono Warmińsko - Mazurskiego Kuratora Oświaty oraz rodziców uczniów. Warmińsko - Mazurski Kurator Oświaty w Olsztynie, Postanowieniem NR 6 z dnia 23 lutego 2021 r., pozytywnie zaopiniował zamiar przekształcenia szkoły. W dniu 31 marca 2021 r. Rada Gminy Działdowo podjęła uchwałę Nr XXXVI/278/21 w sprawie przekształcenia z dniem 31 sierpnia 2021 r. Szkoły Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie o strukturze klas I-VIII wraz z oddziałem przedszkolnym w Szkołę Podstawową im. Przyjaciół Przyrody Polskiej o strukturze klas I-III wraz z oddziałem przedszkolnym.

Od 1 września 2021 r. Szkoła Podstawowa w Klęczkowie funkcjonowała jako szkoła o strukturze klas I-III wraz z oddziałem przedszkolnym.

Tabela 6. Pomieszczenia w roku szkolnym 2021/2022.

nazwa szkoły	sala lekcyjna		pracownia szkolna		biblioteka		świetlica	
	liczba	pow.(m ²)	liczba	pow.(m ²)	liczba	pow.(m ²)	liczba	pow.(m ²)
SP w Ruszkowie	9	386,05	1	36,92	1	14,00		
SP w Uzdowie	8	375,54	1	35,60	1	23,50		
SP w Petrykozach	7	292,00	1	27,40	1	26,90		
SP w Klęczkowie	7	267,43	1	50,50	1	18,70		
SP w Księżym Dworze	11	512,18	1	53,40	1	17,54	1	53,20
PP w Burkacie	2	91,19	-	-	-	-		
SP w Burkacie	6	213,56	3	119,62	1	35,28		
SP w Sławkowie	7	309,74	-	-	1	17,11	1	50,74
Stowarzyszenie „EDUKATOR”	8	377,50	1	82,40	1	39,00	1	136,40

Źródło SIO, stan na stan na 31.12.2021 r.

Wszystkie szkoły posiadają pracownie komputerowe, które wyposażone są w sprzęt multimedialny. Komputer zajmuje ważne miejsce w kształceniu, gdyż przyczynia się do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia poprzez rozwijanie wszystkich rodzajów aktywności. Jest narzędziem umożliwiającym szybkie zdobycie potrzebnych informacji, ich przetwarzanie oraz komunikację. Powszechne stosowanie komputerów w edukacji powoduje zmiany w jej strukturze i modernizację. Technika komputerowa oraz nowoczesne formułowanie celów edukacji w ogólnym znaczeniu wymuszają na nauczycielach zmianę strategii nauczania i metod pracy na zajęciach. Wykorzystanie komputerów i technologii informacyjnych stanowi dla edukacji szansę odejścia od wąsko pojmowanego encyklopedyzmu ku kształceniu umiejętności wykorzystywania wciąż pojawiających się nowych informacji lub odnajdywania tych, które są potrzebne.

Tabela 7. Wyposażenie szkół w komputery.

nazwa szkoły	wykorzystywane do celów dydaktycznych			z tego		pozostałe komputery w szkole	
	ogółem	z dostępem do internetu	przenośne	w bibliotece szkolnej	dostępne dla uczniów z dostępem do internetu	ogółem	z dostępem do internetu
SP w Ruszkowie	49	38	37	-	35	14	13
SP w Uzdownie	67	67	17	4	51	3	3
SP w Petrykozach	25	25	15	-	16	1	1
SP w Kłęczkowie	16	16	6	-	10	4	4
SP w Księżym Dworze	37	37	25	-	12	25	25
PP w Burkacie	4	4	4	-	-	-	-
SP w Burkacie	65	65	22	4	22	4	4
SP w Sławkowie	52	52	29	-	36	26	26
„EDUKATOR”	27	27	13	-	14	13	13
RAZEM	342	331	168	8	196	90	89

Źródło SIO, stan na stan na 31.12.2021 r.

Technologie multimedialne stały się jednym z podstawowych narzędzi dydaktycznych. Do tej pory w każdej klasie centralne miejsce zajmowała tablica do pisania kredą. Do niedawna trudno było sobie wyobrazić, że nowoczesne technologie mogą naruszyć „ugruntowaną” od wieków pozycję tej zwykłej tablicy, proponując w zamian bardziej uniwersalne i bogate w nowe możliwości narzędzia, jakimi są tablice interaktywne. Nasze szkoły sukcesywnie doposażają swoje klasy w tablice interaktywne, co obrazuje poniższa tabela.

Tabela 8. Wyposażenie szkół w sprzęt multimedialny w roku szkolnym 2021/2022.

nazwa szkoły	tablice interaktywne	monitory interaktywne	rzutniki multimedialne	kamery	aparaty fotograficzne	drukarki 3D	tablety
SP w Ruszkowie	4	3	10	1	2	1	-
SP w Uzdownie	4	2	5	2	4	1	1
SP w Petrykozach	4	1	1	1	2	1	-
SP w Kłęczkowie	3	-	4	1	2	1	10
SP w Księżym Dworze	7	2	13	4	6	1	1
SP w Burkacie	5	3	10	2	4	1	1
PP w Burkacie	-	-	-	-	2	-	-
SP w Sławkowie	3	2	6	1	1	1	5
RAZEM	30	13	49	12	23	7	18

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych ze szkół wg stanu na 31.12.2021 r.

Na terenie Gminy Działdowo, w roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowało 5 sal gimnastycznych. W pozostałych szkołach zajęcia sportowe odbywały się na boiskach i korytarzach szkolnych.

Tabela 9. Baza sportowa w szkołach – sale gimnastyczne.

nazwa szkoły	sala gimnastyczna	powierzchnia pomieszczeń do prowadzenia zajęć WF w m ²	data oddania sali gimnastycznej do użytku
SP w Ruszkowie	1	312,00	X.2017
SP w Uzdowie	1	288,00	IX.2010
SP w Petrykozach	-	-	-
SP w Kłęczkowie	-	-	-
SP w Księżym Dworze	1	296,79	X. 2013
SP w Burkacie	1	524,00	IX.2003
SP w Sławkowie	1	200,00	IX.2009
„EDUKATOR”	-	-	-

Źródło: SIO stan na stan na 31.12.2021 r.

VI. DANE O UCZNIACH

Tabela 10. Liczba uczniów w szkołach podstawowych:

nazwa szkoły	Liczba oddziałów				Liczba uczniów				Średnia l. uczniów w oddziale			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
SP w Ruszkowie	8	8	8	8	86	91	85	81	10,8	11,4	10,6	10,1
SP w Uzdownie	8	8	8	8	123	123	122	125	15,4	15,4	15,3	15,6
SP w Petrykozach	8	8	8	8	81	72	76	76	10,1	9,0	9,5	9,5
SP w Klęczkowie	8	8	8	3	65	62	65	20	8,1	7,8	8,1	6,7
SP w Turzy Wielkiej	8	8	6	-	55	51	39	-	6,9	6,4	6,5	-
SP w Księżym Dworze	9	9	9	9	161	163	167	172	17,9	18,1	18,6	19,1
SP w Burkacie	8	8	8	9	88	81	95	133	11,0	10,1	11,9	14,8
SP w Sławkowie	8	8	8	8	83	87	83	86	10,4	10,9	10,4	10,7
„EDUKATOR”	-	-	-	6	-	-	-	39	-	-	-	6,5
RAZEM	65	65	65	59	742	730	732	732	11,4	11,2	11,3	11,6

Źródło: SIO stan na 30.09.2018 r., 30.09.2019 r., 30.09.2020 r. i 30.09.2021 r.

Z powyższej tabeli wynika, że liczba uczniów w szkołach podstawowych jest identyczna w stosunku do roku poprzedniego.

Wychowanie przedszkolne

Zgodnie z art. 11 ust. 2 a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe, zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Dzieci w wieku 3-5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego. Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizacji prawa do korzystania z wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3-5 lat jest zadaniem własnym gminy.

Na terenie Gminy Działdowo obowiązek ten realizowany jest głównie w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w Punkcie Przedszkolnym w Burkacie. Poniższa tabela obrazuje liczbę dzieci w oddziałach w latach 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 i 2021/2022. Można zauważyć zmniejszanie się liczby dzieci uczęszczających do oddziałów przedszkolnych na przestrzeni lat.

Tabela 11 . Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

oddział przedszkolny w szkole:	Liczba dzieci				Liczba oddziałów			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
SP w Ruszkowie	35	24	20	19	2	1	1	1
SP w Uzdownie	20	24	24	18	1	1	1	1
SP w Petrykozach	19	20	24	20	1	1	1	1
SP w Klęczkowie	17	15	8	9	1	1	1	1
SP w Turzy Wielkiej	15	16	12	-	1	1	1	-
SP w Księżym Dworze	60	61	58	61	4	4	4	4
Punkt Przedszkolny w Burkacie	34	31	32	34	2	2	2	2
SP w Burkacie	12	17	15	17	1	1	1	1
SP w Sławkowie	23	20	16	10	1	1	1	1
Stowarzyszenie „EDUKATOR”	-	-	-	17	-	-	-	1
RAZEM	235	228	209	205	14	13	13	13

Źródło: SIO stan na 30.09.2018 r., 30.09.2019 r., 30.09.2020 r. i 30.09.2021 r.

Część dzieci, mieszkających na terenie gminy Działdowo, realizuje wychowanie przedszkolne w przedszkolach miejskich prowadzonych przez Gminę Miasto Działdowo oraz w placówkach niepublicznych dotowanych przez Gminę Miasto Działdowo. Zgodnie z art. 50 ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych jeśli do placówki wychowania przedszkolnego uczęszcza uczeń, który nie jest mieszkańcem tej gminy, gmina której mieszkańcem jest ten uczeń pokrywa koszty wychowania przedszkolnego w wysokości równej odpowiednio podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli.

W roku 2021 do przedszkoli miejskich i niepublicznych dotowanych przez Gminę Miasto Działdowo oraz do przedszkoli dotowanych przez inne gminy uczęszczało łącznie 81 dzieci. Łączny koszt ich utrzymania wyniósł 753 604,21 zł.

Tabela 12. Dzieci z terenu Gminy Działdowo uczęszczające do przedszkoli położonych na terenie innej gminy oraz koszty ich utrzymania.

		przedszkola miejskie	przedszkola niepubliczne	przedszkola dotowane przez inne gminy	Razem
2017	I. dzieci	17	15	1	33
	koszt utrzymania	131 661,37	58 505,78	3 332,52	193 499,67
2018	I. dzieci	13	24	2	39
	koszt utrzymania	91 931,30	101 778,31	6 450,07	200 159,68
2019	I. dzieci	37	31	1	69
	koszt utrzymania	209 002,85	193 464,94	3 735,12	406 202,91
2020	I. dzieci	41	29	2	73
	koszt utrzymania	423 998,65	190 045,81	8 435,96	622 480,42
2021	I. dzieci	43	32	6	81
	koszt utrzymania	459 397,59	251 052,22	43 154,40	753 604,21

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Promocja uczniów

Ogólna frekwencja uczniów wyniosła 85,86 % była jest niższa od roku poprzedniego (91%). Najwyższym udziałem uczniów na lekcjach może pochwalić się Szkoła Podstawowa w Sławkowie – 87,77%,. Najniższą frekwencję osiągnęli uczniowie Szkoły Podstawowej w Księżym Dworze – 84,35%.

Tabela 13. Promocja i frekwencja uczniów.

nazwa szkoły	świadectwo z wyróżnieniem (kl. IV-VIII)		nie otrzymali promocji do klasy wyższej		nieodpowiednia lub naganna ocena z zachowania		roczna frekwencja
	I. uczniów	%	I. uczniów	%	I. uczniów	%	%
SP w Ruszkowie	15	32,60	-	-	-	-	87,00
SP w Uzdownie	30	37,04	-	-	3	3,7	85,58
SP w Petrykozach	11	14,00	-	-	4	4,00	87,00
SP w Kłęczkowie	-	-	2	14,3	-	-	84,85
SP w Księżym Dworze	32	18,39	5	2,87	2	1,15	84,35
SP w Burkacie	12	12,00	3	2,2	3	2	84,51
SP w Sławkowie	20	36,00	-	-	4	4,5	87,77
„EDUKATOR”	12	50,00	-	-	-	-	85,80
RAZEM	132	28,57	10	1,37	16	2,18	85,86

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Spośród 8 szkół największy odsetek uczniów, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem uzyskała Szkoła Podstawowa „EDUKATOR” w Turzy Wielkiej, gdzie na 24 uczniów uczących się w klasach IV-VIII, aż 12 uzyskało świadectwo z wyróżnieniem. Spośród wszystkich uczniów szkół 10 nie uzyskało promocji do następnej klasy i 16 uczniów uzyskało nieodpowiednią lub naganną ocenę z zachowania, co stanowi 2,18 % ogółu uczniów we wszystkich szkołach.

Uczniowie uczestniczący w zajęciach specjalistycznych

Tabela 14. Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych.

nazwa szkoły	rewalidacyjne	dydaktyczno - wyrównawcze	korekcyjno - kompensacyjne	nauczanie indywidualne	logopedyczne		
					SP	„0”	PP
SP w Ruszkowie	2	11	8	-	12	4	-
SP w Uzdownie	2	28	31	-	4	13	-
SP w Petrykozach	6	32	8	-	6	7	-
SP w Kłęczkowie	-	7	-	-	4	4	-
SP w Księżym Dworze	3	13	8	-	7	18	-
SP w Burkacie	8	21	-	-	8	9	18
SP w Sławkowie	3	10	9	-	9	8	-
„EDUKATOR”	3	10	-	-	7	7	-
RAZEM	27	132	64	-	57	70	18

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów szkół.

W roku szkolnym 2021/2022 w zajęciach rewalidacyjnych uczestniczyło 27 uczniów, 132 w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, 64 w zajęciach kompensacyjnych. Dużym zainteresowaniem cieszyły się również zajęcia logopedyczne, z których skorzystało 57 uczniów szkół podstawowych, 70 dzieci oddziałów przedszkolnych i 18 dzieci punktu przedszkolnego.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Działdowo, kształcą się również uczniowie, którzy potrzebują odpowiednich metod nauczania. Takim uczniom zapewnia się program dostosowany do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych. Poniższe tabele przedstawiają liczbę uczniów szkół podstawowych o specjalnych potrzebach edukacyjnych, korzystających w poprzednich latach z zajęć rewalidacyjnych, które ukierunkowane są na usprawnienie zaburzonych funkcji, wzmacnianie i kompensację. Prowadzone są również zajęcia korekcyjno-kompensacyjne wskazane w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno – pedagogicznej. Uczniowie, którzy wykazują trudności w nauce objęci są dodatkowymi zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi. Nauczyciele dostosowują problem skali trudności do możliwości i potrzeb ucznia.

Tabela 15. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

nazwa szkoły	z niepełnosprawnościami sprzężonymi				z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu:							
					lekkim				umiarkowanym			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
SP w Ruszkowie	1	1			2	1	1	1				
SP w Uzdowie				1			2	1				
SP w Petrykozach	1	1	3	3	4	2	2	2		1	1	2
SP w Klęczkowie					3	3	2					
SP w Turzy Wielkiej					2	3	3					
SP w Księżym Dworze					1	2	1	1				
SP w Burkacie					4	4	4	5		1	1	2
SP w Sławkowie					3	4	4	4	3	1		
„EDUKATOR”								3				
RAZEM	2	2	3	4	19	19	19	17	3	3	2	4

Źródło SIO wg stanu na 30.09.2018 r., 30.09.2019 r., 30.09.2020 r. i 30.09.2021 r.

nazwa szkoły	słabostyszący				słabowidzący				z autyzmem w tym z zespołem Aspergera			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
SP w Ruszkowie												1
SP w Uzdowie		1	1	1								
SP w Petrykozach										1		
SP w Klęczkowie												
SP w Turzy Wielkiej												
SP w Księżym Dworze						1	1	1		1	1	1
SP w Burkacie											1	1
PP w Burkacie										1		
SP w Sławkowie									1	1	1	
„EDUKATOR”												
RAZEM		1	1	1		1	1	1	1	4	3	3

Źródło SIO wg stanu na 30.09.2018 r., 30.09.2019 r., 30.09.2020 r. i 30.09.2021 r.

Tabela 16. Uczniowie uczestniczący w zajęciach pozalekcyjnych.

	techniczne/ informatyczne		przedmiotowe		artystyczne		sportowe		szachy		inne	
	I. uczniów	I. kół	I. uczniów	I. kół	I. uczniów	I. kół	I. uczniów	I. kół	I. uczniów	I. kół	I. uczniów	I. kół
SP w Ruszkowie	-	-	-	-	-	-	-	-			40	2
SP w Uzdowie	3	1	79	4	-	-	-	-	23	2	41	2
SP w Petrykozach	-	-	76	8	-	-	-	-			-	-
SP w Kłęczkowie	-	-	14	2	-	-	-	-			-	-
SP w Księżym Dworze	-	-	40	3	-	-	30	2			-	-
SP w Burkacie	-	-	121	9	13	1	-	-			34	2
SP w Sławkowie	-	-	26	2					9	1	-	-
EDUKATOR [®]	-	-	27	3	-	-	-	-			-	-
RAZEM	3	1	383	31	13	1	30	2	32	3	147	9

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji ze szkół.

Inne zajęcia:

SP w Burkacie - zajęcia wspomagające i rozwijające kreatywność (25 uczniów), koło religijne – wolontariat (9 uczniów)

SP w Ruszkowie – ZHP (40 uczniów)

SP w Uzdowie – projektowanie 3D (28 uczniów), zajęcia emocjonalno-społeczne (13 uczniów)

Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych w roku szkolnym 2021/2022

W analizowanym roku szkolnym uczniowie uczestniczyli w wielu konkursach. Największym zainteresowaniem cieszyły się konkursy artystyczne, w których wzięło udział 216 uczniów.

Tabela 17. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

	artystyczne		przedmiotowe		sportowe		inne	
	I. uczestników	% uczniów	I. uczestników	% uczniów	I. uczestników	% uczniów	I. uczestników	% uczniów
SP w Ruszkowie	69	85,20	9	11,10	8	9,90	26	32,10
SP w Uzdowie	1	0,70	16	10,80	32	21,60	3	2,00
SP w Petrykozach	7	9	50	63,00	5	6,00	-	-
SP w Kłęczkowie	-	-	4	23,50	-	-	-	-
SP w Księżym Dworze	23	13,21	22	12,64	15	8,62	4	2,30
SP w Burkacie	63	41,00	23	15,00	7	5,00	57	38,00
SP w Sławkowie	24	24,00	8	8,00	14	14,00	-	-
„EDUKATOR [®] ”	29	74,00	11	28,00	15	38,00	-	-
RAZEM	216	29,51%	143	19,54%	96	13,11%	90	12,30%

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji ze szkół.

Inne:

SP w Ruszkowie – zawody strzeleckie – 26 uczestników,

SP w Uzdowie – zawody szachowe – 3 uczestników,

SP w Księżym Dworze – zawody p.poż. – 4 uczestników ,

SP w Burkacie – konkursy: Gang swojaków (36 uczestników), Dlaczego warto myć ręce? (12 uczestników), Jak środki unijne zmieniają polskie parki narodowe? (9 uczestników)

Uczniowie szkół z terenu Gminy Działdowo w roku szkolnym 2021/2022 odnosili liczne sukcesy, szkoły brały udział w różnych programach, realizowały projekty oraz uzyskały wyróżnienia i certyfikaty. Szczegółowy opis znajduje się w sprawozdaniach ze szkół, które stanowią załącznik do „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w gminie Działdowo w roku szkolnym 2021/2022”.

VII. DANE O NAUCZYCIELACH

1. Zatrudnienie

Nauczyciele bez wątpienia są najważniejszym zasobem szkoły i mają kluczowy wpływ na to, czego i jak uczą się uczniowie. Wydatki na wynagrodzenia nauczycieli stanowią najpoważniejszą pozycję oświatowego budżetu gminy. Samorząd ma niewielki wpływ na wysokość wynagrodzeń nauczycieli – może je tylko zwiększać. Oznacza to, że w sytuacji kryzysu lub niedoboru środków jednostka samorządu terytorialnego może zmniejszyć pozostałe wydatki szkół, takie jak zakup pomocy naukowych, książek do biblioteki itp. Udział wynagrodzeń w wydatkach bieżących jest więc czułym wskaźnikiem stresu finansowego szkół.

Tabela 18. Liczba nauczycieli wg stopni awansu zawodowego.

nazwa szkoły	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	RAZEM
SP Ruszkowo	1	2	1	11	15
SP Uzdrawo		5	1	8	14
SP Petrykozy	1	5	1	7	14
SP Klęczkowo	1			4	5
SP Księży Dwór	1	3	5	13	22
PP w Burkacie		2		2	4
SP Burkat		5		12	17
SP Sławkowo	1	2	3	7	13
„EDUKATOR”	4	2	1	5	12
RAZEM	9	26	12	69	116

Źródło: SIO, stan na 30.09.2021 r.

Powyższa tabela pokazuje liczbę nauczycieli w poszczególnych szkołach wg stopnia awansu zawodowego. Najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani – 69, następnie nauczyciele kontraktowi – 26, mianowani – 12 i najmniej liczną grupę stanowią nauczyciele stażyści – 9 nauczycieli. Tabela 21 obrazuje nauczycieli w przeliczeniu na etaty subwencyjne i niesubwencyjne.

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli, postępowanie na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadza organ prowadzący. W roku szkolnym 2021/2022 w wyniku pozytywnego zdania egzaminu 4 nauczycieli uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

W poniższej tabeli przedstawiono liczbę nauczycieli, którzy uzyskali stopień awansu nauczyciela mianowanego w poprzednich latach szkolnych.

Tabela 19. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali stopień awansu nauczyciela mianowanego.

rok szkolny	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
liczba nauczycieli	3	4	3	4

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Tabela 20. Wykaz etatów nauczycieli objętych subwencją oświatową.

Nazwa szkoły / placówki	Etat - umowa	Etat - godziny ponadwymiarowe	Etat niesubwencyjny - nieobecności	Etaty subwencyjne					Etat niesubwencyjny - ogółem
				ogółem	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
SP W RUSZKOWIE	11,16	1,78	-	10,64	0,58	0,11	1,00	8,95	0,52
SP W UZDOWIE	12,33	2,46	-	11,73	0,00	3,44	0,98	7,31	0,60
SP W PETRYKOZACH	12,22	2,94	-	12,00	1,00	3,21	0,99	6,80	0,22
SP W KLĘCZKOWIE	3,68	0,83	-	3,20	0,45	0,00	0,00	2,75	0,48
SP W TURZY WIELKIEJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SP W KSIĘŻYM DWORZE	21,33	3,06	-	18,52	0,34	2,33	3,68	12,17	2,81
PP W BURKACIE	4,00	0,00	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00
SP W BURKACIE	16,33	2,93	-	16,33	0,00	5,00	0,00	11,33	0,00
SP W SŁAWKOWIE	11,61	1,80	-	10,81	0,56	0,96	3,00	6,29	0,80
	92,66	15,80	-	83,23	2,93	15,05	9,65	55,60	9,43

Źródło: na podstawie raportu MEiN, źródło SIO, stan na 30.09.2021 r.

Porównując dane z tabeli 20 do poprzedniego roku szkolnego obserwuje się zmniejszenie liczby etatów subwencyjnych z 96,45 do 83,23, godzin ponadwymiarowych z 16,89 do 15,80 oraz etatów niesubwencyjnych z 10,84 do 9,43. Obrazuje to tabela 21.

Tabela 21. Porównanie etatów nauczycieli objętych subwencją oświatową do poprzedniego roku szkolnego.

rok szkolny	Etat - umowa	Etat - godziny ponadwymiarowe	Etat niesubwencyjny - nieobecności	Etaty subwencyjne					Etat niesubwencyjny - ogółem
				ogółem	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
2019/2020	110,52	18,41	2,00	99,13	6,99	15,14	14,10	62,90	11,39
2020/2021	107,29	16,89	-	96,45	2,96	16,32	11,81	65,36	10,84
2021/2022	92,66	15,80	-	83,23	2,93	15,05	9,65	55,60	9,43

Źródło: na podstawie raportów MEiN, źródło SIO, stan na 30.09.2019 r., 30.09.2020 r. i 30.09.2021 r.

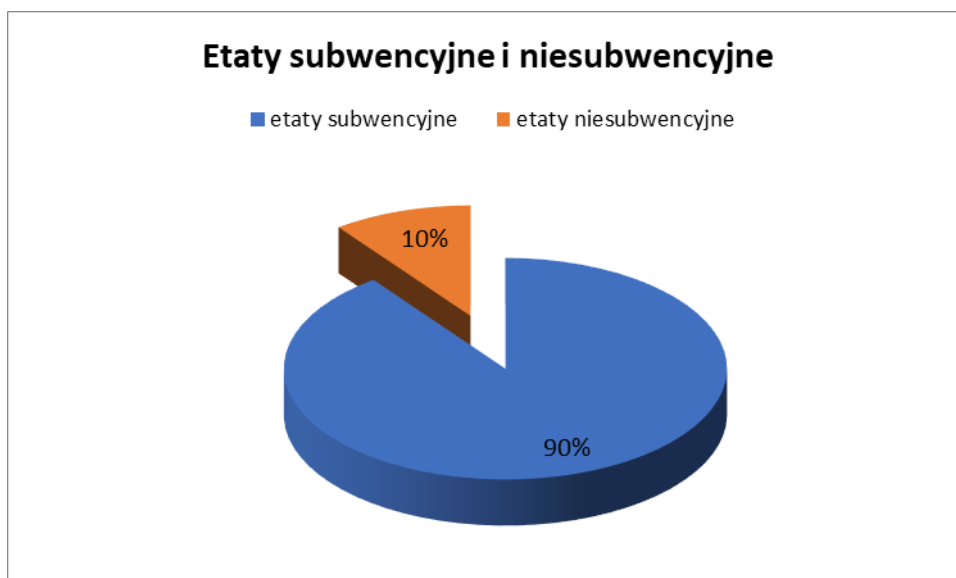
Etaty niesubwencyjne – nieobecności dotyczą nauczycieli przebywających na urlopiach macierzyńskich, rodzicielskich, ojcowskich, wychowawczych i bezpłatnych. Subwencja nie uwzględnia godzin ponadwymiarowych oraz etatów nauczycieli z punktu przedszkolnego. Natomiast w oddziałach rocznego przygotowania przedszkolnego, etaty subwencyjne naliczane są proporcjonalnie do liczby dzieci w wieku 6 lat i starszych do ogółu dzieci w wychowaniu przedszkolnym.

Podział etatów subwencyjnych w rozbiu na stopnie awansu zawodowego w roku szkolnym 2021/2022 pokazuje wykres:



Źródło: na podstawie danych SIO dla bazowego roku szkolnego wg stanu na 30.09.2021 r.

Poniższy wykres pokazuje, że blisko 10% etatów, to są etaty tzw. niesubwencyjne.



Źródło: na podstawie danych SIO dla bazowego roku szkolnego wg stanu na 30.09.2021 r.

W roku szkolnym 2021/2022 czterech nauczycieli uzupełniało tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć w innej szkole – w przeliczeniu 0,92 etatu. Obrazuje to Tabela 22. Oznacza to, że w szkole macierzystej nie znalazły się dla takiego nauczyciela godziny pensum i organ prowadzący zobowiązał go do uzupełnienia etatu w innej szkole.

Tabela 22. Liczba aktywnych umów i liczba etatów wg form zatrudnienia w roku szkolnym 2021/2022

nazwa szkoły	mianowanie			uzupełnianie tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć		umowa o pracę na czas określony zawarta na podstawie Karta Nauczyciela			umowa o pracę na czas nieokreślony zawarta na podstawie Karta Nauczyciela		
	Liczba umów	Liczba etatów	godziny ponadwymiarowe	Liczba umów	Liczba etatów	Liczba umów	Liczba etatów	godziny ponadwymiarowe	Liczba umów	Liczba etatów	godziny ponadwymiarowe
SP Ruskowo	10	10,00	1,78	1	0,14	4	1,16	0,00			
SP Uzdowo	7	7,00	2,12	1	0,50	6	5,33	0,34			
SP Petrykozy	8	8,00	1,97	1	0,14	4	3,22	0,53	1	1,00	0,44
SP Klęczkowo	3	3,00	0,83			1	0,47	0,00	1	0,21	0,00
SP Księży Dwór	17	17,00	2,67			5	4,33	0,39			
PP w Burkacie	2	2,00	0,00			1	1,00	0,00	1	1,00	0,00
SP Burkat	11	11,00	2,29			3	2,33	0,28	3	3,00	0,36
SP Sławkowo	9	9,00	1,63	1	0,14	2	1,61	0,00	1	1,00	0,17
RAZEM	67	67,00	13,29	4	0,92	26	19,45	1,54	7	6,21	0,97

Źródło: SIO, stan na stan na 30.09.2021 r.

Nauczycielew Szkole Podstawowej im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej zatrudnieni są na podstawie Kodeksu Pracy. Zestawienie umów i liczby etatów przedstawia tabela 23:

Tabela 23. Liczba aktywnych umów i liczba etatów wg form zatrudnienia w roku szkolnym 2021/2022

nazwa szkoły	umowa o pracę na czas określony – liczba umów	umowa o pracę na czas określony – liczba etatów	umowa o pracę na czas określony – godziny ponadwymiarowe
„EDUKATOR” Szkoła Podstawowa im. ks. St. W. Frelichowskiego w Turzy Wielkiej	12	8,04	0,24

Źródło: SIO, stan na stan na 30.09.2021 r.

2. Średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

Zgodnie z art. 30 a ust. 1 Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.) organ prowadzący szkołę w terminie do dnia 20 stycznia każdego roku przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Tabela 24. Wysokość średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

stopień awansu zawodowego	wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	średnie wynagrodzenie od 1 stycznia do 31 grudnia
nauczyciel stażysta	100%	3 537,80
nauczyciel kontraktowy	111%	3 926,96
nauczyciel mianowany	144%	5 094,43
nauczyciel dyplomowany	184%	6 509,55

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji z Referatu Oświaty i Kultury.

Wynagrodzenie nauczycieli, zgodnie z art. 30 ust. 1 Karta Nauczyciela składa się z :

1. Wynagrodzenia zasadniczego;
2. Dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, w tym z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy, oraz za warunki pracy;
3. Wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw;
4. Nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, dodatku wiejskiego a od 1 września 2019 r. również jednorazowego świadczenia na start nauczyciela stażysty.

W roku 2022, Gmina Działdowo nie wypłaciła jednorazowego dodatku uzupełniającego, co oznacza, że wszyscy nauczyciele na poszczególnych stopniach awansu zawodowego osiągnęli wymagane ustawą średnie wynagrodzenie.

Tabela 25. Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego

stopień awansu zawodowego	Liczba etatów od 1 stycznia do 31 grudnia	Wysokość wymaganego średniego wynagrodzenia	Wydatki poniesione na wynagrodzenia	Kwota różnicy
stażyści	3,92	166 418,11	196 035,88	29 617,77
kontraktowi	17,68	833 143,83	915 617,38	82 473,55
mianowani	11,80	721 371,29	820 397,84	99 026,55
dyplomowani	65,24	5 096 196,50	5 557 137,61	460 941,11

Źródło: opracowanie własne na podstawie sprawozdania do RIO

3. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli.

W budżecie gminy wyodrębnia się, zgodnie z art. 70 a ustawy Karta Nauczyciela, środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli - w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Ze środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowuje się:

1. Koszty udziału nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmuje doskonalenie zawodowe nauczycieli.
2. Koszty udziału nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli.
3. Wspomaganie szkół oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne i biblioteki pedagogiczne.

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Działdowo na doskonalenie nauczycieli przeznaczyła kwotę w wysokości 26 622,44 zł.

Tabela 26. Wydatki na doskonalenie zawodowe w szkołach.

SP Ruszkowo	SP Uzdowo	SP Petrykozy	SP Kłęczkowo	SP Księży Dwór	SP Burkat	SP Sławkowo
878,75	2 750,00	3 500,00	1 100,56	10 112,43	4 299,70	3 981,00

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Referatu Oświaty i Kultury.

Tabela 27 przedstawia liczbę nauczycieli, którzy w roku szkolnym 2021/2022 wzięli udział w postępowaniu o awans zawodowy, uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu, ukończyli studia wyższe oraz wzięli udział w kursach doskonalących.

Tabela 27. Doskonalenie i awans zawodowy

Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku:	SP RUSZKOWO	SP UZDOWO	SP PETRYKOZY	SP KLĘCZKOWO	SP KSIĘŻY DWÓR	SP BURKAT	SP SŁAWKOWO	„EDUKATOR”
wzięli udział w postępowaniu o awans zawodowy			3		3	2	1	4
uzyskali awans zawodowy			2		3	2	1	4
uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu		1	2		1	2	2	2
mają prawo do nauczania 2 przedmiotów lub więcej	12	12	11	4	23	14	9	11
ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	1							1
brali udział w kursach doskonalących		14	13					4

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez szkoły

Podział środków na poszczególne szkoły, w ujęciu graficznym, przedstawia poniższy wykres:



Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez szkoły

4. Inne informacje o nauczycielach

W roku szkolnym 2021/2022 trzech nauczycieli przebywało na urlopie dla poratowania zdrowia. W Szkole Podstawowej w Klęczkowie z 4 nauczycielami rozwiązano stosunek pracy na podstawie art. 20 Karta Nauczyciela, co ma związek z podjęciem uchwały NR L/385/22 Rady Gminy Działdowo

z dnia 18 lutego 2022 r. w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie o strukturze klas I-III wraz z oddziałem przedszkolnym.

Tabela 28. Inne informacje o nauczycielach

Liczba nauczycieli	SP RUSZKOWO	SP UZDOWO	SP PETRYKOZY	SP KLĘCZKOWO	SP KSIĘŻY DWÓR	SP BURKAT	SP SŁAWKOWO	„EDUKATOR”
rozwiązanie stosunku pracy na wniosek nauczyciela	1	-	-	1	-	-	-	-
rozwiązanie stosunku pracy na podst. art. 20 KN	-	-	-	4	-	1	-	-
czasowa / stała niezdolność do wykonywania pracy	-	-	-	-	1	-	-	-
rozwiązanie stosunku pracy na podst. art. 26 KN	-	-	-	1	-	-	-	-
przejście na świadczenie kompensacyjne	-	-	-	-	-	-	-	-
przejście w stan spoczynku	-	-	-	-	-	-	-	-
urlop dla poratowania zdrowia	-	-	1	-	1	-	1	-
nowoprzyjęci nauczyciele	2	-	5	-	-	1	1	12
oddelegowani w celu uzupełnienia etatu	-	-	-	-	-	-	-	-
uzupełniający etat w szkole	1	1	1	-	-	-	1	-

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez szkoły

5. Nadzór pedagogiczny

Nadzór pedagogiczny nad szkołami prowadzonymi przez Gminę Działdowo sprawuje Warmińsko – Mazurski Kurator Oświaty. Nadzór to nie tylko kontrola placówki, ale również wsparcie w podnoszeniu jakości pracy szkoły.

Formy nadzoru:

- ewaluacja zewnętrzna - służy ocenie funkcjonowania i ocenie stopnia realizacji statutowych zadań placówki,
- kontrola doraźna i planowana - służy sprawdzeniu przestrzegania przez placówkę obowiązujących przepisów prawa.

Nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

Głównym celem nadzoru pedagogicznego jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach systemu oświaty. Zgodnie z rozporządzeniem w sprawie nadzoru pedagogicznego do form nadzoru pedagogicznego należą:

- 1) **ewaluacja** to proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę; wyniki ewaluacji wykorzystywane są w procesie

podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów w szkole lub placówce; wyróżniamy:

- ewaluację zewnętrzną - ewaluację przeprowadzaną przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
- ewaluację wewnętrzną - ewaluację przeprowadzaną przez dyrektora szkoły lub placówki,
- ewaluację całościową - ewaluację zewnętrzną przeprowadzaną w zakresie wszystkich wymagań, o których mowa była w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe,
- ewaluację problemową - ewaluację zewnętrzną przeprowadzaną w zakresie wybranych wymagań, o których mowa była w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe.

2) **kontrola** należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;

3) **wspomaganie** należy przez to rozumieć działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój uczniów i wychowanków.

Ewaluacje zewnętrzne:

W roku szkolnym 2021/2022 nie była przeprowadzona żadna kontrola zewnętrzna.

Ewaluacje wewnętrzne:

W roku szkolnym 2021/2022 w niektórych szkołach były przeprowadzone ewaluacje wewnętrzne. Zakres oraz wyniki ewaluacji zawarte są w sprawozdaniach dyrektorów szkół, które stanowią załącznik do „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w gminie Działdowo w roku szkolnym 2021/2022”.

6. Pracownicy niepedagogiczni

Tabela 29. Liczba zatrudnionych pracowników niepedagogicznych i liczba etatów

Nazwa szkoły	Liczba zatrudnionych pracowników niepedagogicznych	Liczba pracowników niepedagogicznych pełnozatrudnionych	Liczba etatów pracowników niepedagogicznych
SP Ruszkowo	5	5	5,00
SP Uzdowo	5	5	5,00
SP Petrykozy	5	5	5,00
SP Klęczkowo	3	2	2,75
SP Księży Dwór	7	7	7,00
PP w Burkacie	2	2	2,00
SP Burkat	6	5	5,50
SP Sławkowo	4	3	3,75
RAZEM	37	34	36

Źródło: SIO – rok sprawozdania 2021- III kwartał

VIII. POMOC MATERIALNA

1. Wyprawka szkolna

Program rządowy „Wyprawka szkolna”, w roku szkolnym 2021/2022 przewidywał dofinansowanie zakupu podręczników dla uczniów z niepełnosprawnościami posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Wysokość wsparcia, w zależności od rodzaju niepełnosprawności wynosiła od 225 zł do 445 zł. Do uzyskania wsparcia kwalifikowali się uczniowie Zespołu Szkół im. Emilii Sukertowej – Biedrawiny w Malinowie.

Z dofinansowania skorzystało 14 uczniów na łączną kwotę 4 048,32 zł. Dla porównania w roku szkolnym 2020/2021 z dofinansowania zakupu podręczników skorzystało 11 uczniów na kwotę 2 917,64 zł, a w roku 2019/2020 - 10 uczniów na kwotę 2 606,20 zł.

2. Stypendium szkolne

Stypendium szkolne o charakterze socjalnym przyznawane jest na podstawie art. 90 d ustawy o systemie oświaty, zgodnie z którym może je otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie. Ponadto w rodzinie musi wystąpić co najmniej jeden z wymienionych czynników, tj.: trudna sytuacja materialna, bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, przeszkody w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, uzależnienie alkoholowe lub narkomania, rodzina niepełna lub inne zdarzenia losowe. Udzielanie uczniom świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym jest zadaniem własnym gminy, która na realizację tego zadania otrzymuje dofinansowanie z budżetu państwa. W roku szkolnym 2021/2022, do 31.12.2021 r., obowiązywało kryterium dochodowe uprawniające do ubiegania się o stypendium szkolne w wysokości 528 zł netto na osobę w rodzinie. Natomiast od 1 stycznia 2022 r. kryterium to uległo zwiększeniu do 600 zł na osobę w rodzinie.

Tabela 30. Liczba osób, które otrzymały stypendium w podziale na miejscowości.

Lp.	miejscowość	liczba osób, które otrzymały stypendium				Lp.	miejscowość	liczba osób, które otrzymały stypendium			
		2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022			2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
1	Burkat	25	17	20	13	18	Mosznica	-	-	-	-
2	Bursz	1	1	-	-	19	Myśłęta	11	13	10	12
3	Filice	-	-	-	-	20	Niestoja	-	-	-	-
4	Gąsiorowo	5	7	2	2	21	Petrykozy	10	8	-	-
5	Gnojenko	2	6	4	4	22	Pierławki	9	6	6	-
6	Gnojno	4	4	4	4	23	Požary	18	15	17	12
7	Grzybiny	12	3	-	1	24	Prusinowo	-	-	-	-
8	Jankowice	14	11	6	4	25	Rudolfowo	-	-	-	-
9	Kisiny	1	4	2	2	26	Ruszkowo	5	1	-	1
10	Kłęczkowo	3	6	6	4	27	Rywociny	-	-	-	-
11	Komorniki	2	-	-	-	28	Sękowo	-	-	-	-
12	Kramarzewo	15	7	-	-	29	Sławkowo	16	20	9	12
13	Krasnołąka	4	2	-	-	30	Turza Wielka	11	8	4	1
14	Księży Dwór	7	8	13	4	31	Uzdowo	9	5	6	9
15	Kurki	-	-	-	-	32	Wilamowo	1	-	-	-
16	Lipówka	6	5	6	4	33	Wysoka	13	15	13	4
17	Malinowo	-	-	-	-	34	Zakrzewo	11	7	4	3
							RAZEM	215	179	132	96

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Tabela 30 przedstawia liczbę uczniów, którzy skorzystali ze stypendium w podziale na miejscowości. Liczba osób korzystających ze stypendium jest związana z wielkością danej miejscowości i liczbą jej mieszkańców. Najwięcej korzystających pochodziło z miejscowości Burkat i Pożary. Z roku na rok liczba osób korzystających ze stypendium szkolnego maleje. W porównaniu z rokiem poprzednim liczba uczniów, którzy skorzystali ze stypendium zmniejszyła się o 36. Może to mieć związek z systematycznym wzrostem najniższej krajowej przez co wiele rodzin przekroczyło kryterium dochodowe 528 zł na osobę w rodzinie, które obowiązuje od października 2018 r. i jest zmieniane średnio co 3 lata. W analizowanym roku, kryterium dochodowe 528 zł obowiązywało do dnia 31 grudnia 2021 r.

Tabela 31. Liczba wypłaconych stypendiów szkolnych.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
liczba uczniów	215	179	132	96

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Tabela 33 . Liczba osób, które otrzymały stypendium szkolne w podziale na typy szkół.

Typ szkoły	Liczba uczniów			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
szkoła podstawowa	155	128	90	61
klasy gimnazjum	19	-	-	-
szkoła branżowa I stopnia	13	18	15	15
liceum ogólnokształcące	6	9	6	3
technikum	20	20	18	15
policealna	-	1	-	-
szkoła przysposabiająca do pracy	2	3	3	2
RAZEM	215	179	132	96

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Tabela 34. Środki finansowe na wypłatę stypendiów szkolnych.

	2018/2019 od IX. 2018 do VI.2019	2019/2020 od IX.2019 do VI.2020	2020/2021 od IX.2020 do VI.2021	2021/2022 od IX.2021 do VI.2022
liczba uczniów	215	180	132	96
środki finansowe - dotacja	174 693,49	152 518,92	134 790,30	94 549,50
środki finansowe – udział własny	28 826,46	16 946,55	14 976,70	10 505,50
Razem stypendia	203 519,95	169 465,47	149 767,00	105 055,00

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

3. Zasiłek szkolny

Forma pomocy materialnej w postaci zasiłku szkolnego może zostać przyznana uczniowi, który przejściowo znajdzie się w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Pod pojęciem zdarzenia losowego rozumie się zdarzenie spowodowane działaniem sił przyrody, ale również działaniami człowieka, pod warunkiem, że nie można było ich przewidzieć, ani im przeciwdziałać. Przyznanie zasiłku szkolnego nie zależy od spełniania kryterium dochodowego.

Tabela 35. Liczba wypłaconych zasiłków szkolnych.

	2018/2019 od IX. 2018 do VIII.2019	2019/2020 od IX.2019 do VIII.2020	2020/2021 od IX.2020 do VI.2021	2021/2022 od IX.2020 do VI.2021
liczba uczniów	17	9	8	6
środki finansowe - dotacja	8 531,20	4 129,20	4 374,-	3 348,-
środki finansowe – udział własny	1 016,80	458,80	486,-	372,-
Razem zasiłki	9 548,-	4 588,-	4 860,-	3 720,-

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Wysokość zasiłku jednorazowo nie może przekroczyć pięciokrotności kwoty o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy o świadczeniach rodzinnych. Kwota ta wynosi 124 zł, więc maksymalna kwota zasiłku szkolnego nie może przekroczyć jednorazowo kwoty 620 zł. W roku szkolnym 2021/2022 wypłacono 6 zasiłków szkolnych.

4. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki szkolne, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Ustawa o finansowaniu zadań oświatowych gwarantuje prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania, ustalonych dla tych szkół. Poniższa tabela przedstawia wykorzystanie dotacji celowej na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych.

Tabela 36. Wykorzystanie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki (...)

dotacja	szkoły podstawowe		uczniowie niepełnosprawni		łącznie	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
otrzymana	87 619,95	108 521,82	1 138,50	2 017,62	88 758,45	110 539,44
wykorzystana	87 381,92	105 860,60	1 128,20	1 957,12	88 510,12	107 817,72
zwrot do UW	238,03	2 661,22	10,30	60,50	248,33	2 721,72

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

IX. ORGANIZACJA TRANSPORTU UCZNIÓW DO SZKÓŁ

Zadaniem własnym gminy jest organizacja dowozu uczniów do szkół. Dowóz organizowany jest dla uczniów dowożonych autobusami szkolnymi do 7 szkół. Dowożenie dla gminy jest zadaniem kosztownym z uwagi na to, że dzieci dojeżdżające stanowią większą część środowiska szkolnego. Zgodnie z art. 39 ust. 1 prawa oświatowego sieć publicznych szkół podstawowych powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem ust. 2, który mówi o tym, że droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać: 3 km – w przypadku uczniów klas I-IV i 4 km – w przypadku uczniów klas V-VIII.

Jeśli zdarzy się tak, że droga dziecka z domu do szkoły przekracza ww. odległości obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat także zwrot kosztów przejazdu opiekuna środkami komunikacji publicznej.

Tabela 37. Liczba uczniów dowożonych .

Szkoła	liczba uczniów dowożonych				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
SP w Ruszkowie	24	32	33	23	31
SP w Uzdownie	52	51	48	48	56
SP w Petrykozach	54	60	65	47	49
SP w Kłęczkowie	58	63	50	62	19
SP w Księżym Dworze	127	127	115	117	112
SP w Burkacie	110	77	56	57	108
SP w Sławkowie	86	94	57	52	48
Razem	511	504	424	406	423

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie liczby zakupionych biletów.

Dowożeniem objęci są również uczniowie niepełnosprawni. Gmina Działdowo posiada własne auto dostosowane do przewozu osób niepełnosprawnych, którym realizuje dowóz uczniów i wychowanków do Ośrodka Rewalidacyjno – Wychowawczego w Działdowie - 9 wychowanków oraz do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Mławie – 1 wychowanek. Dowóz uczniów realizowany jest również przez rodziców uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z art. 39 a ustawy Prawo oświatowe, na podstawie umowy i odbywają się do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Nidzicy – 2 uczniów, klasy integracyjnej w Szkole Podstawowej nr 4 w Działdowie – 1 uczeń oraz 2 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, realizujących wychowanie przedszkolne, dowożone są do przedszkoli w Działdowie. W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Działdowo zorganizowała również dowóz 2 uczniów do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Nidzicy.

Tabela 38. Koszty dowozu uczniów do szkół

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
zakup biletów miesięcznych	404 568,-	393 808,-	211 267,-	378 517,49
zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych realizowanych przez rodziców	9 882,73	14 818,66	7 222,53	5 209,40
dowóz uczniów do SOSW w Nidzicy zorganizowany przez Gminę	-	-	-	9 679,90

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Niższe koszty dowożenia w roku szkolnym 2020/2021 wynikają z trwającej epidemii, zamknięcia szkół i przejścia na nauczanie zdalne.

X. OBOWIĄZEK SZKOLNY, OBOWIĄZEK NAUKI

1. Losy absolwentów

Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej publicznej lub niepublicznej, a po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej lub poprzez przygotowanie zawodowe u pracodawcy. Poniżej przedstawiono losy absolwentów klas 8 z terenu gminy Działdowo.

Tabela 39. Losy absolwentów klas 8 w roku szkolnym 2021/2022

nazwa szkoły	LO			TECH			BRANŻ. I ST		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	2	2	5	9	4	3	2	4	2
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	6	6	5	6	9	12	5	2	11
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	-	-	6	7	6	7	5	4	4
Szkoła Podstawowa w Klęczkowie	1	1	-	4	4	-	-	1	-
Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze	6	4	6	6	4	23	3	4	11
Szkoła Podstawowa w Burkacie	2	5	5	10	5	13	1	3	10
Szkoła Podstawowa w Sławkowie	1	-	3	6	6	8	4	3	3
„EDUKATOR”	-	-	1	-	-	7	-	-	2
RAZEM	18	18	31	53	39	73	23	24	43

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji otrzymanych ze szkół.



Źródło: opracowanie własne Referatu Oświaty i Kultury.

Z powyższego wykresu wynika, że absolwenci naszych szkół najchętniej podejmują dalszą naukę w technikach. Dużym zainteresowaniem również cieszą się szkoły branżowe I stopnia. W roku szkolnym 2021/2022 szkoły branżowe wybrało 43 absolwentów.

Rozkład zawodów szkół branżowych I stopnia obrazuje poniższy wykres. Absolwenci najczęściej wybierali zawód mechanika i kasjera – sprzedawcy. Tegoroczni absolwenci nie wybrali natomiast zawodu hydraulika, fotografa i elektromechanika, jak to miało miejsce w roku ubiegłym.



Źródło: opracowanie własne Referatu Oświaty i Kultury.

2. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Wysokość dofinansowania wynosi:

- 1) w przypadku nauki zawodu – do 8 081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy
- 2) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy.

Tabela 40 . Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie.

	2018	2019	2020	2021
liczba pracodawców	16	10	8	14
liczba młodocianych	22	11	9	15
Łączna kwota dofinansowania	170 639,48	85 410,53	72 564,29	116 867,33

Źródło: opracowanie własne Referat Oświat i Kultury.

W 2021 r. z dofinansowania kosztów kształcenia pracowników młodocianych skorzystało 14 pracodawców za wyszkolenie 15 pracowników młodocianych. Łączna kwota dofinansowania wyniosła 116 867,33 zł.

Tabela 41. Liczba pracowników młodocianych w rozbiciu na formy kształcenia w 2021 r.

Forma kształcenia	I. miesięcy	Kwota dofinansowania	I. młodocianych	I. pracodawców
nauka zawodu	36	116 867,33	15	14
przyuczenie do wykonywania określonej pracy	22	0	0	0
Razem	x	116 867,33	15	14

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

XI. REMONTY I INWESTYCJE W SZKOŁACH

W szkołach Gminy Działdowo w ramach możliwości finansowych, na bieżąco przeprowadzane są remonty i inwestycje. Poniżej przedstawiono informację o przeprowadzonych remontach i inwestycjach oraz poniesionych kosztach w rozbiciu na poszczególne szkoły.

Szkoła Podstawowa w Ruszkowie:

- konserwacja kopiarek - 369,00 zł

Szkoła Podstawowa w Uzdowie:

- naprawa instalacji c.o. – 824,10 zł
- remont dachu – 23 003,24 zł

Szkoła Podstawowa w Petrykozach:

- remont pomieszczeń szkolnych – 36 000,00 zł
- naprawa kserokopiarki – 123,00 zł

Szkoła Podstawowa w Klęczkowie:

- naprawa systemu alarmowego – 135,30 zł

Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze:

- naprawa drukarki – 505,28 zł
- naprawa komputera – 246,00 zł
- naprawa instalacji elektrycznej – 450,00 zł
- naprawa laptopa – 350,00 zł

Szkoła Podstawowa w Burkacie:

- konserwacja kserokopiarki – 510,45 zł
- naprawa zasilacza kamer – 100,00 zł
- naprawa kosiarki – 369,00 zł
- naprawa dachu sali sportowej – 738,00 zł
- naprawa monitora interaktywnego – 300,00 zł
- serwis komputerów – 1 100,00 zł

Punkt Przedszkolny w Burkacie:

- naprawa i konserwacja kotła olejowego – 564,57 zł

Szkoła Podstawowa w Sławkowie:

- naprawa przyłącza kanalizacyjnego – 3 800,00 zł
- wymiana pompy c.o. – 1 000,50 zł

ŁĄCZNY KOSZT –

70 488,44 zł

XII. FINANSOWANIE SZKÓŁ W ROKU 2021

Zgodnie z art. 3 ust 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w art. 11 ust. 2-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Zadania oświatowe realizowane przez jednostki samorządu terytorialnego są ich zadaniami własnymi. Ponadto, zgodnie z art. 30 ust. 8 ustawy Karta Nauczyciela, środki niezbędne na średnie wynagrodzenia nauczycieli wraz z pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, środki na świadczenie na start dla nauczyciela stażysty oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zagwarantowane są przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. W świetle powyższego, zadania oświatowe związane z prowadzeniem przez jednostki samorządu terytorialnego szkół i placówek finansowane są z dochodów samorządów terytorialnych. Dochodami jednostek samorządu terytorialnego, w myśl art. 167 ust. 2 Konstytucji RP, są: dochody własne, subwencje ogólne, dotacje celowe z budżetu państwa. Żaden z wymienionych przepisów nie wskazuje, ani też nie zapewnia, że część oświatowa subwencji ogólnej ma pokrywać w całości wydatki oświatowe jednostek samorządu terytorialnego. Stanowi ona jedno ze źródeł finansowania tych zadań, obok dotacji celowych i dochodów własnych jednostek samorządu terytorialnego. Całkowity koszt utrzymania placówek oświatowych w 2021 r. (bez inwestycji) wyniósł 13 396 242 zł, w tym koszty wynagrodzeń 11 273 582 zł co stanowi 84 % ogólnych kosztów.

Tabela 42. Wydatki placówek oświatowych w latach 2018-2021.

	ROK BUDŻETOWY			
	2018	2019	2020	2021
subwencja oświatowa	8 163 709	8 436 548	8 815 828	9 358 634
dotacje	301 869	284 471	300 423	393 535
dochody własne szkół	93 941	88 464	52 818	55 827
DOCHODY	8 559 519	8 809 483	9 169 069	9 807 996
wynagrodzenia	10 054 586	10 839 528	10 091 679	11 273 582
wydatki bieżące	1 350 293	1 590 429	2 115 786	1 823 063
dowożenie	404 568	393 808	211 267	273 842
doskonalenie zawodowe nauczycieli	22 786	18 039	17 812	25 754
WYDATKI	11 832 233	12 841 804	12 436 543	13 396 242
+/- środki własne gminy	- 3 272 714	- 4 032 321	- 3 267 474	- 3 588 245

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Dochody oświatowe w 2021 r. wyniosły 9 807 996 zł i nie wystarczyły na pokrycie wszystkich wydatków, które wyniosły 13 396 242 zł. Gmina musiała dołożyć z własnego budżetu 3 588 245 zł. Na dochody oświatowe składają się: subwencja oświatowa, dotacje (przedszkolna, podreżnikowa) oraz

dochody własne (wpłaty za wynajem sali sportowej, darowizny, zwrot wynagrodzeń, wpłaty rodziców związane z pobytem dziecka w punkcie przedszkolnym oraz inne wpłaty).

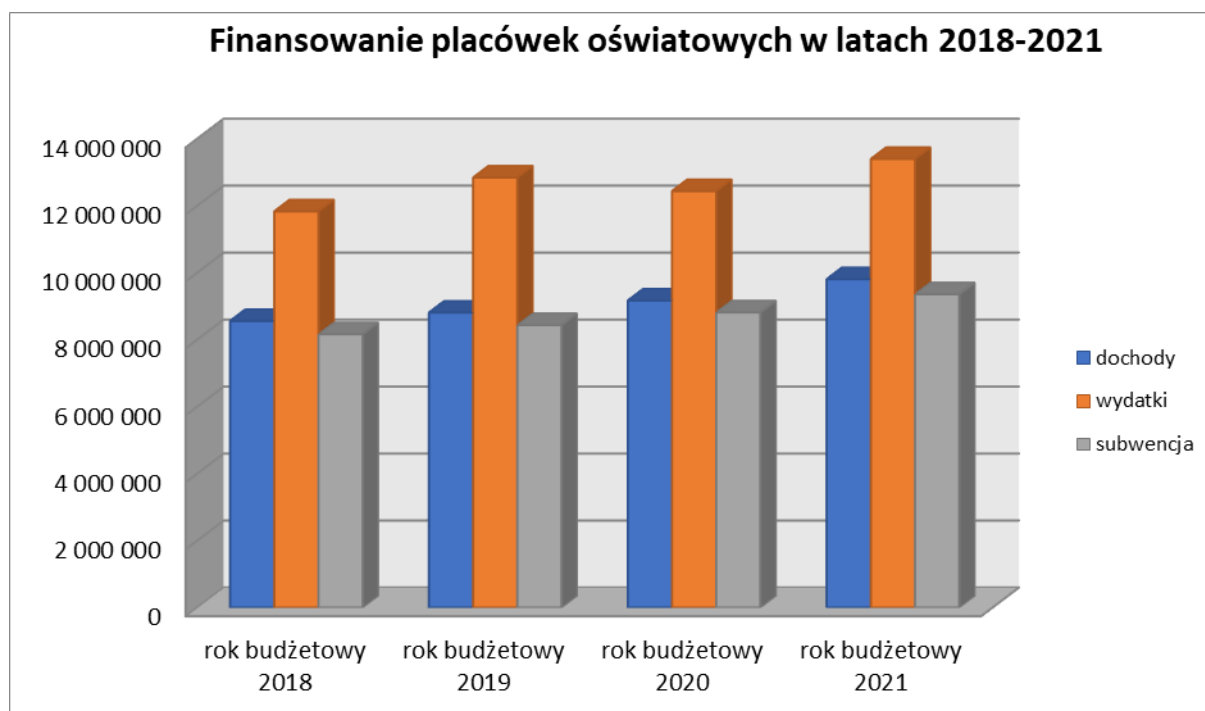
Dotacja podmiotowa na utrzymanie Szkoły Podstawowej w Turzy Wielkiej przekazanej Społeczno-Oświatowemu Stowarzyszeniu Pomocy Pokrzywdzonym i Niepełnosprawnym „EDUKATOR” w Łomży, wyniosła w roku 2021, w okresie od IX do XII, 253 077 zł.

Tabela 43. Średni koszt kształcenia ucznia.

	ROK BUDŻETOWY			
	2018	2019	2020	2021
liczba uczniów	859	815	732	732
koszt kształcenia 1 ucznia	13 774,43	15 756,81	16 989,81	18 300,88
udział środków własnych w wydatkach	- 28%	-31%	-26%	-27%
udział wynagrodzeń w subwencji oświatowej	81%	78%	87%	83%

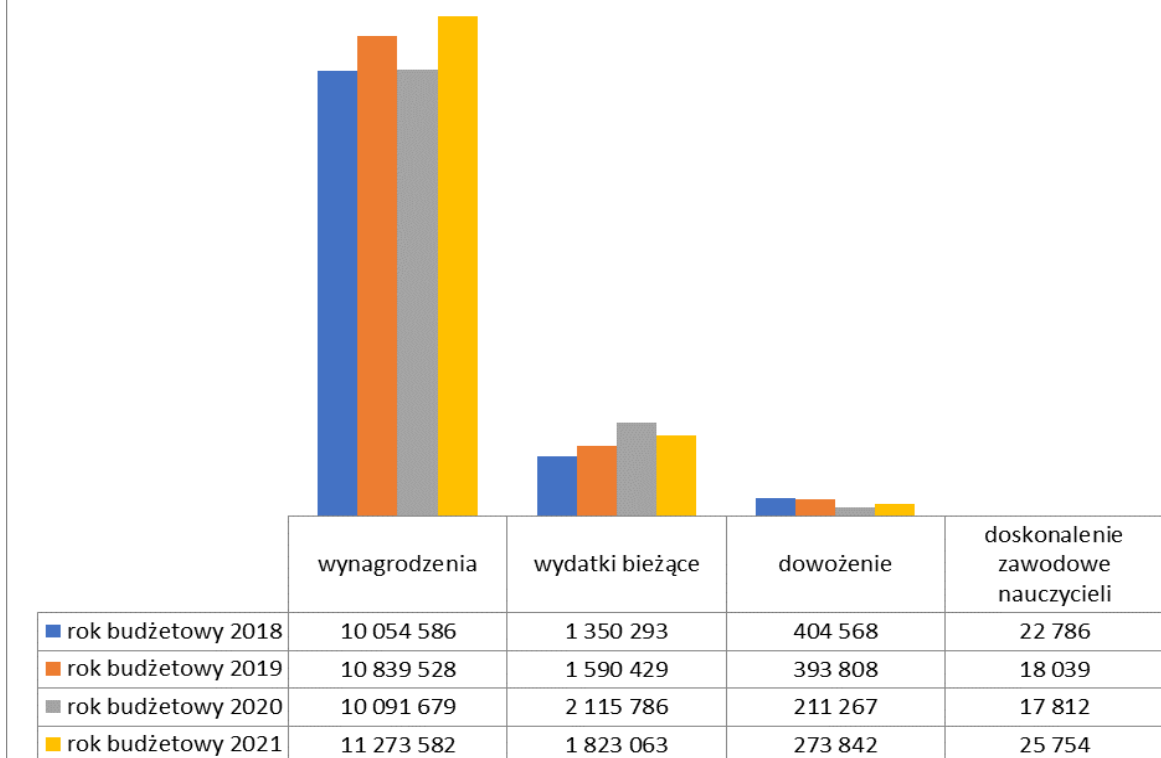
Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury

Średni koszt kształcenia ucznia na poziomie gminy w 2018 r. wyniósł 13 774,43 zł i w kolejnych latach wzrastał. W roku 2021 średni koszt kształcenia ucznia wyniósł 18 300,88 zł.



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury

Struktura wydatków oświatowych w latach 2018-2021



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

XIII. PROGRAMY RZĄDOWE

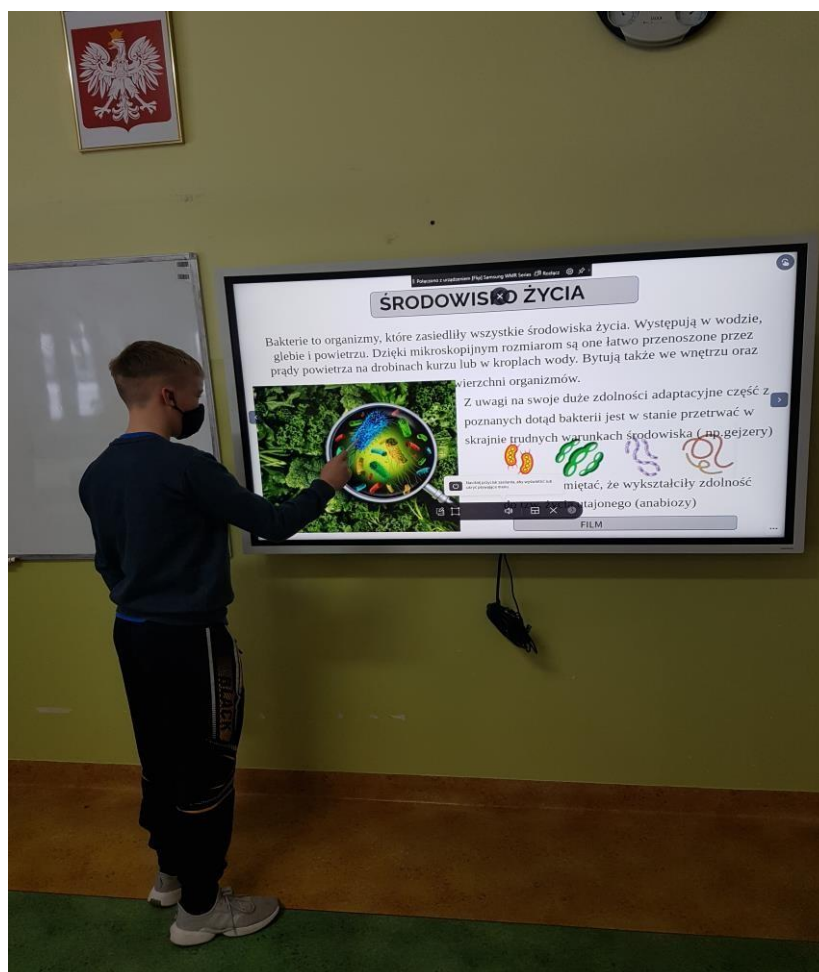
1. Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych - Aktywna Tablica

W 2021 r. 5 szkół złożyło wnioski o uzyskanie wsparcia finansowego w ramach kolejnej edycji programu „Aktywna tablica”. Wnioski 4 szkół zostały pozytywnie zaopiniowane. W ramach programu każda ze szkół zakupiła po 2 interaktywne monitory dotykowe o przekątnej ekranu 65 cali na łączną kwotę 70 000 zł. Program był finansowany w 80 % ze środków budżetu państwa i w 20 % z wkładu własnego organu prowadzącego.

Tabela 44. Wykaz szkół, którym zostało przekazane wsparcie finansowe.

Nazwa szkoły	Kwota przyznanego wsparcia	Finansowy wkład własny	Razem koszt zakupu
Szkoła Podstawowa w Burkacie	14 000	3 500	17 500
Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze	14 000	3 500	17 500
Szkoła Podstawowa w Sławkowie	14 000	3 500	17 500
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	14 000	3 500	17 500
RAZEM	56 000	14 000	70 000

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.



Fot. Aktywna Tablica – monitor interaktywny- SP w Księżym Dworze. Archiwum UG.

2. Przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki pn. „Poznaj Polskę”

Program „Poznaj Polskę” to przedsięwzięcie mające na celu wsparcie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży, w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienia procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Przedsięwzięcie ma wspomóc realizację podstaw programowych dla szkół podstawowych oraz urozmaicić zajęcia lekcyjne, dzięki czemu nauka nabierze praktycznego wymiaru. Uczenie się oparte na praktycznym odkrywaniu śladów historii, czy też eksperymentowaniu w centrach nauki stwarza uczniom warunki do zdobywania nowych umiejętności w niepowtarzalnym środowisku edukacyjnym. Warunkiem udziału w programie jest zapewnienie przez organ prowadzący 20% całkowitego kosztu zadania.

W ramach programu jesienią 2021 r. ze wsparcia MEiN skorzystały 2 szkoły, a wiosną 2022 r. dofinansowanie otrzymało 5 szkół z terenu gminy Działdowo.

Tabela 45. Wykaz szkół, którym zostało przyznane wsparcie finansowe

Nazwa szkoły	Kategoria wiekowa uczniów	Liczba uczniów	Łączny koszt wycieczki	Wsparcie finansowe ME i N	Wkład własny
ROK 2021					
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	I-III	23	2 028 zł	1 622,40 zł	405,60 zł
Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze	I-III	45	5 868 zł	4 694 zł	1 174 zł
RAZEM				6 316,40 zł	1 579,60 zł
ROK 2022					
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	I-III	45	7 425 zł	5 000 zł	2 425 zł
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	IV-VIII	47	9 108 zł	5 000 zł	4 108 zł
Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze	IV-VIII	40	18 750 zł	15 000 zł	3 750 zł
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	IV-VIII	48	5 966 zł	3 298,40 zł	2 697,60 zł
Szkoła Podstawowa w Sławkowie	I-III	33	3 963,80 zł	3 171,04 zł	792,76 zł
Szkoła Podstawowa w Sławkowie	IV-VIII	20	10 220 zł	8 176 zł	2 044 zł
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	I-III	35	4 806,95	3 845,56 zł	961,39 zł
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	IV-VIII	40	4 760 zł	3 808 zł	952 zł
RAZEM				47 299 zł	17 730,75 zł

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury

Tabela 46. Wykaz wycieczek zrealizowanych w ramach przedsięwzięcia pn. „Poznaj Polskę”.

Nazwa szkoły	Czas trwania wycieczki	Zrealizowane punkty edukacyjne
ROK 2021		
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	jednodniowa	1. Planetarium w Olsztynie 2. Muzeum Budownictwa Ludowego – Park etnograficzny w Olsztynku
Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze	jednodniowa	1. Centrum Nauki Kopernik – Warszawa 2. Muzeum Sportu i Turystyki - Warszawa
ROK 2022		
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	jednodniowa	1. Zamek Królewski – Muzeum, Rezydencja Królów Rzeczypospolitej Centrum Nauki Kopernik – Warszawa
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	jednodniowa	1. Centrum Nauki Kopernik – Warszawa 2. Historyczny zespół miast z Traktem Królewskim i Wilanowem
Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze	trzydniowa	1. Pole Bitwy Westerplatte – Gdańsk 2. Europejskie Centrum Solidarności – Gdańsk 3. Gdańsk – Oliwa – zespół pocystersko katedralny 4. Centrum Nauki Eksperyment – Gdańsk 5. Narodowe Muzeum Morskie – Gdańsk 6. Gdańsk – miasto w zasięgu obwarowań XVII w.
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	jednodniowa	1. Święta Lipka – sanktuarium pielgrzymkowe 2. Planetarium w Olsztynie 3. Obserwatorium w Olsztynie 4. Muzeum Warmii i Mazur
Szkoła Podstawowa w Sławkowie	jednodniowa	1. Muzeum Toruńskiego Piernika 2. Muzeum Okręgowe w Toruniu
Szkoła Podstawowa w Sławkowie	trzydniowa	1. Kopalnia soli „Wieliczka” 2. Muzeum Żup Krakowskich – Wieliczka 3. Muzeum K. Szymanowskiego wila Atma-Zakopane 4. Muzeum Tatrzańskie im. dra T. Chałubińskiego 5. Muzeum Dom Rodzinny Ojca Świętego J. Pawła II 6. Muzeum Narodowe w Krakowie - Sukiennice
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	jednodniowa	1. Kaszubski Park Etnograficzny im. Teodory i Izydora Gulowskich we Wdzydzach Kiszewskich 2. Muzeum Hymnu Narodowego - Będzin
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	jednodniowa	1. Muzeum II Wojny Światowej - Gdańsk 2. Centrum Nauki Eksperyment - Gdynia

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie sprawozdań dyrektorów szkół



Fot. Uczniowie z SP w Sławkowie zwiedzają Willę Koliba w Zakopanem. Archiwum UG.



Fot. Uczniowie z SP w Księżym Dworze zwiedzają Westerplatte. Archiwum UG.

3. Laboratoria Przyszłości

Gmina Działdowo złożyła wnioski dla szkół, dla których jest organem prowadzącym, o udzielenie wsparcia na realizację inwestycyjnych zadań jednostek samorządu terytorialnego polegających na rozwijaniu szkolnej infrastruktury – „Laboratoria Przyszłości”. Łączna kwota o jaką Gmina Działdowo zawnioskowała to 300 000 zł - 60 % tych środków została wydatkowana w 2021r., a pozostałe 40 % do 31 sierpnia 2022 r. W ramach wsparcia szkoły zakupiły sprzęt typu: drukarka 3D, narzędzia dydaktyczne do robotyki i programowania, moduły elektroniczne, sprzęt do nagrań do nauki prezentacji swoich osiągnięć (kamery, mikrofony, oświetlenie etc.), stacje lutownicze do mikrokontrolerów itp.

Tabela 47. Wykaz szkół, którym zostało przyznane wsparcie finansowe.

Nazwa szkoły	Wnioskowana kwota	Kwota wykorzystana w 2021 r.	Kwota wykorzystana w 2022 r.
Szkoła Podstawowa w Burkacie	60 000	36 036	23 964
Szkoła Podstawowa w Sławkowie	30 000	18 662	11 338
Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze	60 000	36 036	23 964
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	30 000	18 038	11 962
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	60 000	36 512	23 488
Szkoła Podstawowa w Klęczkowie	30 000	18 137	11863
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	30 000	18 123	11877
RAZEM	300 000	181 544	118 456

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.



Fot. Drukarka 3D i szafka z pojemnikami – Szkoła Podstawowa w Ruszkowie. Archiwum UG.

4. Dodatkowe zajęcia wspomagające

W 2021 r., z rezerwy subwencji oświatowej, samorządom, zostały przekazane środki na realizację zajęć wspomagających. Gmina Działdowo otrzymała 27 720 zł na realizację tych zajęć. Zajęcia wspomagające miały na celu utrwalenie wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego. Były przeznaczone dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych. Dyrektorzy szkół, na podstawie deklaracji rodziców, wnioskowali o liczbę godzin zajęć wspomagających zaplanowanych do przeprowadzenia w okresie od 2 września do 22 grudnia 2021 r. Liczba godzin w rozbiciu na szkoły przedstawia się następująco:

Tabela 48. Wykaz szkół, którym zostało przyznane wsparcie finansowe

Nazwa szkoły	Liczba godzin zajęć zaplanowanych i zrealizowanych	Lista przedmiotów	Środki finansowe z rezerwy oświatowej
Szkoła Podstawowa w Burkacie	46	j. polski j. angielski matematyka	3 220 zł
Szkoła Podstawowa w Sławkowie	75	j. polski j. angielski matematyka	5 250 zł
Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze	60	j. polski j. angielski matematyka	4 200 zł
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	50	j. polski j. angielski matematyka	3 500 zł
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	60	j. polski matematyka	4 200 zł
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	75	j. polski j. angielski biologia matematyka	5 250 zł
Stowarzyszenie „EDUKATOR”	30	j. polski j. angielski matematyka	2 100 zł
RAZEM	396	x	27 720 zł

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury

5. Dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Od 1 marca 2022 r. w szkołach realizowane były zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dodatkowym wymiarze godzin. Środki na ten cel przekazało Ministerstwo Edukacji i Nauki. Wsparcie obejmowało organizację zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym dla uczniów, u których rozpoznano potrzebę wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w tym zakresie. Zajęcia były prowadzone przez nauczycieli: psychologów, pedagogów, logopedów, doradców zawodowych i terapeutów pedagogicznych. W zależności od potrzeb uczniów mogły być prowadzone również przez innych specjalistów. Podział środków na ten cel został dokonany przez MEiN na podstawie liczby uczniów w szkołach wg stanu na 30.09.2021 r. Dyrektorzy występowali do organu z informacją o planowanej liczbie godzin na realizację dodatkowych zajęć specjalistycznych. Zestawienie liczby zaplanowanych godzin do realizacji i wysokości środków przekazanych w rozbiciu na szkoły obrazuje poniższa tabela.

Tabela 49. Liczba uczniów uprawnionych do pomocy, liczba godzin do realizacji i podział środków.

Nazwa szkoły	Liczba uczniów do dodatkowej pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Liczba godzin na podstawie złożonej informacji do dn. 21.02.2022 r.	Przekazane środki
Szkoła Podstawowa w Burkacie	133	81	5 260 zł
Szkoła Podstawowa w Sławkowie	86	52	3 401 zł
Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze	172	106	6 803 zł
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	81	50	3 204 zł
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	125	77	4 944 zł
Szkoła Podstawowa w Klęczkowie	20	12	791 zł
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	76	46	3 006 zł
Stowarzyszenie „EDUKATOR”	39	37	1542 zł
RAZEM	732	461	28 951 zł

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

Tabela 50 przedstawia rodzaj i liczbę zrealizowanych godzin zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie od marca do czerwca 2022 r. Niezrealizowane godziny w roku szkolnym 2021/2022 powinny zostać zrealizowane w okresie od IX do XII 2022 r.

Tabela 50. Rodzaj i liczba zrealizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Nazwa szkoły	Rodzaj zajęć	L. zrealizowanych godzin w 2022 r.			
		III	IV	V	VI
Szkoła Podstawowa w Burkacie	logopedyczne	3	14	16	7
	rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	3	15	14	8
	RAZEM	80			
Szkoła Podstawowa w Sławkowie	korekcyjno-kompensacyjne	5	4	6	6
	RAZEM	21			
Szkoła Podstawowa w Księżym Dworze	rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	-	11	8	3
	RAZEM	22			
Szkoła Podstawowa w Ruszkowie	korekcyjno-kompensacyjne	-	2	4	2
	logopedyczne	-	-	6	5
	rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	-	3	8	9
	inne: dydaktyczno-wyrównawcze	1	4	2	2
	inne: terapia pedagogiczna	-	-	2	-
	RAZEM	50			
Szkoła Podstawowa w Uzdowie	korekcyjno-kompensacyjne	11	8	10	1
	logopedyczne	3	3	2	2
	rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	4	2	3	1
	Inne o charakterze terapeutycznym	4	3	1	2
	RAZEM	60			
Szkoła Podstawowa w Klęczkowie	logopedyczne	-	6	1	5
	RAZEM	12			
Szkoła Podstawowa w Petrykozach	korekcyjno-kompensacyjne	2	3	3	2
	rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	-	2	3	3
	RAZEM	18			
Stowarzyszenie „EDUKATOR”	korekcyjno-kompensacyjne	-	4	5	6
	logopedyczne	-	-	2	8
	rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	-	-	-	12
	RAZEM	37			

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji od dyrektorów szkół.

6. Wsparcie nauki uczniów z zagranicy - uczniowie z Ukrainy

W związku z eskalacją konfliktu zbrojnego w Ukrainie przed dyrektorami i nauczycielami pojawiły się zupełnie nowe wyzwania. Były wśród nich zarówno działania o charakterze organizacyjnym, jak również kwestie związane ze wsparciem psychologiczno-pedagogicznym dzieci i młodzieży.

Uczniowie z Ukrainy w wieku obowiązku szkolnego byli przyjmowani do publicznych szkół podstawowych oraz obejmowani opieką, a także nauczaniem na warunkach dotyczących obywateli polskich. Przyjęcie do szkoły było możliwe w ciągu całego roku szkolnego, a ustalenie klasy, w której kontynuowana była nauka, odbywało się na podstawie sumy ukończonych lat nauki szkolnej za granicą. Przyjmowanie uczniów przybywających z zagranicy było uregulowane na poziomie ustawowym i nie miała znaczenia prawna podstawa pobytu ucznia na terenie Polski.

Cudzoziemcy, którzy nie posługiwali się językiem polskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z nauki w szkole, mogli:

- uczestniczyć w dodatkowych zajęciach z języka polskiego,
- realizować naukę w formie oddziału przygotowawczego, w którym proces nauczania był dostosowany do potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów,
- korzystać z pomocy osoby władającej językiem kraju pochodzenia zatrudnionej w charakterze pomocy nauczyciela,
- korzystać z dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania organizowanych przez organ prowadzący szkołę.

Decyzję o przyznaniu danej formy wsparcia podejmował dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.

Uczniowie cudzoziemscy mogli być również objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w związku z doświadczeniem migracyjnym. Pomoc polegała na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie ucznia.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole organizował dyrektor.

Tabela nr 22 przedstawia liczbę dzieci i uczniów z Ukrainy w szkołach w okresie od 24 lutego do 31 sierpnia 2022 r.

Tabela 51. Uczniowie z Ukrainy w szkołach w okresie od 24.02. 2022 r. do 31.08.2022 r.

Nazwa szkoły	II-III		IV		V		VI		VII		VIII	
	„0”	I-VIII	„0”	I-VIII	„0”	I-VIII	„0”	I-VIII	„0”	I-VIII	„0”	I-VIII
SP w Uzdomie	-	-	1	1	1	4	1	4	1	4	1	4
SP w Księżym Dworze	-	-	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1
RAZEM	-	-	4	2	4	5	1	5	1	5	1	5

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji od dyrektorów szkół.

Na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny, na podstawie w art. 20 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583), Gmina Działdowo otrzymała środki w następującej wysokości:

Tabela 52. Wysokość środków na realizację dodatkowych zadań w okresie od IV do VIII. 2022 r.

okres od-do	kwota
01-30.04.2022 r.	3 415 zł
01-31.05.2022 r.	8 259 zł
01-30.06.2022 r.	13 645 zł
01-31.07.2022 r.	9 709 zł
01-31.08.2022 r.	8 871 zł
RAZEM	43 899 zł

Źródło: System Informacji Oświatowej

XIV. NAUCZANIE ZDALNE PODCZAS EPIDEMII

Po trudnym roku 2020/2021, kiedy to uczniowie, nauczyciele oraz rodzice kilka razy musieli dostosowywać się do innego trybu nauczania, a dyrektorzy szkół modyfikować plan lekcji i podejmować wiele decyzji organizacyjnych, by zapewnić ciągłość kształcenia i pracy szkół, w roku szkolnym 2021/2022, uczniowie wrócili do nauki stacjonarnej. Kształcenie na odległość obowiązywało w ograniczonym wymiarze. W trybie zdalnym szkoły funkcjonowały w okresie od 20 grudnia 2021 r. do 9 stycznia 2022 r., z wyłączeniem przedszkoli, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek oświatowo-wychowawczych. W formie zdalnej od 27 stycznia do 20 lutego 2022 r. kształcili się także uczniowie klas V-VIII szkół podstawowych oraz wszystkich klas szkół ponadpodstawowych. Przedszkolaki i uczniowie klas I-IV szkół podstawowych kontynuowali w tym czasie naukę w trybie stacjonarnym.

Szkoły prowadzone przez Gminę Działdowo bardzo dobrze poradziły sobie ze wszystkimi wyzwaniami, w tym z organizacją nauki zdalnej i pracy w systemie hybrydowym. Dyrektorzy nauczanie zdalne mieli już przećwiczone w poprzednich dwóch latach szkolnych. Na czas zdalnego nauczania uczniowie mogli wypożyczyć ze szkoły komputery zakupione w ramach projektów: „Zdalna Szkoła” i „Zdalna Szkoła +”, które Gmina Działdowo zakupiła w liczbie 69 sztuk już w roku szkolnym 2019/2020.

XV. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 24 do 26 maja 2022 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 13, 14 i 15 czerwca br. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

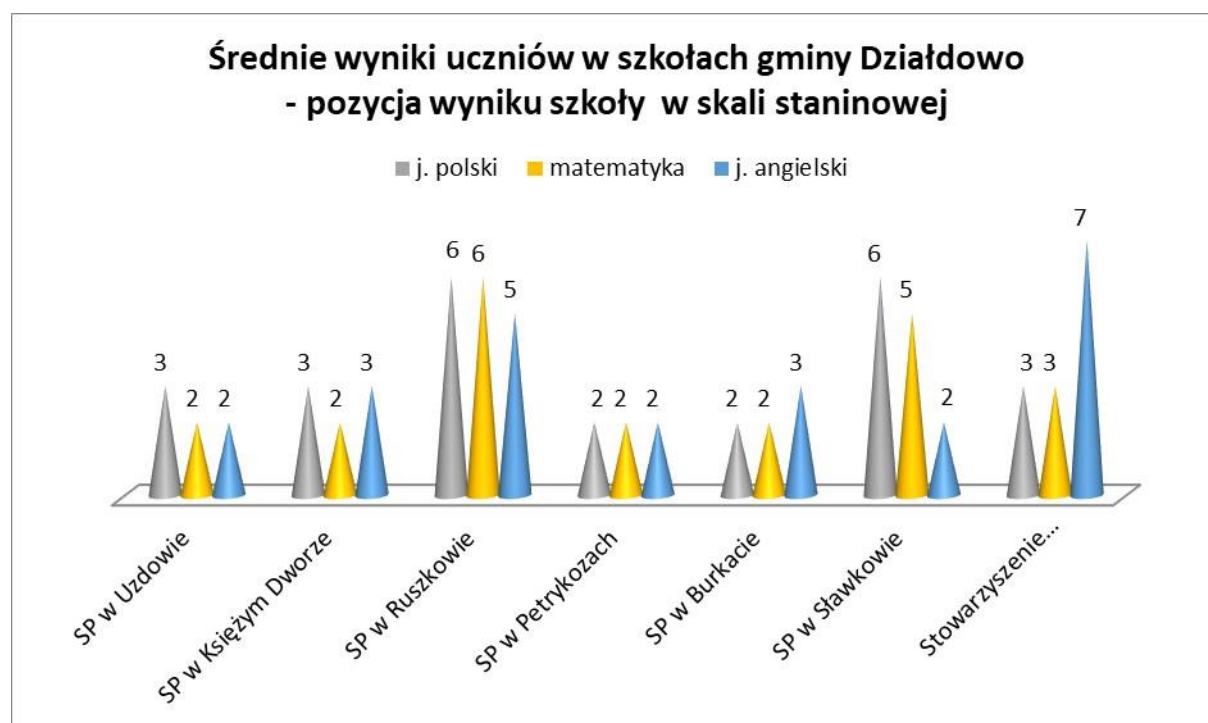
- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Według Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z egzaminu z języka polskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 60% punktów możliwych do zdobycia, z matematyki 57% punktów, a z języka angielskiego średnio 67%.

Egzamin nie ma progu zdawalności. Nie jest bowiem określona wymagana liczba punktów do zdobycia, aby ukończyć szkołę podstawową. Do egzaminu wystarczy więc przystąpić. Jego wynik jest jednak bardzo istotny w rekrutacji do szkoły średniej.

Poniżej zamieszczono tabele i wykresy obrazujące wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych szkół Gminy Działdowo w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa.



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji OKE

Skala staninowa:

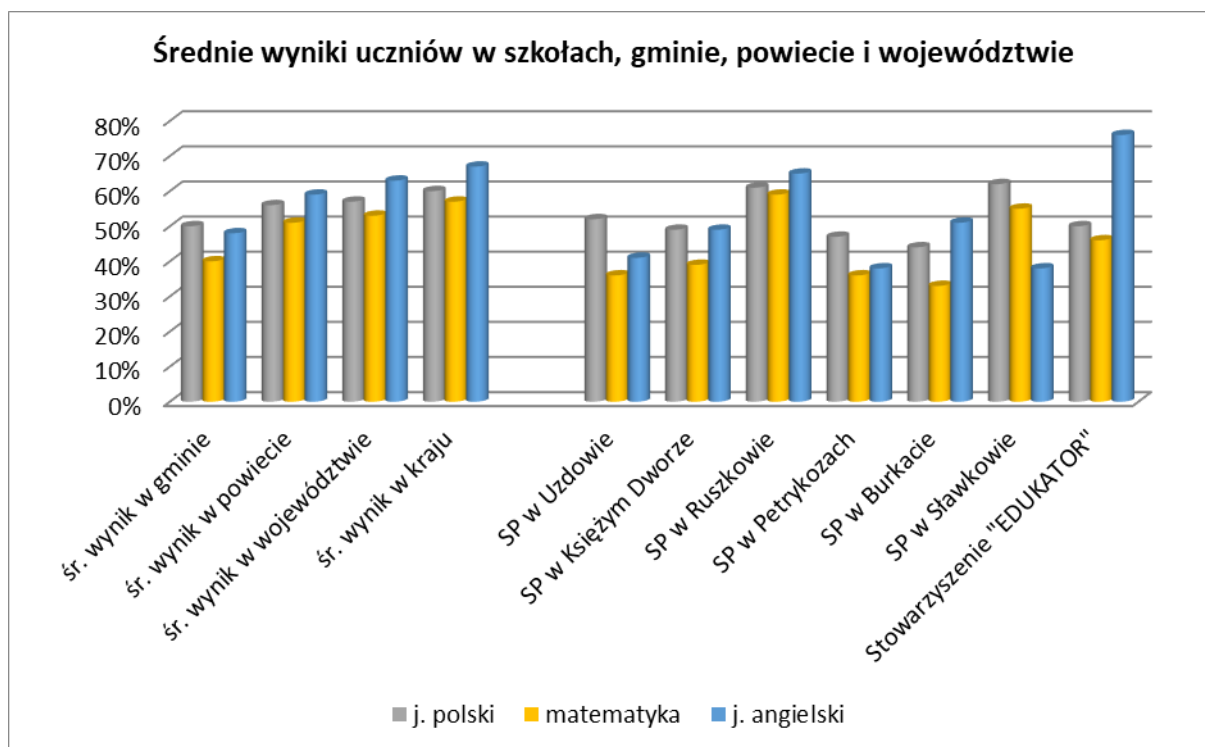
- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 1 – najniższy | 4 – niżej średni | 7 - wysoki |
| 2 - bardzo niski | 5 – średni | 8 –bardzo wysoki |
| 3 – niski | 6 – wyżej średni | 9 – najwyższy |

Średnie wyniki egzaminu szkół na tle gminy, powiatu, województwa i kraju obrazuje tabela 52.

Tabela 52. Średnie wyniki egzaminu w szkołach, powiatach, województwach i w kraju w roku 2022.

Szkoła	Liczba zdających	ŚREDNI WYNIK																	
		język polski				matematyka				język angielski									
		wynik średni w %	stanin	%			wynik średni w %	stanin	%			wynik średni w %	stanin	%					
				gmina	powiat	województwo			kraj	gmina	powiat			województwo	kraj	gmina	powiat	województwo	kraj
SP Uzdrawo	27	52	3					36	2					41	2				
SP Księży Dwór	40	49	3					39	2					49	3				
SP Ruszkowo	10	61	6					59	6					65	5				
SP Petrykozy	17	47	2	50	56	57	60	36	2	40	51	53	57	38	2	48	59	63	67
SP Burkat	28	44	2					33	2					51	3				
SP Sławkowo	13	62	6					55	5					38	2				
Stowarzyszenie „EDUKATOR”	8	50	3					46	3					76	7				

Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury.

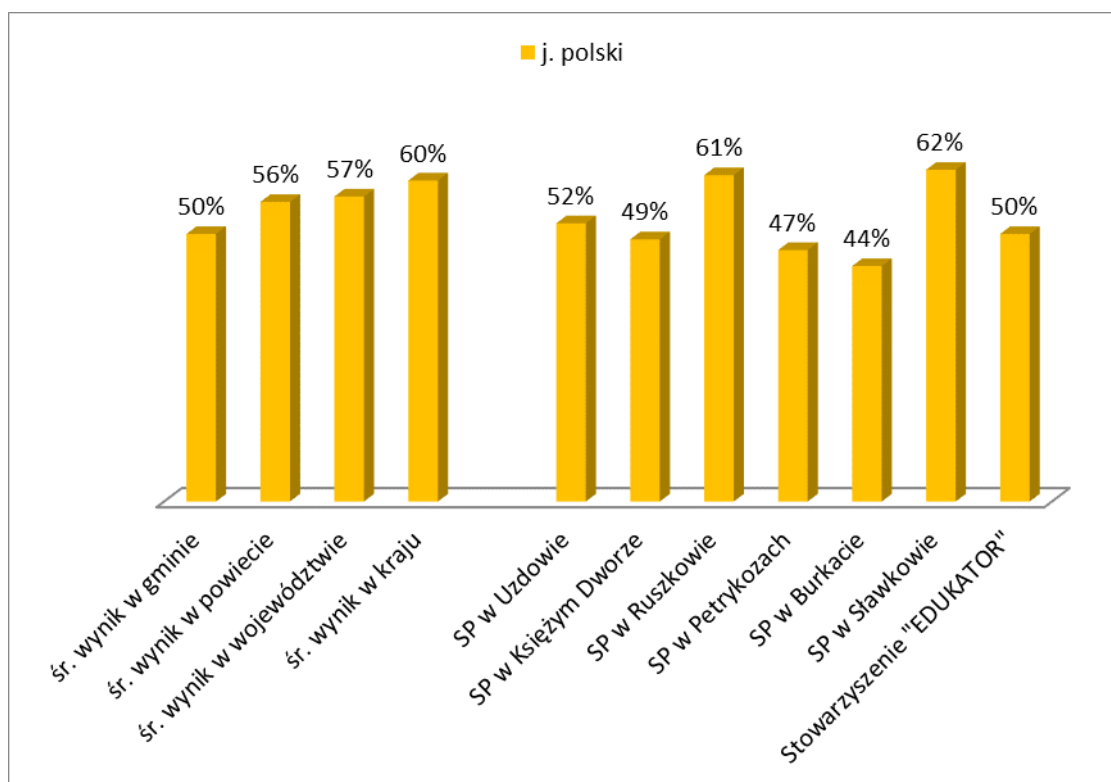


Średnie wyniki uczniów w szkołach gminy Działdowo przedstawiają się następująco:

Część I - język polski

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Zemsty Aleksandra Fredry) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Pochwała przyjaźni, którego autorem jest Andrzej Kojder). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – grafiki Pawła Kuczyńskiego – oraz napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

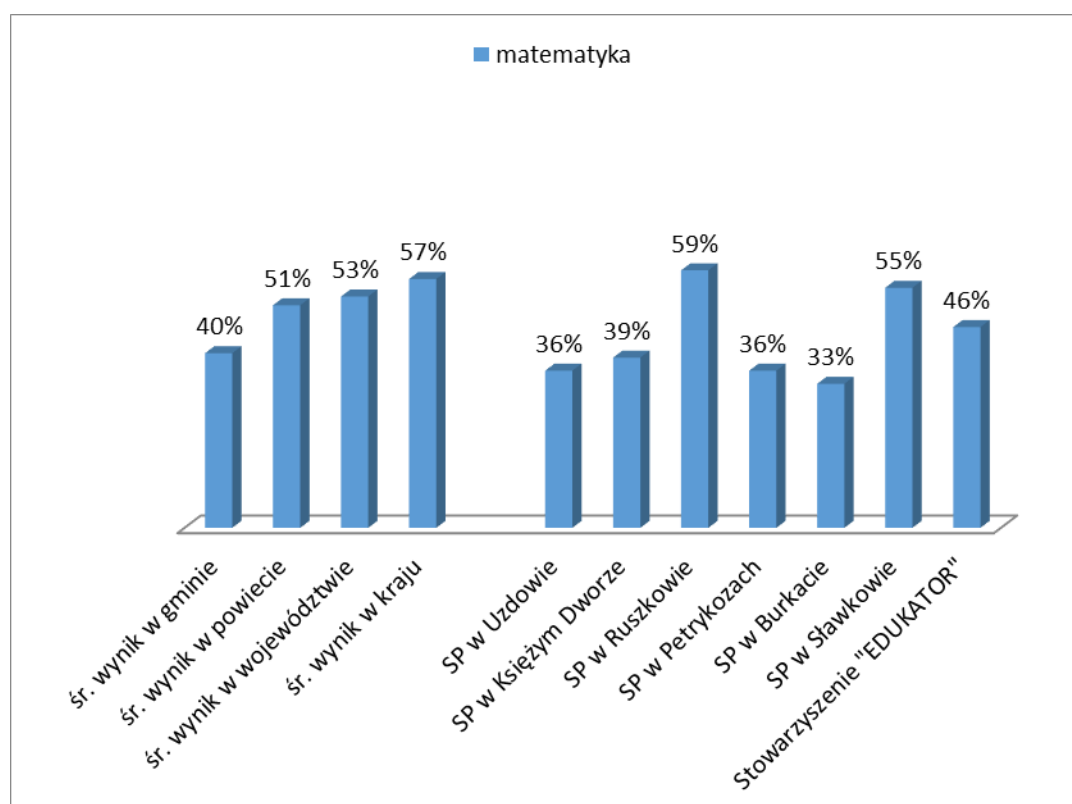
Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści szkół z terenu gminy Działdowo uzyskali średnio 50% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie Szkoły Podstawowej w Ruszkowie uzyskali średni wynik 61%, a uczniowie Szkoły Podstawowej w Sławkowie uzyskali 62%, a więc wyższy niż średni wynik w kraju. Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność czytania utworów literackich oraz odbioru tekstów kultury, w szczególności wyszukiwania w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio. Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające umiejętność poprawnego używania znaków interpunkcyjnych (przecinka).



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji OKE

Część II – matematyka

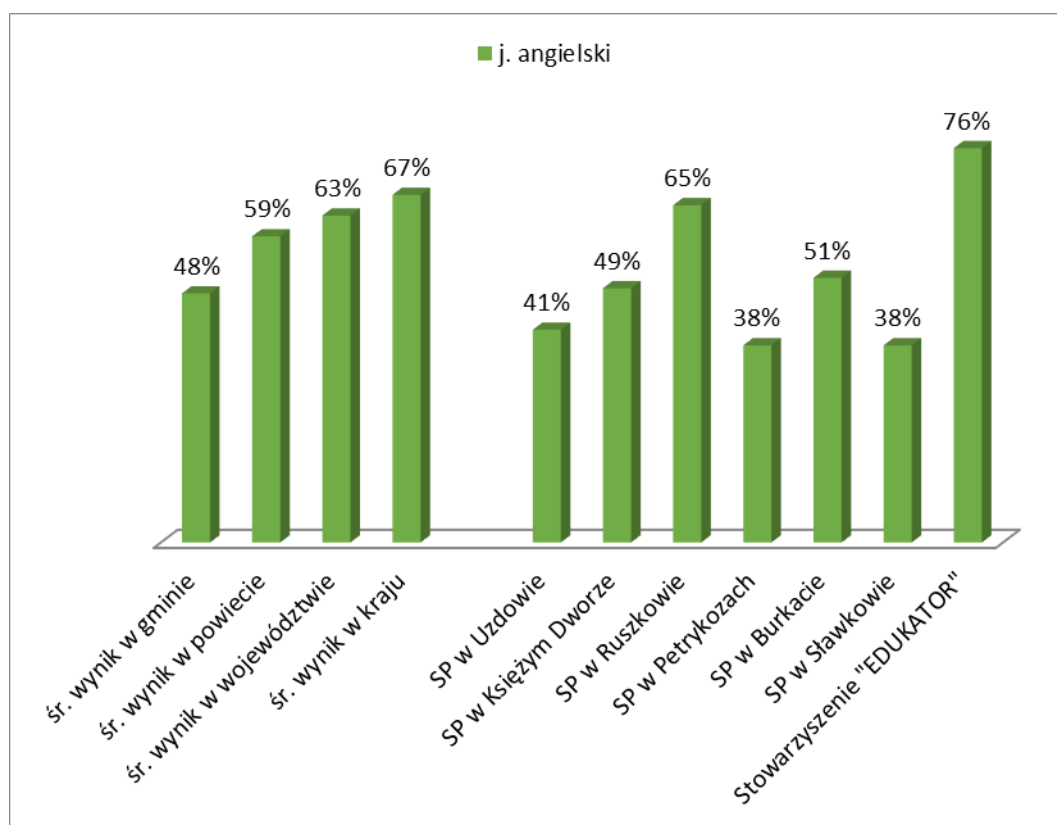
Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością wykonywania prostych rachunków pamięciowych na liczbach całkowitych w sytuacji praktycznej. Trudne natomiast okazało się zadanie zamknięte, którego rozwiązanie wymagało umiejętności prawidłowej interpretacji zapisu wyrażenia algebraicznego. Za rozwiązanie zadań z matematyki ósmoklasiści z terenu gminy Działdowo uzyskali średnio 40% punktów możliwych do zdobycia. Najwyższy wynik osiągnęli uczniowie Szkoły Podstawowej w Ruszkowie, którzy uzyskali wynik 59%, a więc o 2 punkty wyższy niż średni wynik w kraju. Jednym z zadań, z którymi uczniowie najlepiej sobie poradzili, okazało się zadanie, które sprawdzało umiejętność wykonywania prostych rachunków pamięciowych na liczbach całkowitych oraz wykorzystania tych umiejętności w sytuacjach praktycznych. Dużo trudności sprawiło zdającym zadanie, którego rozwiązanie wymagało poprawnej interpretacji zapisu wyrażenia algebraicznego. Sprawdzało umiejętność stosowania oznaczeń literowych nieznanymi wielkościami liczbowymi oraz zapisywania zależności przedstawionych w zadaniu w postaci wyrażenia algebraicznego.



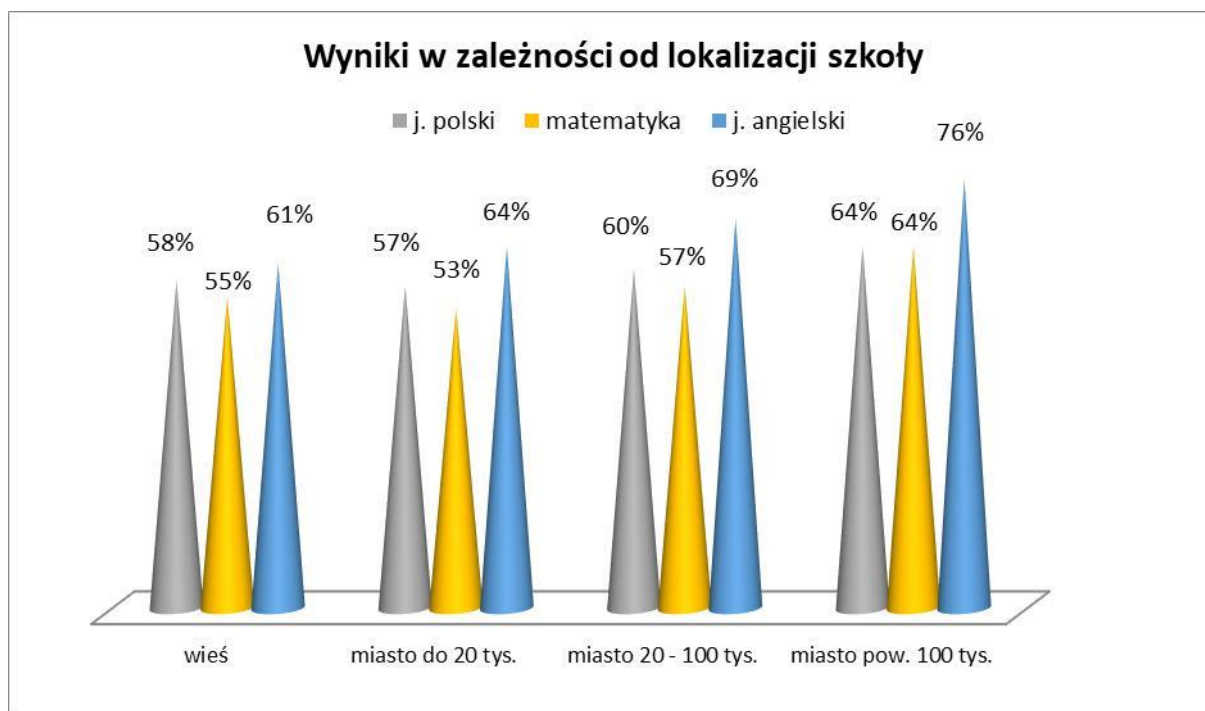
Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji OKE

Część III – język obcy nowożytny

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila). Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego najlepiej poradzili sobie z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych. Najtrudniejsze natomiast było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych. W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności zdających w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej. Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści z terenu gminy Działdowo uzyskali średnio 48% punktów możliwych do zdobycia. Najwyższym wynikiem mogą się pochwalić uczniowie Szkoły Podstawowej „Edukator” w Turzy Wielkiej (76%) oraz uczniowie Szkoły Podstawowej w Ruszkowie, którzy uzyskali wynik tylko o 2 punkty % niższy niż średni wynik w kraju. Ósmoklasiści osiągnęli najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadań sprawdzających znajomość funkcji językowych, nieco gorzej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych. Najniższy średni wynik uczniowie uzyskali za zadania sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej oraz znajomość środków językowych. Najłatwiejsze okazało się zadanie sprawdzające znajomość funkcji językowych. Zadanie wymagało wybrania właściwej reakcji na każdą z sytuacji opisanych w języku polskim.



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji OKE



Źródło: opracowanie własne Referat Oświaty i Kultury na podstawie informacji OKE

Z wykresu wynika, że uczniowie mieszkający na terenach wiejskich uzyskali z języka polskiego i matematyki wyniki nieznacznie wyższe od uczniów zamieszkałych w miastach do 20 tys. mieszkańców.

Załączniki:

1. Informacja – Szkoła Podstawowa im. K. Górskiego w Burkacie
2. Informacja – Szkoła Podstawowa im. A. Grubby w Sławkowie
3. Informacja – Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Księżym Dworze
4. Informacja – Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie
5. Informacja – Szkoła Podstawowa w Petrykozach
6. Informacja – Szkoła Podstawowa w Ruszkowie
7. Informacja – Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Uzdowie
8. Informacja – Stowarzyszenie „EDUKATOR”

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022
w Szkole Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Burkacie**

Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego w Burkacie położona jest w centrum wsi Burkat, niedaleko miasta Działdowa w województwie warmińsko – mazurskim. Jest ona szkołą nowoczesną, posiadającą bardzo dobrą bazę lokalową.

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie mieli do dyspozycji 10 sal lekcyjnych, 1 pracownię komputerową, bibliotekę, gabinet pielęgniarki i gabinet pedagoga szkolnego. Szkoła dysponuje również zapleczem sportowym: pełnowymiarową halą, 2 boiskami sportowymi, skocznią oraz placem zabaw.

Budynek szkoły jest monitorowany i ogrodzony, co zapewnia uczniom bezpieczne warunki do nauki i odpoczynku.

Dzięki staraniom dyrektora systematycznie wzbogacane jest wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz wykonywane są niezbędne remonty i renowacje.

W roku szkolnym 2021/2022 do Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Burkacie i Punktu Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Burkacie uczęszczało 186 uczniów podzielonych na 12 oddziałów. W placówce funkcjonowało 9 oddziałów kształcenia ogólnego, oddział zerowy i 2 grupy w punkcie przedszkolnym.

Szkoła zatrudniała 17 odpowiednio wykształconych, otwartych na nowości nauczycieli, którzy realizowali wiele ciekawych i ambitnych przedsięwzięć. O zdrowie dzieci dbała pielęgniarka szkolna, a nad prawidłowym funkcjonowaniem placówki czuwało 7 pracowników administracji i obsługi.

Placówka wyróżnia się bogatą ofertą zajęć pozalekcyjnych rozwijających różnorodne zainteresowania uczniów, wyrównujących braki edukacyjne oraz realizujące specjalne potrzeby psychologiczno – pedagogiczne. Nauczyciele przygotowują uczniów do udziału w konkursach, w których odnoszą znaczące sukcesy. Placówka zapewnia też uczniom pomoc pedagoga i logopedy.

W naszej szkole działają: UKS „Orlik”, szkolny klub wolontariatu, szkolne koło religijne, koło historyczno – geograficzne, informatyczne oraz językowe, które podnoszą jakość pracy szkoły. Bardzo duża grupa uczniów działa w samorządzie uczniowskim, angażując się w cykliczne akcje społeczne i charytatywne.

Uczniowie biorą udział w uroczystościach i przedsięwzięciach organizowanych przez szkoły znajdujące się na terenie Gminy Działdowo i powiatu działdowskiego, instytucje, parafie oraz organizacje wspierające rozwój szkoły, co sprzyja kształtowaniu pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

Szkoła współpracuje też z wieloma instytucjami w powiecie i w województwie warmińsko – mazurskim. Placówka bierze udział w licznych projektach edukacyjnych, dzięki którym buduje swój pozytywny wizerunek.

Szkoła prowadzi przejrzystą stronę internetową, na której znajdują się najważniejsze informacje na temat funkcjonowania placówki. Na bieżąco zamieszczane są na niej informacje o wydarzeniach, uroczystościach oraz sukcesach uczniów i nauczycieli.

Nasza placówka jest miejscem przyjaznym, integrującym społeczność szkoły i gminy. Uczniowie i rodzice mają wpływ na życie szkoły, są aktywni i zaangażowani w prowadzone działania. Uczniowie promują szkołę i gminę w akcjach charytatywnych, rozpowszechniając tym szeroko rozumiany i potrzebny Wolontariat.

Na szczególną uwagę zasługują działania wychowawcze szkoły, które przynoszą wymierne efekty. Uczniowie potrafią współpracować ze sobą, okazują sobie wiele szacunku, niosąc sobie wzajemną pomoc. Nieporozumienia uczą się rozwiązywać w sposób pokojowy, szanując godność drugiego człowieka. Ta szczególna atmosfera panująca w szkole to zasługa i praca wszystkich: pedagoga szkolnego, nauczycieli i pracowników administracji i obsługi szkoły, rodziców i samych uczniów.

Rok szkolny 2021/2022 był rokiem trudnym. Nadal borykaliśmy się z rozprzestrzenianiem się pandemii wirusa Covid-19, z powodu którego część zajęć odbywała się w formie zdalnej. Uniemożliwiło to realizację niektórych, zaplanowanych wcześniej działań szkoły. Jednak większość programów, projektów i innych działań udało się przeprowadzić. W tym roku do naszej szkoły przyjęliśmy do klas IV – VIII uczniów ze Szkoły Podstawowej w Klęczkowie, w związku z czym wzrosła liczba uczniów w poszczególnych oddziałach. Nowych uczniów otoczyliśmy szczególną opieką, dzięki czemu bardzo szybko przystosowali się do nowych warunków, zintegrowali się ze swoimi rówieśnikami i nawiązali poprawne relacje z nauczycielami, dyrektorem szkoły i pracownikami administracji i obsługi. Współpraca z rodzicami nowych uczniów układała się pomyślnie.

Uczniowie pod czujnym okiem nauczycieli mogli rozwijać swoje zainteresowania w różnorodnych dziedzinach, osiągając sukcesy, zarówno te szkolne, ale jakże niekiedy ważne, jak i te spektakularne: w konkursach wojewódzkich regionalnych.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

- ***Tytuł laureata udział w konkursie „Uczniowskie Mazurskie inspiracje kulinarne”***,
- ***Wyróżnienie w Wojewódzkim konkursie fotograficznym „Mój zabytek”***,

- *II miejsce w Grze terenowej „W poszukiwaniu historii”*,
- *II miejsce w Wojewódzkim konkursie plastycznym „Zakładka edukacyjna do książki w kwiaty malowana”*,
- *Wyróżnienie w gminnym konkursie „Zdrowie to Twój największy skarb”*.

2. Zrealizowane projekty, programy:

1) Programy realizowane w szkole:

- „Kubusiowi przyjaciele natury” kl. I – III,
- „Szkolne Przygody Gangu Swojaków”,
- Ogólnopolski Program Edukacyjny „Śniadanie daje moc”,
- „Czyste powietrze wokółnas”,
- Mały Miś w wiecie wielkiej literatury.

2) Projekty realizowane w szkole:

- „Zdrowa planeta, nasze zdrowie”,
- Projekt o krajach niemieckojęzycznych,
- „Profilaktyka Smyka” – „Na ratunek Poli”,
- Projekt edukacyjny Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego pt: „Lepsza szkoła”,
- „Szkoła wierna dziedzictwu” – projekt Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty,
- „Profilaktyka czerniaka”.

3) Akcje społeczne przeprowadzone w szkole:

- „Góra grosza”,
- „Szlanka mleka”
- Warzywa i owoce w szkole,
- „Cała Polska Czyta Dzieciom”,
- Dzień Głośnego Czytania z Gangiem Swojaków”,
- „Murem za polskim mundurem” – wykonanie pocztówek dla żołnierzy polskich,
- „Tropem Wilczym” – Bieg Pamięci Żołnierzy Wyklętych,
- Międzynarodowy Dzień Białej Laski – „Ja nie widzę Ciebie, Ty zobacz mnie”,
- „Inwazja Mikołajów” – zbiórka żywności i produktów na rzecz osób potrzebujących,
- Jasełka dla seniorów Gminy Dziełdowo,

- Solidarni z Ukrainą – przekazanie produktów do PCK i Caritas w Działdowie,
- Paczka dla Ukrainy – przygotowanie czterech paczek do Caritas w Działdowie,
- Opieka nad miejscem pamięci narodowej (cmentarz ofiar faszyzmu w Komornikach),
- Międzynarodowe obchody Dnia Bezpiecznego Internetu,
- Obchody Hubertusa 2021 w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Iłowie,

4) Wolontariat szkolny:

- Międzynarodowy Dzień Wolontariatu,
- Zbiórka plastikowych nakrętek,
- Wielkanocna Zbiórka Żywności,
- Świąteczna Zbiórka Żywności.

3. Wycieczki i wyjazdy tematyczne:

- Międzynarodowy dzień pieczonego ziemniaka – wyjazd do Kiełpin do gospodarstwa „Arka Noego”,
- Wyjazd do „Wioski garncarskiej” w Kamionce – „Spotkanie z Mikołajem,
- Zwiedzanie gospodarstwa agroturystycznego w Małym Leźnie,
- Wyjazd do Działdowa – zwiedzanie Muzeum Pogranicza oraz seans filmowy w kinie,
- Wyjazd do Olsztyna – seans w Planetarium, zwiedzanie Starego Miasta, spektakl w Teatrze Lalek, pobyt w aquaparku, parku trampolin, papugarni
- Wyjazd do Muzeum w Stuthoffie i do Jantara,
- Piknik techniczny w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Iłowie

4. Ewaluacje i kontrole:

1. Ewaluacje zewnętrzne

roku szkolnym 2021/2022 w szkole nie przeprowadzono ewaluacji zewnętrznej.

2. Ewaluacje wewnętrzne

W roku szkolnym 2021/2022 w szkole nie przeprowadzono ewaluacji wewnętrznej.

5. Informacje o wynikach egzaminu:

Przedmiot	Liczba zdających	Średni wynik	Stanin
Język polski	29	44%	2
Matematyka	29	33%	2
Język angielski	29	51%	3

Egzamin z języka polskiego

Średni wynik szkoły wyniósł 44% i jest niższy od średniego wyniku w gminie- 50%, powiecie- 56%, województwie- 57% i kraju 60%.

Egzamin z matematyki

Średni wynik szkoły wyniósł 33% i jest on niższy od średniego wyniku na poziomie gminy-40% i powiatu- 51%, niższy od wyniku województwa- 53% i niższy od wyniku kraju- 57%

Egzamin z języka angielskiego

Średni wynik szkoły wyniósł- 51% i jest wyższy od średniego wyniku w gminie- 48%, niższy niż w powiecie- 59%. Niższy od średniego wyniku w województwie- 64% i kraju- 67%.

6. Wnioski do dalszej pracyszkoły:

Język polski

- doskonalic umiejętność wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji,
- utrwalac z uczniami wiadomości z zakresu kształcenia językowego z kl. VII i VIII,
- doskonalic umiejętność budowania tekstów argumentacyjnych,
- motywować uczniów do czytania lektur obowiązkowych.

Matematyka

- przedstawiać różne sposoby rozwiązania tego samego zadania, włączać do lekcji zadania wymagające zastosowania wiadomości i umiejętności z różnych działów matematyki,

- systematycznie na lekcjach ćwiczyć wykonywanie działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych, liczbach całkowitych, potęgach i pierwiastkach oraz doskonalić sposób zapisu rozumowania i argumentów przypadku rozwiązywania zadań tekstowych,
- ćwiczyć obliczenia sposobem pisemnym, porównywanie ułamków, obliczenia zegarowe,
- utrwać obliczenia miar kątów w wielokątach, obliczenia praktyczne związane z drogą, prędkością i czasem, obliczenia w geometrii – zastosowanie twierdzenia Pitagorasa w sytuacjach praktycznych, obliczanie figur płaskich, obliczanie pola powierzchni i objętości brył.

Język angielski

- wykorzystywać zdjęcia, rysunki i grafikę do motywowania uczniów w opowiadaniu, co widzą na ilustracji, opisywanie szczegółów, to pozwoli aktywizować uczniów i utrwać zakres językowy,
- zwiększyć liczbę krótkich kartkówek z funkcji językowych na zajęciach (uzupełnianie brakujących fragmentów wypowiedzi, dopisywanie całych wypowiedzi),
- porównywanie zdań w różnych kontekstach gramatycznych.

Burkat, 30.09.2022 r.

Dyrektor Szkoły

(-) Małgorzata Lorkowska

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022
w Szkole Podstawowej im. Andrzeja Grubby w Sławkowie**

Do Szkoły Podstawowej im. Andrzeja Grubby w Sławkowie uczęszczało w roku szkolnym 2021/2022 do 9 oddziałów 99 uczniów, w tym: do oddziału przedszkolnego 11 dzieci, do klas I–VIII 88 uczniów. Do realizacji zadań dydaktyczno – opiekuńczo - wychowawczych udostępniono 9 sal lekcyjnych, w tym pracownię komputerową. Dziewięć klas wyposażonych jest w projektory, w tym 3 tablice interaktywne i dwa interaktywne monitory dotykowe. Posiadamy bibliotekę szkolną oraz salę gimnastyczną z pełnym wyposażeniem.

W szkole zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna, systematycznie podnosząca swoje kwalifikacje 7 nauczycieli dyplomowanych, 2 mianowanych, 1 kontraktowy, 1 stażysta. Jedna nauczycielka, będąca w trakcie awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego, w sierpniu b.r. otrzymała awans. Sześciu nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania 4 i więcej przedmiotów (54,5 %), 5 nauczycieli ma kwalifikacje do nauczania 2 lub 3 przedmiotów (35,7 %). Szkoła posiada dobre warunki do kształcenia dzieci: jasne, przestronne, dobrze wyposażone sale lekcyjne dostęp do 16 komputerów stacjonarnych i 29 laptopów z dostępem do szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego Internetu w ramach programu Ogólnopolska Sieć Edukacyjna.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

- XII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla dzieci „Bezpiecznie na wsi mamy boryzko upadków znamy” konkurs regionalny I, II miejsce.
- Ogólnopolski konkurs „Szkolne Przygody Gangu Swojaków” - konkurs ogólnopolski udział wzięły klasy 2-3.
- I powiatowy konkurs ortograficzny „Ortografią bawię się „konkurs powiatowy I miejsce
- Gminny konkurs ortograficzny „Mistrz ortografii” konkurs gminny uczeń zdobył tytuł mistrza ortografii.
- Easy English konkurs gminny II miejsce.
- Gminny Turniej Tenisa Stołowego konkurs gminny II-III miejsce.
- Szkolny konkurs czytelniczy” Mistrz pięknego czytania” konkurs szkolny I-III.
- Gminny konkurs plastyczny „Zdrowie twój największy skarb” -konkurs gminny III miejsce.
- Szkolny konkurs plastyczny „Projekt okładki do ulubionej lektury” dla klas I-IV konkurs szkolny – I miejsce.

2. Zrealizowane projekty i programy:

- Uczniowie wzięli udział w przedsięwzięciu „Poznaj Polskę”, uczestniczyli w zorganizowanych wycieczkach klasy I-III do Torunia, klasy IV-VIII zwiedziły Kraków, Wieliczkę i Zakopane.
- Szkoła uczestniczy w projekcie realizowanym przez Ministerstwo Edukacji i Nauki „Laboratorium Przyszłości”.
- Szkoła wzięła udział w Rządowym programie rozwijającym kompetencje uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno - komunikacyjnych „Aktywna Tablica”.
- Ogólnopolska akcja BohaterON. Włącz historię uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promowanie historii Polski XX wieku.
- Udział w ogólnopolskiej akcji, której inicjatorem był Minister Edukacji Narodowej *Szkoła do Hymnu*, polegająca na odśpiewaniu Mazurka Dąbrowskiego w dniu 10 listopada o symbolicznej godz. 11:11.
- Światowy Dzień osób z zespołem Downa w naszej szkole był dniem kolorowej skarpetki symbolem tego święta.
- Udział uczniów w Narodowym Dniu Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”, w ramach obchodów w szkole zorganizowano gazetkę ścienną.
- Udział uczniów w Światowym Dniu Książki. Zaproponowaliśmy naszym uczniom udział w konkursie. Pani z biblioteki ogłosiła konkurs plastyczny dla uczniów klas I-IV okładki do ulubionej lektury. Nauczyciele promowali czytelnictwo i zachęcali uczniów do dalszego czytania. Uczniowie zaskoczyli nas w swoich pracach kreatywnością i zaangażowaniem.
- Uczniowie brali udział w obchodzie Światowego Dnia Zdrowia i Dzień Pracowników Służby Zdrowia. We wszystkich klasach odbyły się pogadanki jak w życiu każdego człowieka ważne jest zdrowie. Uczniowie wykonali laurki dla pracowników Służby Zdrowia.
- Dzień Ziemi. Sprzątanie Świata.
- Udział klas I-III w projekcie „Czysta woda- zdrowia doda”, którego celem było doskonalenie wiedzy uczniów na temat funkcji wody w organizmie ludzkim, analizowanie składu napoi gazowanych, soków warzywno-owocowych oraz wody smakowej pod kątem ilości dodanego cukru, zachęcanie do picia wody zamiast napojów słodzonych. Uczniowie przyrządzali smaczne wody z dodatkiem dostępnych owoców, warzyw i ziół.
- Projekt edukacyjny profilaktyka smyka „Na ratunek Poli”. Projekt zakładał realizację zajęć edukacyjnych w klasach 0-III na podstawie trzynastu rymowanych historyjek o Poli, która mierzy się z konsekwencjami nieodpowiedzialnych zachowań, a której z pomocą spieszy policjant.

- Program Akademia Bezpiecznego Puchatka promującego bezpieczeństwo w szkole, w domu, na drodze i podczas wypoczynku.
- Program „Przygotujemy lepszy świat” w związku z przystąpieniem szkoły do programu „Szkoły promującej zdrowie”.
- Udział najmłodszych uczniów w projekcie edukacyjnym Szkolne przygody Gangu Słodziaków, której celem było budowanie nawyku codziennego czytania wśród uczniów klas I-III oraz zaszczepienie w nich odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- Uczniowie uczestniczyli w akcji zbiórki karmy dla zwierząt w schronisku w Tatarach.

3. Wycieczki, wyjazdy:

- Działowo przedstawienie teatralne „Kochając Różę”;
- Działowo spektakl „Dzieci króla baśni”;
- Wycieczka do Torunia w ramach projektu „Poznaj Polskę”;
- Wycieczka do Trójmiasta;
- Wycieczka do ZSZ w Iłowie Osadzie Obchody Hubertusa;
- Wycieczka do Gospodarstwa Agroturystycznego w Leźnie Małym;
- Wyjazd do Nadleśnictwa Nidzica i Źródeł Łyny;
- Wycieczka do Zakopanego w ramach projektu „Poznaj Polskę”;

4. Ewaluacje i kontrole:

1) Kontrole

W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzona została kontrola z Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej w Działdowie.

5. Informacje o wynikach egzaminu:

W maju 2022 roku do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 14 uczniów. Ogólnie uczniowie naszej szkoły uzyskali satysfakcjonujące wyniki egzaminu z języka polskiego i matematyki. Najstabilniej napisali test z języka angielskiego (2 stanin). Zestawienie wyników egzaminu przedstawia poniższa tabela:

	Język polski	Matematyka	Język angielski
Szkoła	62%	55 %	38 %
Stanin	6	5	2
Najwyższy wynik ucznia	89%	100%	98%
Gmina	50%	40 %	48 %
Powiat	56 %	51 %	59 %
Województwo	57 %	53 %	63 %
Kraj	60 %	57 %	67 %

Wnioski do dalszej pracy z matematyki:

Monitorować stopień opanowania wiadomości i umiejętności z podstawy programowej każdego ucznia klasy VIII i na tej podstawie dostosowywać ćwiczenia utrwalające wiedzę poszczególnych uczniów.

Dopilnować, aby uczniowie rozwiązywali zadania, w których stosują wymagania ogólne z poziomu II, III i IV czyli zadania sformułowane podobnie jak zadania z egzaminu ósmoklasisty.

Systematycznie i do skutku egzekwować umiejętności z podstawy programowej (w szczególności znajomość wzorów i sprawność rachunkową).

Wnioski do dalszej pracy z języka polskiego:

Z przeprowadzonej analizy wynika, że należy kłaść szczególny nacisk na poprawność językową, interpunkcyjną i ortograficzną:

- na wszystkich lekcjach i przerwach należy zwracać uwagę na poprawność wypowiedzi uczniów,
- na wszystkich przedmiotach zwracać uwagę na poprawność ortograficzną i interpunkcyjną uczniów,
- przy każdej nadarzającej się okazji na lekcjach języka polskiego omawiać najczęściej popełniane przez uczniów błędy, powtarzać zasady interpunkcyjne i ortograficzne,

- należy utrwalić wiadomości z gramatyki z zakresu: części mowy, ich funkcje oraz części zdania,
- zwracać uwagę na pisanie wyczerpujących wypracowań z zastosowaniem wnikliwych i wyczerpujących argumentów i przykładów z lektur rozprawka oraz co najmniej 6 elementów twórczych – opowiadanie,
- zwiększyć ilość ćwiczeń związanych z tworzeniem krótkiej wypowiedzi o charakterze argumentacyjnym: wyrażanie własnego zdania, przedstawienie swojego stanowiska, poparcia go argumentami i wyciąganie wniosków.

Wnioski do dalszej pracy z języka angielskiego:

Słaba znajomość słownictwa i struktur gramatycznych oraz nieumiejętne ich stosowanie znacząco wpływa na obniżenie wyników za wszystkie zadania w arkuszu egzaminacyjnym. Błędy językowe oraz błędy zapisu często zakłócają przekaz informacji, powodując niejasność lub dwuznaczność wypowiedzi pisemnych oraz udzielanych odpowiedzi w pozostałych zadaniach otwartych. Zatem zwracanie uwagi na poprawność językową oraz ćwiczenie poprawnego użycia i zapisu struktur leksykalno-gramatycznych znacząco wpływa na osiągnięcie przez uczniów sukcesu egzaminacyjnego. Istotne jest też, aby uświadamiać uczniom, w jakim stopniu popełnione przez nich błędy przekładają się na jakość przekazu informacji, gdyż często różnica między tym, co zdający chciał wyrazić, a rzeczywiście przekazaną przez niego treścią, jest znaczna.

Sławkowo, 30.09.2022 r.

Dyrektor Szkoły

(-) Kazimierz Knozowski

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Księżym Dworze

Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Księżym Dworze jest placówką, w której skład wchodzi osiem klas szkoły podstawowej oraz cztery Oddziały Przedszkolne z siedzibą w Księżym Dworze, Kurkach, Kisinach i Wysokiej. W roku szkolnym 2021/2022 zatrudnionych było 23 nauczycieli (13 dyplomowanych, 5 mianowanych, 3 kontraktowych, 2 stażystów). Do szkoły uczęszczało 174 uczniów i 60 dzieci w oddziałach przedszkolnych. Uczniowie uczyli się w 10 salach lekcyjnych, ponadto korzystali ze świetlicy szkolnej, sali gimnastycznej, biblioteki szkolnej oraz boisk szkolnych.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

Osiągnięcia uczniów

- I wicemistrz w konkursie z języka angielskiego Easy English
- I miejsce w kategorii kl. I-III w Gminnym Konkursie Ortograficznym o tytuł „Mistrz Ortografii”
- I miejsce w kategorii kl. IV- VI w konkursie literackim „Złote Piórko”
- I miejsce w Gminnym Turnieju Tenisa Stołowego
- I miejsce w Powiatowych zawodach w pchnięciu kulą.
- II miejsce w Kategorii kl. IV-VIII w Gminnym Konkursie Ortograficznym o tytuł „Mistrz Ortografii”
- II miejsce w kategorii kl. IV-VI w konkursie literackim „Złote Piórko”
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Halowej Piłce Nożnej Chłopców
- III miejsce w konkursie sportowo - technicznym „Talent's Day 2022”
- III miejsce w IX Gminnym Turnieju „Gry i zabawy ruchowe”
- Laureaci w Powiatowym Konkursie Fotograficznym „Zimowi twardziele w mojej miejscowości” w kategorii 0-III

Sukcesy szkoły

- III miejsce w kategorii szkół podstawowych w konkursie „Łąki kwietne w szkołach powiatu działdowskiego” .

2. Zrealizowane projekty, programy:

1) Programy realizowane w szkole:

1. „Czyste powietrze wokółnas”
2. „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
3. „Program dla szkół”
4. „Profilaktyka Smyka”
5. „Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka”
6. „Trzymaj Formę”
7. „Szkolne Przygody Gangu Swojaków”
8. „e-W-F Sprawność i zdrowie”
9. „Szkolny Klub Sportowy”
10. „Program adaptacyjny dla uczniów kl. IV-VIII Szkoły Podstawowej im. J. Korczaka w Księżym Dworze po dłuższej przerwie nieobecności w szkole spowodowanej pandemią”
11. „W poszukiwaniu wartości...”

2) Projekty realizowane w szkole:

1. „Na ratunek Poli”
2. Kampania „Toksyczność w otoczeniu”

3) Akcje społeczne przeprowadzone w szkole:

1. Zbiórka nakrętek.
2. Pomoc dla Ukrainy „Solidarni z Ukrainą” – uczniowie, rodzice, nauczyciele i pracownicy Szkoły Podstawowej im. J. Korczaka w Księżym Dworze niosą pomoc dla Ukrainy.
3. „Sprzątanie Świata”
4. „Sprzątamy dla Polski”

4) Wolontariat szkolny:

1. „Paczka dla Ukrainy” – zbiórka żywności i produktów w ramach działań wolontariatu Szkolnego Koła CARITAS.

3. Wycieczki i wyjazdy tematyczne:

W poprzednim roku szkolnym uczniowie mieli okazję wziąć udział w wielu ciekawych wycieczkach.

Lp.	Miejscowość	Cel
1.	Kraków	Zwiedzanie miasta – zabytki miasta
2.	Olsztyn	Zwiedzanie miasta, „Multikino”, „Papugarnia”
3.	Działdowo	Zwiedzanie miasta - zabytki miasta
4.	Łowo – Osada	Wycieczka zawodoznawcza HUBERTUS
5.	Toruń	Zwiedzanie miasta – zabytki miasta
6.	Warszawa	Realizacja programu „Poznaj Polskę”. Wizyta w Centrum Nauki Kopernik oraz w Muzeum Sportu i Turystyki.
7.	Olsztyn	Zwiedzanie miasta - „Papugarnia”, „Warmiolandia”
8.	Działdowo	Zajęcia w Miejskiej Bibliotece i zwiedzanie Zamku Krzyżackiego edukacja czytelnicza i historyczna
9.	Działdowo	Miejski Dom Kultury. Obejrzenie spektaklu „Kochając Różę”
10.	Łowo - Osada	Wycieczka zawodoznawcza . Poznanie kierunków kształcenia w Zespole Szkół Technicznych w Łowie – Osadzie
11.	Toruń	Zwiedzanie miasta, planetarium, udział w warsztatach wypieku pierników
12.	Kamionka	„Gancarska wioska” – warsztaty
13.	Działdowo	Yogolandia - Sale Zabaw
14.	Małe Leżno	„Program dla szkół” - gospodarstwo ekologiczne.
15.	Gdańsk, Gdynia	Realizacja programu „Poznaj Polskę”. Zapoznanie z dorobkiem kultury i nauki Polskiej na terenie Trójmiasta
16.	Fijewo k. Lubawy	Zabawy w Centrum rekreacji „Hullo”. Zajęcia w laboratorium, kino sferyczne
17.	Działdowo	Yogolandia, Integracja grupy przedszkolnej podczas zabawy
18.	Działdowo	Zwiedzanie zamku w Działdowie
19.	Działdowo	Trzy wyjazdy na spektakle teatralne do MDK

4. Ewaluacje i kontrole:

1. Ewaluacje zewnętrzne

W roku szkolnym 2021/2022 szkoła nie była objęta ewaluacją zewnętrzną.

2. Ewaluacje wewnętrzne

Nie dotyczy.

5. Informacje o wynikach egzaminu:

PRZEDMIOT	SZKOŁA	GMINA
Matematyka	39%	40%
J. polski	49%	50%
J. angielski	49%	48%

Analiza wyników

JĘZYK POLSKI

Wymagania ogólne	Egzamin ósmoklasisty – maj 2022 (CKE)
STANIN	3
ŁATWOŚĆ	0,49
I. Kształcenie literackie i kulturowe	67 %
II. Kształcenie językowe	26 %
III. Tworzenie wypowiedzi	54 %
IV. Samokształcenie	-

Mocne strony:

- uczniowie podjęli się redagowania dłuższej wypowiedzi pisemnej (tylko dwie osoby z czterdziestu nie otrzymały w ogóle punktów za wypracowanie)
- realizacja tematu w wypracowaniu (0,79); łatwość ta świadczy o zrozumieniu tematu wypracowania, a także znajomości lektur uwzględnionych w pracy
- realizacja tematu w zaproszeniu (0,82); świadczy o pamiętaniu przez uczniów o zastosowaniu argumentacji (bez niej nie uzyskaliby punktów za temat) przy jednoczesnym uwzględnieniu przynajmniej czterech z pięciu wymaganych informacji (kto, kogo, na co zaprasza, dokąd, kiedy)
- dostosowanie stylu do wybranej formy wypowiedzi (0,77); uczniowie pamiętali o wysokim stylu rozprawki, posługiwali się charakterystycznym dla niej słownictwem; w opowiadaniu stosowali styl tej formy wypowiedzi (prowadzenie narracji w pierwszej osobie, oddanie następstwa czasowego, swobodny styl wypowiedzi)
- napisane wypracowania były obszernie, na ponad 200 słów (tylko trzy osoby napisały prace krótsze)

Słabe strony:

- przede wszystkim duża ilość błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych w wypowiedziach pisemnych

Rekomendacje:

- uświadamiać uczniom, że znajomość lektur przekłada się na wysoki wynik z egzaminu, zarówno w pytaniach zamkniętych, jak i otwartych
- przypominać lektury obowiązkowe i uzupełniające (bohaterów, wątki, wydarzenia, układ zdarzeń, konteksty biograficzne, historyczne) poznane przez uczniów
- nadal motywować uczniów, by podejmowali się pisanie krótkich i dłuższych form wypowiedzi
- informować, by określali w arkuszu, na jaki temat budują wypracowanie
- ćwiczyć umiejętność tworzenia własnych wypowiedzi w formach przewidzianych w wymaganiach egzaminacyjnych
- sprawdzać prace kryterialnie; z kryteriami wielokrotnie zapoznawać uczniów.
- podczas czytania i pisania zwracać uwagę na akapity, graficzne wyznaczniki kompozycji tekstu
- ćwiczyć zadania, w których uczniowie muszą zająć stanowisko (zgodzić się ze stwierdzeniem lub mu zaprzeczyć) i je uzasadnić
- zwracać uwagę na rolę wypowiedzi argumentacyjnej jako podstawowej formy wyrażania własnych opinii i przekonywania innych
- ćwiczyć umiejętność budowania argumentu, który byłby punktem wyjścia do dobrania właściwego przykładu literackiego (uczyć uczniów rozróżniać argument od przykładu), podkreślać rolę wniosku w wypowiedzi argumentacyjnej
- wykorzystywać elementy twórcze w opowiadaniach
- utrzymywać stosowanie zasad interpunkcji, w tym związanych ze składnią zdań pojedynczych i złożonych, z zapisem dialogu w opowiadaniu
- więcej uwagi poświęcić kształtowaniu nawyku uważnego czytania poleceń do zadań otwartych i spełniania koniecznych warunków w nich zawartych
- streszczać teksty wg schematów wykorzystywanych na egzaminach
- interpretować grafikę, obrazy; zestawiać grafikę z interpretacją tekstów, np. jako ilustrację zjawiska (tu, w teście egzaminacyjnym - społecznego)
- przypominać części mowy i zdania
- korzystać z uczniami z materiałów oferowanych na stronach CKE w celu rozwijania samokształcenia i brania odpowiedzialności za wynik egzaminu przez samych uczniów.
- dążyć do współpracy z nauczycielami innych przedmiotów

JĘZYK ANGIELSKI

Wymagania ogólne	Egzamin ósmoklasisty – maj 2022
STANIN	3
ŁATWOŚĆ	0,49
Rozumienie ze słuchu	51 %
Znajomość funkcji językowych	53 %
Rozumienie tekstów pisanych	49 %
Znajomość środków językowych	35 %
Wypowiedź pisemna	32 %

Mocne strony:

Uczniowie najlepiej poradzili sobie z:

1. Znajomość funkcji językowych:

Uczeń wyraża [...] odmowę spełnienia prośby - 80 %. Uczeń wyraża swoje upodobania - 75 %.

2. Rozumienie ze słuchu:

Uczeń określa kontekst wypowiedzi - 78 %. Uczeń określa główną myśl wypowiedzi - 73%.

3. Rozumienie tekstów pisanych:

Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu - 70 %.

Słabe strony:

Uczniowie najgorzej poradzili sobie z:

1. Rozumienie ze słuchu:

Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje- 34 %- zadanie otwarte

2. Znajomość funkcji językowych:

Uczeń [...] nie zgadza się z opiniami- 38 %- zadanie otwarte.

Uczeń przekazuje informacje i wyjaśnienia- 50 %

3. Rozumienie tekstów pisanych:

Uczeń znajduje w tekście określone informacje, VI.2) Uczeń przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym- 45 %. Uczeń określa główną myśl tekstu- 47%.

4. Znajomość środków językowych:

I. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) – 35 %.

5. Wypowiedź pisemna:

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) – 34 %

Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim – 34 %

Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne- 35 %

V. Uczeń reaguje w typowych sytuacjach- 25 %

Rekomendacje:

Należy ćwiczyć techniki rozwiązywania zadań egzaminacyjnych poprzez stosowanie arkuszy egzaminacyjnych na lekcjach , szczególny nacisk należy położyć na zadania otwarte.

1. Należy powtarzać materiał **leksykalno – gramatyczny** poprzez zastosowanie kart pracy oraz indywidualizację pracy. Wykorzystywać tekst do pracy nad słownictwem – poprzez szukanie synonimów/antonimów do wybranych wyrazów. W dalszym ciągu stosować na zajęciach ćwiczenia językowe utrwalające poznane formy gramatyczne poprzez dodatkowe prace domowe, ćwiczenia interaktywne.

2. Nadal zachęcać uczniów do udziału w konkursach z języka angielskiego.

3. Należy systematycznie kształtować umiejętność **rozumienia ze słuchu** (ze szczególnym uwzględnieniem zadań otwartych). Należy uczniów wdrażać do całościowego rozumienia tekstu nagrania, bez zbyt dużego skupiania się na pojedynczych słowach lub frazach. Należy uczyć też uczniów na tzw. dystraktory, czyli informacje poboczne, w postaci pojedynczych zdań czy wyrazów mających odwracać uwagę od treści istotnych.

4. Należy kształtować umiejętność tworzenia **wypowiedzi pisemnej** z zachowaniem właściwych środków językowych na tematy bliskie uczniom i praktyczne.

5. Należy nadal doskonalić umiejętność stosowania **funkcji językowych**. Na lekcjach częściej stosować metody aktywizujące: scenki rodzajowe, pisanie dialogów z wykorzystaniem portali społecznościowych, wdrażać uczniów do częstego prowadzenia dialogu w j. angielskim w różnych sytuacjach szkolnych.

MATEMATYKA

Wymagania ogólne	Egzamin ósmoklasisty – maj 2022
ŚREDNIA	39%
STANINA (1-9)	2
I. Sprawność rachunkowa	58%
II. Wykorzystanie i tworzenie informacji	50%
III. Wykorzystywanie i interpretowanie reprezentacji	37%
IV. Rozumowanie i argumentacja	29%

Ósmoklasiści najlepiej poradzili sobie z:

- Zadaniem, które sprawdzało umiejętność stosowania obliczeń procentowych do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym. Zadanie poprawnie rozwiązało 65% ósmoklasistów.
- Zadaniem, które sprawdzało umiejętność wykonywania prostych rachunków pamięciowych na liczbach całkowitych. Zadanie poprawnie rozwiązało 80% ósmoklasistów.

Najwięcej trudności ósmoklasistom sprawiło:

- Zadanie, którego rozwiązanie wymagało umiejętności wyznaczenia wartości przyjętej przez wielkość wprost proporcjonalną w przypadku konkretnej zależności proporcjonalnej, na przykład wartość zakupionego towaru w zależności od liczby sztuk towaru. Za rozwiązanie tego zadania ósmoklasiści uzyskali średnio 20% punktów możliwych do zdobycia.
- Zadanie, którego rozwiązanie wymagało utworzenia wyrażeń algebraicznych z jedną i wieloma zmiennymi oraz obliczenia wartości liczbowe wyrażeń algebraicznych. Za rozwiązanie tego zadania ósmoklasiści uzyskali średnio 20% punktów możliwych do zdobycia.
- Zadanie otwarte, które wymagało rozwiązania zadania tekstowego za pomocą równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą, w tym także z obliczeniami procentowymi, do rozwiązania zadania osadzonego w kontekście praktycznym z zastosowaniem poznanej wiedzy z zakresu arytmetyki. Za rozwiązanie tego zadania ósmoklasiści uzyskali średnio 33% punktów możliwych do zdobycia.
- Zadanie otwarte, które wymagało od ucznia znajomości własności figur geometrycznych na płaszczyźnie w tym znajomością najważniejszych własności rombu oraz znajomością i zastosowaniem w sytuacjach praktycznych twierdzenie Pitagorasa (bez twierdzenia odwrotnego). Za rozwiązanie tego zadania ósmoklasiści uzyskali średnio 22% punktów możliwych do zdobycia.
- Zadanie otwarte, które wymagało od ucznia rozpoznania siatki graniastopłów prostych oraz obliczenia objętości i pola powierzchni graniastopłów prostych i prawidłowych. Za rozwiązanie tego zadania ósmoklasiści uzyskali średnio 27% punktów możliwych do zdobycia.

Wnioski:

- Należy organizować zajęcia powtórkowe i utrwalające wiadomości z lat ubiegłych.
- Kłaść duży nacisk przy rozwiązywaniu zadań na planowanie kolejnych kroków i zapisywanie ich symbolami matematycznymi.

Rekomendacje:

Należy w dalszym ciągu:

- Trenować rozumienie czytanego tekstu matematycznego i nie tylko.
- Organizować systematyczne powtórki wzorów, reguł, algorytmów i działań matematycznych.

- Często pracować z przykładowym arkuszem egzaminacyjnym w celu doskonalenia i poprawy zadań, z którymi uczniowie mają trudności oraz w celu kształtowania umiejętności właściwego rozplanowania zadań w ciągu 100 minut pracy.

6. Wnioski do dalszej pracyszkoły

1. Należy nadal zachęcać nauczycieli do udziału w różnych formach doskonalenia wewnętrznego i zewnętrznego pod kątem poprawy efektywności kształcenia z naciskiem na aktywizujące metody, doskonalenie umiejętności stosowania oceniania kształtującego, analizę wyników nauczania oraz formułowanie informacji zwrotnej.
2. Należy w dalszym ciągu rozpoznawać potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów.
3. Stosować nagrody, wyróżnienia, pochwały motywujące uczniów do nauki.
4. W dalszym ciągu zachęcać uczniów do różnorodnych konkursów i zawodów sportowych i artystycznych.
5. Należy kontynuować diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, analizować wyniki.
6. Kontynuować dobrą, ścisłą współpracę z rodzicami.
7. Nadal należy doskonalić umiejętności w zakresie: czytania ze zrozumieniem, wnioskowania i argumentowania, tworzenia wypowiedzi, ze zwróceniem uwagi na styl, poprawność językową, ortograficzną oraz interpunkcyjną na wszystkich przedmiotach lekcyjnych.
8. Należy doskonalić umiejętność rozumienia czytanego tekstu matematycznego.
9. W nauczaniu przedmiotów egzaminacyjnych skupić się na wymaganiach egzaminacyjnych.
10. Nadal przeprowadzić próbne egzaminy ósmoklasisty w celu zapoznania uczniów z arkuszem egzaminacyjnym i kształtowania umiejętności rozplanowania pracy nad nim przez ucznia w określonym czasie.

Księży Dwór, 30.09.2022 r.

Dyrektor Szkoły

(-) Urszula Cieślińska

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022
w Szkole Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie**

W roku szkolnym 2021/2022 do Szkoły Podstawowej im. Przyjaciół Przyrody Polskiej w Klęczkowie do 4 oddziałów uczęszczało 24 uczniów, w tym do oddziału przedszkolnego - 7 dzieci a do klas I - III - 17 uczniów. Uczniowie uczyli się w salach bardzo dobrze wyposażonych. Swoją wiedzę i umiejętności doskonalili pracując na dwóch tablicach interaktywnych w edukacji wczesnoszkolnej. Ponadto uczniowie zdobywali wiedzę informatyczną na zajęciach z edukacji informatycznej w bardzo dobrze wyposażonej pracowni komputerowej. Uczniowie chętnie korzystali z biblioteki szkolnej, która w ubiegłych latach wzbogaciła się o nowe i bogato ilustrowane książki dla dzieci w młodszym wieku szkolnym. Bibliotekarz w ubiegłym roku szkolnym przekazał do Szkoły Podstawowej im. K. Górskiego w Burkacie zestawy lektur dla klas IV - VIII oraz zestawy podręczników. Przekazanie pozostałych podręczników i książek z biblioteki szkolnej dla klas I - III zakończyło się w ostatnim tygodniu czerwca na mocy Uchwały Rady Gminy z dnia 18 lutego 2022 r. o likwidacji szkoły.

W ubiegłym roku szkolnym uczniowie i nauczyciele przez większość zajęć dydaktycznych pracowali systemem zajęć stacjonarnych. Kiedy istniała konieczność zajęcia prowadzone były systemem lekcji zdalnych na platformie Office 365. W czasie nauczania na odległość uczniowie nie zgłosili chęci wypożyczenia laptopów ze szkoły. Nauczyciele wspólnie z uczniami często korzystali z ogrodu szkolnego, w którym liczne zajęcia edukacyjne odbywały się na świeżym powietrzu, np. zajęcia z edukacji plastycznej, muzycznej, przyrodniczej, wychowania fizycznego. Ogród, oprócz funkcji dydaktycznej spełniał także rolę rekreacyjną.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

- zdobycie II miejsca przez ucznia klasy III w Gminnym Konkursie Ortograficznym w Szkole Podstawowej w Petrykozach

a) Wyróżnienia i certyfikaty:

- Certyfikat Warmińsko - Mazurskiego Kuratora Oświaty „ Szkoła Wierna Dziedzictwu”
- Szkoła Posiada Akt Przynależności do szkół ubiegających się o Certyfikat „Szkoła Promująca Zdrowie”
- Certyfikat „ Szkoła Dla Ekorozwoju”
- Certyfikat „ Szkoła Przyjazna Rodzinie”
- Certyfikat „ Mistrzowie Kodowania”
- Certyfikat za utworzenie lapidarium geologicznego przyznany przez W-M ODN w Olsztynie

- Złoty Certyfikat Szkolnego Ogrodu Dydaktycznego przyznany przez W-M ODN w Olsztynie
- Certyfikat zdobyty przez uczniów klasy I - „Klub Bezpiecznego Puchatka 2021/2022”
- Certyfikat „Czyściochowa Akademia” 2021/2022 - celem projektu było kształtowanie dobrych nawyków higienicznych, organizatorem programu był Sklep Rossmann - sieć drogerii

2. Zrealizowane projekty, programy:

1) Programy realizowane w szkole:

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „ Z ekologią na Ty”- celem projektu było wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez nabywanie doświadczeń, stymulujący rozwój wrażliwości na piękno przyrody oraz ekologię,
- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I -III „Czytam z Klasą - lekturki spod chmurki”, 3 edycja pod nazwą „ Poznajemy zawody”, którego celem było rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej, rozwijanie aktywności czytelniczej oraz doskonalenie czytania ze zrozumieniem,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „ Terapia ręki” w oddziale przedszkolnym - mający na celu usprawnienie motoryki małej wśród dzieci, uwrażliwienie dorosłych na aspekty związane z motoryką małą i jej wpływie na ogólny rozwój dziecka,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „W świecie Montessori” w oddziale przedszkolnym- celem projektu jest promocja pracy wg koncepcji Montessori w placówkach niemontessorskich,
- Program „Szkolne Przygody Gangu Swojaków” w oddziale przedszkolnym- celem projektu jest popularyzacja postaw proekologicznych, zainteresowanie naturą oraz przybliżeniem piękna polskiej przyrody,
- Program Profilaktyki Smyka „ Na ratunek Poli”, który był realizowany w klasach 0 -III i opowiadał o przygodach dziewczynki o imieniu Pola. Program nie tylko przestrzegał dzieci przed zagrożeniami jakie mogą ich spotkać na co dzień, ale także kreował obraz policjanta-przyjaciela, na którego zawsze można liczyć.
- Udział w Programie „ Program dla szkół” dla klas I –III,
- Realizacja Programu „ Kubusiowi Przyjaciele Natury” w oddziale przedszkolnym,
- Realizacja programu „ Czyste powietrze wokół nas” w oddziale przedszkolnym.

2) Projekty realizowane w szkole:

- Projekt „Laboratoria przyszłości”- to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Celem projektu jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone

w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań,

- Ogólnopolski Projekt - Kampania Czytelnicza „Mała książeczka - wielki człowiek”, której celem jest promocja czytelnictwa wśród dzieci w różnych grupach wiekowych promowany przez Instytut Książki i Ministerstwo Kultury Dziedzictwa Narodowego i Sportu,
- Ogólnopolska Kampania Czytelnicza „Cała Polska Czyta Dzieciom” - motorem przewodnim tegorocznego tygodnia czytania dzieciom był klimat :„ Klimat dla polskich autorów”,
- Udział w Akcji Ekologicznej „Wszystkie dzieci zbierają elektościecei”,
- Projekt „ Czysta woda - zdrowia doda” dla uczniów klas I -III -organizowany przez NFZ (przeciwdziałanie cukrzycy i szkodliwości jedzenia cukru),
- Udział w zajęciach on-line „Zaskakująca fizyka”, „Przyspieszacz cząstek”, które prowadzili pracownicy naukowcy Instytutu Fizyki Jądrowej im H. Niewodniczańskiego PAN w Krakowie, w ramach projektu „Fizyka kluczem do zrozumienia świata”, który był dofinansowany z programu „ Społeczna odpowiedzialność nauki MEiN”.

3) Akcje społeczne przeprowadzone w szkole:

- Zbiórka zużytych baterii,
- Zbiórka nakrętek plastikowych „ Zakręcona Akcja”, którego celem była pomoc dziecku poruszającym się na wózku inwalidzkim,
- Udział w Kampanii Społecznej Avivy „Wiem, czym oddycham”- edukatorzy z Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie przeprowadzili doświadczenia fizyczno-chemiczne wyjaśniające zasady tworzenia się smogu -zajęcia on-line,
- Udział w obchodach Narodowego Święta Niepodległości - Szkoła do hymnu,
- Udział w Mikołajkach, Jasełkach, Wróżbach Andrzejkowych, w Dniu Matki, w Dniu Patrona, w Uroczystym Zakończeniu Roku Szkolnego,
- Udział w teatrzyku profilaktycznym „Jak pokonać smoka”,
- Udział w obchodach „Światowego Dnia Wody”, którego pomysłodawcą była Fundacja Polska Ziemia, Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej,
- Udział w zajęciach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej przeprowadzonych przez pielęgniarkę szkolną,
- Udział z zajęciach z edukacji zdrowotnej, której celem była samodzielność w przygotowaniu i skomponowaniu zdrowej i smacznej kanapki według piramidy zdrowia,
- Udział uczniów w konkursach szkolnych: Szkolny Konkurs Ortograficzny, Szkolny Konkurs Pięknego Przepisywania, Szkolny Konkurs Pięknego Czytania, konkursy plastyczne, profilaktyczne, ekologiczne, czytelnicze, językowe,

- Udział w Akcji NFZ z okazji Dnia Matki - profilaktyka raka szyjki macicy i raka piersi,
- Udział w Dniu Modelarskim - uczniowie klas I -III oraz dzieci z oddziału przedszkolnego indywidualnie składali z drobnych elementów model statku „Titanic”,
- Udział w akcji „Góra Grosza”,
- Udział uczniów w akcji „Zdrowe śniadanie w szkole” - uczniowie na pierwszej przerwie zjadali zdrowe śniadanie wspólnie z nauczycielem.

4) Wolontariat szkolny:

- Zbiórka „Elektrośmieci”, której celem była pomoc Misjom w Krajach Trzeciego Świata,
- Akcja „Małego Wolontariatu” - Razem na święta,
- Przygotowanie „Paczki dla Ukrainy” we współpracy z Caritas Działdowo oraz proboszczem Parafii w Burkacie.

3. Wycieczki i wyjazdy tematyczne:

- Wycieczka autokarowa dla uczniów klas I -III oraz dzieci z oddziału przedszkolnego do Muzeum Etnograficznego im. Edwarda Klemensa w siedzibie Welskiego Parku Krajobrazowego w Jeleniu oraz Muzeum Przyrody w Jeleniu,
- Wycieczka autokarowa do MDK w Działdowie na sztukę teatralną „Dzieci Króla Baśni”,
- Wycieczka autokarowa do Miejskiej Biblioteki Publicznej w Działdowie na zorganizowane zajęcia czytelnicze,
- Wycieczka na obchody Dnia Dziecka do Szkoły Podstawowej im. K. Górskiego w Burkacie,
- Wycieczka krajoznawczo-turystyczna do Warszawy,
- Udział ucznia klasy III w Gminnym Konkursie Ortograficznym w Petrykozach,
- Udział uczniów klas II w I Powiatowym Konkursie Ortograficznym „Ortografią bawię się” w SP nr 2 w Działdowie.

4. Ewaluacje i kontrole:

1. Ewaluacja zewnętrzna - roku szkolnym 2021/2022 nie było kontroli zewnętrznej.
2. Ewaluacja wewnętrzna - roku szkolnym 2021/2022 nie było kontroli wewnętrznej.

5. Informacje o wynikach egzaminu: nie dotyczy

Klęczkowo, 22.08.2022 r.

Dyrektor Szkoły

(-) Anna Zgliczyńska

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej w Petrykozach

W roku szkolnym 2021/2022 do Szkoły Podstawowej w Petrykozach uczęszczało 101 uczniów, w tym 22 w oddziale przedszkolnym. Obwód szkoły obejmuje sześć miejscowości: Petrykozy, Gnojno, Gnojenko, Rywociny, Zakrzewo i Bursz. W pierwszym półroczu na przebieg pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły miała nadal wpływ sytuacja epidemiologiczna kraju. Podejmowano szereg działań mających na celu ograniczenie możliwości zakażenia i rozprzestrzeniania się COVID-19. Występowały częściowe ograniczenia w funkcjonowaniu szkoły spowodowane pozostawaniem na kwarantannie uczniów, poszczególnych klas.

W roku szkolnym 2021/2022 w szkole pracowało 13 nauczycieli w tym 6 dyplomowanych, 1 mianowany, 5 kontraktowych i 1 stażysta. Nauczyciele ustawicznie doskonalą swoje umiejętności i warsztat pracy. Dwoje nauczycieli ukończyło studia podyplomowe na kierunkach zgodnych z potrzebami szkoły i dwoje zdobyło kolejny stopień awansu zawodowego. Większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania więcej niż jednego przedmiotu.

Szkoła posiada dobre warunki pracy i nauki, jasne, dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne sale lekcyjne. W pięciu salach znajdują się zestawy multimedialne. Wszystkie sale lekcyjne posiadają dostęp do internetu z sieci OSE.

W szkole znajduje się 6 sal lekcyjnych, sala oddziału przedszkolnego, pracownia komputerowa, biblioteka, świetlica i jadalnia z pomieszczeniem do wydawania posiłków. Szkoła nie dysponuje salą gimnastyczną. Zajęcia wychowania fizycznego odbywają się na boisku szkolnym, a w czasie niesprzyjających warunków atmosferycznych na holu szkolnym.

Szkoła współpracowała z wieloma instytucjami wspierającymi działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze.

Po długotrwałym okresie pandemii szkoła pręźnie rozpoczęła swoją działalność, mającą na celu wspieranie uzdolnień i rozwijanie zainteresowań uczniów. Rok szkolny 2021/2022 przyniósł wiele osiągnięć uczniów zarówno na szczeblu gminnym, powiatowym jak i wojewódzkim.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

- Gminny Konkurs Ortograficzny – II miejsce w kategorii klas II-III; I miejsce w kategorii klas IV-V; III miejsce w kategorii klas VI-VIII
- II miejsce w Gminnym Konkursie Plastycznym „Klimat i woda motorem przyszłości”
- Gminny Turniej „Gry i Zabawy Ruchowe” - III miejsce
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pod hasłem „Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko ~~upadków~~ znamy” - I miejsce w etapie powiatowym

- Gminny Turniej Tenisa Stołowego w kategorii dziewcząt II i III miejsce, w kategorii chłopców III miejsce
- Powiatowy Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom”-III miejsce
- Wojewódzki Konkurs Ekologiczno - Literacki „Urodziny Kopernika” - dwa wyróżnienia

2. Zrealizowane projekty, programy:

1) Programy realizowane w szkole:

- Program dla uczniów klas 0 – III „Na ratunek Poli”
- Program dla klas VII – VIII „PROGRAM PROFILAKTYKI CZERNIAKA”
- „Program dla szkół”, mający na celu zmianę nawyków żywieniowych dzieci i młodzieży, poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw oraz mleka i jego przetworów w ich codziennej diecie.
- „AKADEMIA BEZPIECZNEGO PUCHATKA” dla klasy I
- „Mój pierwszy mail”
- „Trzymaj formę”, który miał na celu propagowanie zdrowego stylu życia ze szczególnym podkreśleniem znaczenia zbilansowanego odżywiania połączonego z regularną aktywnością fizyczną.
- „Nie pal przy mnie proszę”
- „Czyste powietrze wokółnas”
- „Zachowaj trzeźwy umysł”

2) Projekty realizowane w szkole:

- „Poznaj Polskę”
- „Szkoła wierna dziedzictwu” - głównymi założeniami projektu jest rozwijanie u uczniów poczucia tożsamości narodowej, promowanie postaw patriotycznych, wzmacnianie więzi z małą i dużą Ojczyzną oraz dostrzeganie walorów swojej okolicy.
- Ogólnopolski projekt edukacji cyfrowej *LekcjaEnter* – doskonalenie kompetencji cyfrowych;
- Ogólnopolska akcja *BohaterON* - uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promowanie historii Polski XX wieku.

3) Akcje społeczne przeprowadzone w szkole:

- „Dzień Bezpiecznego Internetu”
- „Lekcja bezpieczeństwa”

- Udział w ogólnopolskiej akcji, której inicjatorem był Minister Edukacji Narodowej - *Szkoła i Hymnu*, polegająca na odśpiewaniu online *Mazurka Dąbrowskiego* w dniu 10 listopada o symbolicznej godz. 11:11.
- Akcja „Murem za polskim mundurem”
- „Razem na święta” - przygotowanie paczek świątecznych dla najbardziej potrzebujących mieszkańców naszej wsi, oraz kartek świątecznych przekazanych żołnierzom 16 Dywizji Zmechanizowanej strzegącym polsko - białoruskiej granicy i emerytowanym pracownikom szkoły.

4) Wolontariat szkolny:

- zbiórka plastikowych nakrętek dla chorego dziecka na postępujący zanik mięśni;
- zbiórka darów dla uchodźców z Ukrainy;
- przeprowadzenie akcji „Góragrosza”;
- „Jałmużna wielkopostna”;
- zbiórka zużytych baterii.

3. Wycieczki i wyjazdy tematyczne:

- Wycieczka klas I-III do Olsztynka i Olsztyna
- Wycieczka dla klas 0-III na basen do Mławy
- Wycieczka dla klas II-V do Działdowa
- Wycieczka dla klasy VIII do Iłowa
- Wycieczka dla klas IV-VIII do Świętej Lipki i Olsztyna

4. Ewaluacje i kontrole:

1. Ewaluacje zewnętrzne (ewaluacje nie są już przeprowadzane)
2. Ewaluacje wewnętrzne- roku szkolnym 2021/2022 nie było.
3. Kontrola, kompleksowa ocena przestrzegania przepisów oraz bieżąca ocena stanu higieniczno-sanitarnego szkoły przeprowadzona przez Kierownika Oddziału nadzoru PPIS w Działdowie – bez uwag.

5. Informacje o wynikach egzaminu:

Egzamin ósmoklasisty pisało 17 uczniów. Wyniki przedstawiają się następująco:

	J. polski %	Matematyka %	J. angielski %
Szkoła	47	36	38
stanin	2	2	2
Gmina	50	40	48
Powiat	56	51	59
Województwo	57	53	63
Kraj	60	57	67

Najwyższy wynik ucznia z j. polskiego – 73%, z matematyki – 84%, z j. angielskiego - 100%

Najwyższy średni wynik ucznia z wszystkich egzaminów - 76%

6. Wnioski do dalszej pracy szkoły

Wnioski wynikające z analizy wyniku egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego

- Wyniki egzaminu ósmoklasisty wskazują, że uczniowie mają trudności w dokonywaniu przekształceń na tekście nieliterackim.
- Analiza dłuższych wypowiedzi pisemnych ósmoklasistów wykazała, że zdający nadal mają duże trudności w zakresie poprawności językowej. Uczniowie w swoich pracach posługują się wąskim zakresem środków językowych (ubogą leksyką i prostą składnią).
- Przystępującym w tym roku do egzaminu ósmoklasisty najwięcej problemów przysporzyło poprawne zastosowanie reguł ortograficznych i zasad interpunkcyjnych.
- Analiza wyniku egzaminu pozwala stwierdzić, że 82% podjęło próbę zredagowania zaproszenia, dłuższą wypowiedź pisemną zredagowało 94% uczniów.

Rekomendacje

- Należy kontynuować doskonalenie umiejętności rozumienia utworów literackich oraz innych tekstów kultury poprzez częste wprowadzanie ćwiczeń polegających np. na układaniu planu wydarzeń podczas omawiania utworów literackich, redagowanie streszczeń tekstów lub układanie pytań do tekstów podczas omawiania na lekcjach utworów nieliterackich, wyszukiwanie w tekstach konkretnych faktów czy informacji.
- Należy zintensyfikować działania mające na celu kształcenie umiejętności w zakresie poprawności językowej poprzez wprowadzenie różnorodnych ćwiczeń redakcyjnych w zakresie składni (np. przekształcanie równoważników zdań na zdania, zdań pojedynczych na zdania złożone), leksyki (np. dobieranie wyrazów bliskoznacznych, przekształcanie wypowiedzi w taki sposób, by wyrazy zapożyczone zastępować wyrazami rodzimymi, tworzenie rodzin wyrazów) czy frazeologii (np. wyszukiwanie związków frazeologicznych zawierających jakiś wybrany wyraz, np. *serce*).
- Należy wypracować u uczniów nawyk starannego redagowania własnych wypowiedzi, a przy tworzeniu wypowiedzi pisemnych zwrócić szczególną uwagę na ortografię i interpunkcję. Należy ćwiczyć te umiejętności na lekcjach poprzez wykonywanie ćwiczeń ortograficznych i interpunkcyjnych, wspólne poprawianie tekstów zawierających błędy ortograficzne i interpunkcyjne.
- Należy motywować uczniów do tego, by wszyscy podjęli próbę zredagowania zarówno krótkiej, jak i długiej wypowiedzi pisemnej.

Wnioski wynikające z analizy wyniku egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego:

- Wyniki pokazują, że uczniowie dobrze rozumieją ogólny sens tekstów zarówno czytanych jak i słuchanych. Zdający uzyskali wyższe wyniki za rozwiązanie zadań sprawdzających ogólne rozumienie tekstu niż zadań sprawdzających umiejętność znajdowania w tekście określonych informacji.
- W zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów słuchanych i pisanych, uczniowie często udzielają odpowiedzi sugerując się pojedynczymi słowami występującymi w tekstach, za mało uwagi zwracając na kontekst, w jakim te słowa są użyte.
- Zadanie otwarte, sprawdzające przetwarzanie wypowiedzi, polegające na przekazaniu w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim okazało się dla zdających łatwe. Inne zadania otwarte przysporzyły im więcej trudności. Uczniowie rozumieją teksty, a niskie wyniki w pozostałych zadaniach spowodowane są problemami ze sformułowaniem odpowiedzi w języku angielskim z powodu ograniczonego zasoby środków leksykalno – gramatycznych.
- Wzrosła liczba osób osiągających satysfakcjonujące i wysokie wyniki z zakresu formułowania wypowiedzi pisemnej, nadal jednak zbyt duża część uczniów nie podejmuje próby wykonania tego zadania.

Rekomendacje:

- Ćwiczyć poznane słownictwo poprzez zestawianie ze sobą wyrażen synonimicznych i antonimicznych w celu poprawy poziomu rozumienia selektywnego tekstu słuchanego i pisanego.
- Analizować z uczniami powiązania tekstu z poszczególnymi opcjami odpowiedzi w zadaniu, ćwiczyć uzasadnianie zarówno wyboru właściwej opcji, jak i podawanie powodów odrzucenia odpowiedzi, które są dystraktorami w zadaniu.
- Systematycznie pracować nad wzbogacaniem zasobu środków językowych, zachęcać do przyswajania nie tylko pojedynczych słów, ale całych zwrotów i wyrażen typowych dla języka angielskiego. Stosować je na lekcji w odniesieniu do różnych sytuacji życia codziennego.
- Zwiększyć częstotliwość pisania krótkich tekstów w języku angielskim. Zachęcać uczniów do redagowania wypowiedzi pisemnej ukazując możliwość satysfakcjonującej realizacji tego zadania przy użyciu podstawowych środków językowych.

Wnioski wynikające z analizy wyniku egzaminu ósmoklasisty z matematyki:

- Zwiększyła się liczba uczniów podejmujących próbę rozwiązań zadań otwartych.

- Dla ósmoklasistów najłatwiejsze były zadania dotyczące sprawności rachunkowej na liczbach całkowitych.
- Dla uczniów bardzo trudne są zadania dotyczące wyrażeń algebraicznych - łatwość, działań na ułamkach zwykłych oraz geometrii.

Rekomendacje:

- Należy zwiększyć liczbę ćwiczeń doskonalących umiejętność wykonywania działań na ułamkach zwykłych oraz kształcenie umiejętności szacowania wyników wyrażeń arytmetycznych, które zawierają ułamki.
- Położyć większy nacisk na umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych oraz zwracać uwagę na konieczność dokonywania szczegółowej analizy zadania oraz na potrzebę sprawdzenia otrzymanego wyniku w odniesieniu do rzeczywistości, jak i warunków zadania.
- Ćwiczyć umiejętność budowania figur geometrycznych zgodnie ze wskazówkami zawartymi w treści zadania oraz umiejętność wykorzystania znajomości własności figur płaskich i przestrzennych, twierdzeń geometrycznych, (w tym twierdzenia Pitagorasa) zamiany jednostek w rozwiązywaniu problemów występujących w zadaniu.
- Zachęcać uczniów do słownego opisywania kolejnych etapów rozwiązania zadania oraz kształcić umiejętności zapisu rozwiązań zadania za pomocą symboli i pojęć matematycznych.
- Doskonalić umiejętność rozwiązywania zadań łączących wiedzę z różnych działów matematyki w celu utrwalenia wcześniej poznanych wiadomości, a jednocześnie kształcenia nowych umiejętności.
- Zachęcać uczniów do wykonywania rysunków pomocniczych, schematów oraz zapisywania danych i niewiadomych, nie tylko w zadaniach otwartych lub dotyczących zagadnień geometrycznych oraz ćwiczenie umiejętności budowania modelu matematycznego dla danego kontekstu, w szczególności w zadaniach, które można rozwiązać różnymi sposobami.
- W dalszym ciągu kontynuować dwuminutowe sprawdziany z rachunku pamięciowego.

Petrykozy, 30.09.2022 r.

Dyrektor Szkoły

(-) Grażyna Schade

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej w Ruszkowie

W roku szkolnym 2021/2022 do Szkoły Podstawowej w Ruszkowie uczęszczało 81 uczniów oraz 18 dzieci realizowało obowiązek przedszkolny w oddziale przedszkolnym.

Zatrudnionych było 14 nauczycieli, w tym dyplomowanych – 11, mianowanych – 1, kontraktowych – 1, stażystów – 1.

Uczniowie uczyli się w 8 salach lekcyjnych, sali komputerowej i sali gimnastycznej.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

- I miejsce - w kategorii klas I-III, I miejsce i III miejsce w kategorii klas IV - VI, III miejsce w kategorii klas VII-VIII w Gminnym Konkursie Plastycznym "Zdrowie Twój największy skarb":
- Uczennica kl. III zakwalifikowała się do Wojewódzkiego Konkursu Plastycznego pt. "Dlaczego warto myć ręce".
- I miejsce w Gminnym Turnieju Tenisa Stołowego w Sławkowie w kategorii dziewcząt rocznik 2012 i młodsze.
- Finalista i II miejsce w województwie w III edycji trzyetapowego Ogólnopolskiego Konkursu Matematyczno- Informatycznego InstaLogik 2021/2022 był uczeń klasy VII, uczestnikiem III etapu i II miejsca w powiecie działdowskim był uczeń klasy VII, uczestnikiem II etapu i I miejsca w województwie był uczeń kl. VI.
- Wyróżnienie dla uczennicy klasy III w Gminnym Konkursie Wielkanocnym.
- IV miejsce w Gminnym Turnieju "Gry i zabawy ruchowe" dla uczniów kl. I-III w Uzdowie.
- II miejsce dla uczennicy kl. V i III miejsce dla uczennicy kl. III oraz IV miejsce dla ucznia kl. VIII w Gminnym Konkursie Ortograficznym w Petrykozach.
- 2 uczniów kl. VII zakwalifikowało się do III etapu konkursu matematyczno - Informatycznego InstaLogik na podstawie klasyfikacji ogólnopolskiej.
- IV miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Piłce Ręcznej Dziewcząt - Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Rybnie zdobyły uczennice klasy VII i VIII.
- IV miejsce w Mistrzostwach Powiatu Działdowskiego w halowej piłce nożnej dziewcząt rocznik 2007-2008 w Narzymiu zdobyły uczennice klasy VII i VIII.
- 2 uczniów kl. VII i 1 uczeń klasy VI zostali zakwalifikowani do II etapu Konkursu matematyczno-informatycznego InstaLogik na podstawie klasyfikacji ogólnopolskiej.

2. Zrealizowane projekty, programy:

1) Programy realizowane w szkole:

- Program „Profilaktyka czerniaka”,
- Program Edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
- Program dla szkół,
- Program „Posiłek w szkole i w domu”,
- Program Edukacyjny „Ratujemy i uczymy ratować”,
- Program Edukacyjny „Szkolne przygody Gangu Swojaków”,
- Program Edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,
- Program rządowy „Aktywna tablica”,
- Program edukacyjny „Czyste powietrze wokół nas”.

2) Projekty realizowane w szkole:

- Projekt „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”,
- Projekt „Zdrowo jem więcej wiem”,
- Projekt „Profilaktyka Smyka – Na ratunek Poli”,
- EDU-KORKI - PROJEKTOR

3) Akcje społeczne przeprowadzone w szkole:

- Akcja „Gorączka złota PCK”,
- Zbiórka darów dla Ukrainy,
- Zbiórka odzieży i obuwia,

4) Wolontariat szkolny:

- Szlachetna Paczka,
- Plecak dla maluszka (dla Ukrainy),
- WOŚP
- Zbiórka plastikowych nakrętek,
- Zbiórka odzieży i obuwia dla Ukrainy,
- Zbiórka żywności dla Ukrainy.

3. Wycieczki i wyjazdy tematyczne:

08.09.2021r. - Spacer po okolicy połączony z utrwaleniem prawidłowego przechodzenia przez jezdnię.

08.10.2021r. - Wycieczka do Krakowa, Wieliczki i Oświęcimia – kl. IV – VIII.

20.10.2021r. - Wycieczka do Warszawy - Zwiedzanie Centrum Nauki Kopernik, Zamek Królewski i Łazienki Królewskie kl. I - III.

28.10.2021-Wycieczka do Uzdowa - Zwiedzanie zakładu Fapro firmy Fackelmann, poczty i Oczyszczalni Ścieków.

21.03.2022r. -Wyjazd na spektakl teatralny pt. Mały Książę do kina w Działdowie.

31.03.2022r. - Spacer po okolicy, pokonywanie naturalnych przeszkód.

28.04.2022r. - Wyjazd do łowa – Osady z kl. VII i VIII w ramach Doradztwa Zawodowego.

25.05.2022r. – Wycieczka do Olsztyna - Rozwijanie zainteresowań sportowych uczniów.

27.05.2022r. - Wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego w Małym Leźnie w ramach Programu dla szkół

31.05.2022r. Wyjazd do Działdowa - Zapoznanie z ofertą szkół ponadpodstawowych powiatu działdowskiego oraz specyfiką pracy w Zakładzie Produkcji Obuwia Viggami.

07.06.2022r – Wycieczka do Wdzydze Kiszewskie, Będomin i Szymbark -Uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Wycieczka w ramach przedsięwzięcia „Poznaj Polskę”.

09.06.2022r. Wycieczka do Gdańska i Gdyni - zapoznanie z genezą i skutkami II wojny światowej; pokazanie ofiar i sprawców tej tragedii; pokazanie piękna krajobrazu nadmorskiego; popularyzowanie wiedzy z różnych dziedzin życia. Wycieczka w ramach przedsięwzięcia „Poznaj Polskę”.

4. Ewaluacje i kontrole:

W roku szkolnym 2021.2022 w Szkole Podstawowej w Ruszkowie nie było ewaluacji i kontroli zewnętrznych.

Przeprowadzono 3 kontrole planowane wewnętrzne, które obejmowały zagadnienia dotyczące przestrzegania przepisów prawa wg pierwszej wersji planu nadzoru pedagogicznego dyrektora oraz dodatkowe kontrole po wprowadzeniu zmian do planu nadzoru pedagogicznego dyrektora.

- 3 kontrole planowe wewnętrzne w zakresie przebiegu procesów nauczania i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

- 1 kontrolę doraźną w związku ze skargą rodziców złożoną do dyrektora.

Rekomendacje:

1. Przeprowadzić szkoleniowe zebranie rady pedagogicznej poświęcone omówieniu sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.

2. Zorganizować wsparcie w ramach WDN szczególnie nauczycielom młodszym stażem w zakresie przestrzegania obowiązujących przepisów dotyczących prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.
3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych musi być poprzedzane konsultacją z pedagogiem szkolnym.
4. Wspierać rodziców w organizacji pomocy na zewnątrz, jeśli jest taka potrzeba.

5. Informacje o wynikach egzaminu:

W dniu 24-25-26 maja do egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej w Ruszkowie przystąpiło 10 uczniów. Wszyscy pisali zadania z arkusza standardowego.

Wyniki poszczególnych uczniów przedstawia poniższa tabela:

L.p.	Kod ucznia	Język polski %	Matematyka %	Język angielski %
1.	A01	44%	52%	71%
2.	A02	69%	56%	60%
3.	A03	89%	92%	100%
4.	A04	31%	8%	11%
5.	A05	42%	76%	96%
6.	A06	64%	36%	36%
7.	A07	33%	12%	18%
8.	A08	84%	88%	87%
9.	A09	76%	92%	98%
10.	A10	73%	80%	71%

Wyniki klasy w odniesieniu do województwa i kraju przedstawia poniższa tabela:

JĘZYK POLSKI

L.p.	Średni wynik w szkole	Średni wynik w gminie	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w kraju	Wynik staninowy
1.	60,6%	50%	56%	60%	6

MATEMATYKA

L.p.	Średni wynik w szkole	Średni wynik w gminie	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w kraju	Wynik staninowy
1.	59,2%	40%	51%	57%	6

JĘZYK ANGIELSKI

L.p.	Średni wynik w szkole	Średni wynik w gminie	Średni wynik w powiecie	Średni wynik w kraju	Wynik staninowy
1.	64,9%	48%	59%	67%	5

6. Wnioski do dalszej pracyszkoły

- Nadal systematycznie przeprowadzać próbne egzaminy z poszczególnych przedmiotów.
- Zwracać szczególną uwagę na wielokrotne czytanie poleceń w celu ich poprawnego zrozumienia.

Ruszkowo, 30.09.2022 r.

Dyrektor Szkoły

(-) Małgorzata Szymańska

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022
w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Uzdowie**

W roku szkolnym 2021/2022 do Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Uzdowie uczęszczało 146 uczniów, z czego do oddziału przedszkolnego 20.

Szkoła posiada salę gimnastyczną, 9 sal lekcyjnych wyposażonych w tablice interaktywne, laptopy, salę komputerową z 22 stanowiskami dla uczniów, bibliotekę szkolną, gabinet pielęgniarki, jadalnię.

Kadra pedagogiczna jest wykwalifikowana, merytorycznie przygotowana do prowadzenia zajęć, w większości są to nauczyciele dyplomowani. Nasi uczniowie odnoszą liczne sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Nauczyciele wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów w celu rozwijania ich pasji prowadzą koła zainteresowań, zajęcia sportowe, organizują liczne zajęcia i wyjazdy. Włączają dzieci i młodzież w działalność charytatywną, zachęcają do udziału w akcjach na rzecz potrzebujących.

Jesteśmy organizatorami turniejów i zawodów: Gminny Turniej „Gier i zabaw” dla uczniów kl. I-III, współorganizatorem Powiatowego Konkursu Fotograficznego pt. „Zimowi twardziele w mojej miejscowości”.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

- uzyskaliśmy Wojewódzki Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie na kolejne 3 lata,
- II miejsce w Drużynowych Igrzyskach w Tenisie Stołowym,
- Mistrzostwo Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Szachach Klasycznych chłopcy do lat 15,
- I miejsce w Pucharze Polski w Szachach Błyskawicznych,
- Tytuł Gminnego Wicemistrza Języka Angielskiego „Easy English”,
- I miejsce w Gminnym Turnieju „Gier i Zabaw” dla uczniów kl. I-III,
- II miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Powiatu w Tenisie Stołowym,
- II miejsce dziewcząt w powiecie w kat. U-12 w Turnieju Piłki Nożnej „Z Podwórka na Stadion”,
- III miejsce chłopców w powiecie w kat. U-8 w Turnieju Piłki Nożnej „Z Podwórka na Stadion”,
- III miejsce chłopców w powiecie w kat. U-10 Turnieju Piłki Nożnej „Z Podwórka na Stadion”,
- wyróżnienie w etapie wojewódzkim III Ogólnopolskiego Konkursu na Rymowankę o Bezpieczeństwie w Gospodarstwie Rolnym „Bezpiecznie na wsi mamy – bo ryzyko upadków znamy”.

2. Zrealizowane projekty, programy:

1) Programy realizowane w szkole:

- „Aktywna Tablica” – wsparcie MEiN na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi terapii – kwota wsparcia: 14 000 zł, kwota dofinansowania ze strony organu prowadzącego: 3 500 zł,
- „Laboratorium Przyszłości” – wsparcie MEiN na zakup wyposażenia w nowoczesny sprzęt dla szkół – kwota wsparcia dla naszej szkoły: 60 000 zł,
- „Poznaj Polskę” – przedsięwzięcie MEiN – wsparcie dla szkół na realizację wyjazdów uczniów na wycieczki,
- udział w programie antynikotynowym „Bieg po zdrowie” – uczniowie klasy IV,
- udział w programie profilaktycznym „Trzymaj formę”,
- udział w ogólnopolskiej akcji „Sadzimy drzewa”,
- udział w „Programie dla szkół”,
- udział w programie profilaktycznym „Laurka dla Mamy” – zachęcenie rodziców do badań profilaktycznych (w kierunku raka szyjki macicy i raka piersi)
- Akademia Bezpiecznego Puchatka,
- Na ratunek Poli”- o bezpieczeństwie uczniów w drodze do i ze szkoły, podczas wycieczki letniej i zimowej kl. 0-III,
- Program profilaktyki czerniaka dla uczniów kl. VII-VIII,

2) Akcje społeczne przeprowadzone w szkole:

- całoroczna zbiórka nakrętek dla Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną,
- zbiórka karmy dla zwierząt dla schroniska w Szczuplinach,
- kurs pierwszej pomocy dla uczniów przeprowadzony przez Ochotniczą Straż Pożarną w Uzdowie.

3) Wolontariat szkolny:

- akcja charytatywna „Na Pomoc Ukrainie” – zbiórka żywności, odzież, środków ochrony osobistej i innych,
- zbiórka funduszy na rzecz UNICEF na pomoc dzieciom dotkniętym wojną w Ukrainie

3. Wycieczki i wyjazdy tematyczne:

- wycieczki w ramach programu „Poznaj Polskę” – dwa wyjazdy uczniów kl. I-VIII do Warszawy,

- wycieczka dzieci oddziału przedszkolnego do Olsztyna i Płocka,
- wyjazd uczniów do kl. I-VIII do teatru w Działdowie,
- wyjazd kl. I-III na wycieczkę do Gospodarstwa Rolnego w Leźnie,
- wycieczki w ramach doradztwa zawodowego: do MDK w Działdowie, wyjścia do miejscowych firm, OSP,

4. Ewaluacje i kontrole:

1. Ewaluacje zewnętrzne - w roku szkolnym 2021/2022 nie została przeprowadzona żadna ewaluacja zewnętrzna.

2. Ewaluacje i kontrole wewnętrzne:

1. Przeprowadzono kontrole wewnętrzne wynikające z nadzoru pedagogicznego w obszarach:

- 1) Realizacji prawa uczniów i rodziców do uzyskania uzasadnienia oceny.
- 2) Podjętych działań wychowawczych mających na celu wyeliminowanie przypadków nieprzestrzegania szkolnych zasad sanitarnych obowiązujących w okresie reżimu sanitarnego, wyeliminowanie niewłaściwych zachowań, praca nad kulturą języka, poprawa relacji między uczniami.
- 3) Organizacji dodatkowych przedsięwzięć w zakresie edukacji.
- 4) Realizacji ustalonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Wnioski:

- 1) Oceny są jawne. Uczniowie jak i rodzice mają możliwość uzyskania informacji o otrzymanej przez dziecko ocenie. Ocena jest opatrywana komentarzem – słownym, pisemnym. Nauczyciele stosują elementy oceniania kształtującego, wskazują na umiejętności uczniów, które już potrafią oraz te, należące do utrwalenia;
- 2) Tematyka zajęć była zgodna z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym w zakresie obowiązujących w szkole zasad reżimu sanitarnego. Uczniowie na bieżąco byli informowani o zagrożeniach. Znają zasady dotyczące ich bezpieczeństwa. Wzięli udział w licznych apelach, programach edukacyjnych m.in. „Na ratunek Poli”, spotkaniu z policjantem, przedstawicielami Sanepidu. W szkole podejmowane są działania mające na celu poprawę relacji między uczniami m.in. Tydzień Dobrych Relacji, Dzień Dziecka, Dzień Sportu, wyjazdy integracyjne. Nauczyciele dbają o kulturę języka, wyeliminowanie wulgaryzmów ze słownika uczniowskiego;
- 3) Uczniowie mają możliwość korzystania z zajęć dodatkowych prowadzonych w szkole, biorą udział w konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych. W szkole zorganizowano rozgrywki szachowe, konkurs fotograficzny, konkursy plastyczne, przedmiotowe;

- 4) Zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone były zgodnie z przepisami prawa. Uczniowie uczestniczyli w odpowiednich zajęciach w wymiarze przyznanym przez dyrektora szkoły.

Rekomendacje: kontynuować dotychczasowe działania i monitorować ich skuteczność.

2. Dokonano kontroli wewnętrznej doraźnej w związku z przyjęciem do szkoły uczniów z Ukrainy. Przeprowadzono kontrolę w zakresie prowadzenia zajęć nauki dodatkowego języka polskiego i dodatkowych zajęć wyrównawczych dla uczniów niebędących obywatelami polskimi, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Wnioski: Wszystkie zajęcia z zakresu wspomaganiania uczniów niebędących obywatelami polskimi prowadzone były zgodnie z przepisami prawa. Uczniowie korzystali z dodatkowej nauki języka polskiego w wymiarze 2 godzin tygodniowo, od maja 2022 r. w wymiarze 6 godzin tygodniowo.

2. Dokonano corocznego przeglądu warunków bhp, kontrolę urządzenia grzewczego, przewodów kominowych, połączeń dymowych i wentylacyjnych, sprzętu gaśniczego, badanie węży hydrantowych.

5. Informacje o wynikach egzaminu:

Wyniki egzaminu ósmoklasisty ma tle gminy, powiatu, województwa i kraju przedstawiają się następująco:

	SP UZDOWO	GINA DZIAŁDOWO	POWIAT DZIAŁDOWSKI	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
Język polski	52 %	50%	56%	57%	60%
Stanin	3 – niski	3 - niski	4 – niżej średni	5 – średni	5 – średni
Matematyka	36 %	40%	51%	53%	57%
Stanin	2 – bardzo niski	2 – bardzo niski	4 – niżej średni	5 – średni	5 – średni
Język angielski	41 %	48%	59%	63%	67%
Stanin	2– bardzo niski	3 - niski	4 – niżej średni	5 – średni	6 – wyżej średni

6. Wnioski do dalszej pracy szkoły

Na podstawie wyników egzaminów ósmoklasisty, które są niezadowolające, rada pedagogiczna sformułowała wnioski do pracy na kolejny rok szkolny:

1. Kontynuowanie diagnozy potrzeb uczniów i na bieżąco dostosowywanie metod pracy, aby skutecznie realizować podstawę programową.
2. Kontynuowanie działania w zakresie przygotowania ósmoklasistów do egzaminu zewnętrznego zgodnie z wymaganiami egzaminacyjnymi obowiązującymi w 2023 roku.
3. Zalecenie wykorzystywania maksymalnie na lekcjach posiadane środki dydaktyczne i audiowizualne.

Uzdowo, 30.09.2022 r.

Dyrektor Szkoły

(-) Renata Anuszevska

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej im. ks. St. Wincentego Frelichowskiego w Turzy Wielkiej

1 września 2021 roku Szkoła Podstawowa im. ks. St. Wincentego Frelichowskiego w Turzy Wielkiej przeszła pod Społeczno - Oświatowe Stowarzyszenie Pomocy Pokrzywdzonym i Niepełnosprawnym w Łomży. W roku szkolnym 2021/2022 do szkoły uczęszczało 57 uczniów w tym: 18 uczniów do oddziału przedszkolnego i 3 uczniów z orzeczeniem. W szkole pracowało 12 nauczycieli i 2 pracowników obsługi.

28 marca 2022 roku resort edukacji wprowadził zmiany w zakresie kierunków polityki oświatowej państwa dodając nowe kierunki polityki oświatowej. Związku z tym wprowadziłam zmiany w planie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022.

1. Sukcesy szkoły i osiągnięcia uczniów:

Uczniowie naszej szkoły brali udział w :

- I miejsce w kategorii klas VI-VIII w Gminnym Konkursie Ortograficznym o tytuł „ Mistrza Ortografii” dla szkół podstawowych.
- II miejsce w kategorii klas młodszych i I miejsce w kategorii klas VII-VIII w Gminnym Konkursie Plastycznym pn. „Zdrowie- Twój Największy Skarb”.
- tytuł Mistrza Języka Angielskiego, II miejsce w rozgrywkach grupowych, III i V miejsce uczniów klas VII-VIII w V Gminnym Konkursie Języka Angielskiego „Easy English”.
- udział uczniów klas I-III w Gminnych Zawodach Sportowych , które odbyły się w SP Uzdrawie.
- udział uczniów w Gminnej Wystawie Wielkanocnej.
- udział uczniów klasy VIII w I Powiatowym Konkursie Przyrodniczo- Matematycznym.
- udział 2 uczniów w Ogólnopolskiej Szkolnej Lidze Szachowej w Uzdrawie.

2. Zrealizowane projekty, programy:

1) Programy realizowane w szkole:

1. Ogólnopolski program „ Śniadanie daje moc”
2. Ogólnopolski program „ Ratujemy i uczymy ratować”
3. Program „Kubusiowi Przyjaciele Natury”- poświęcony tematyce ekologicznej
4. Program profilaktyczny „Dentobus”- mobilny gabinet stomatologiczny.
5. Ogólnopolski program „Przytul się do drzewa” - organizowana przez Strażników lasów

2) Projekty realizowane w szkole:

1. Akcje organizowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki:
 - „ Szkoła Pamięta”
 - „ Szkoła do hymnu”
2. Projekt BohaterON
3. Ogólnopolski projekt „ KROKUS”
4. Ogólnopolska akcja „Żonkile” - Dzień Pamięci o Holokauście i przeciwdziałaniu zbrodniom przeciwko ludzkości .
5. „ Akademia BezpiecznegoPuchatka”
6. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Zbieraj baterie i telefony”
7. Ogólnopolski projekt ekologiczno-edukacyjny „Pusty tusz wrzuć do paki i dokarmiaj zwierzaki” .
8. Ogólnopolski projekt „Pola i Piotruś” - oddział przedszkolny
9. Ogólnopolski program „Gang Słodziaków” .

3) Akcje społeczne przeprowadzone w szkole:

1. Zbiórka karmy dla psów- Schronisko „Nadzieja „ w Napierkach.
2. Akcja „Podaruj książkę drugie życie” - akcja czytelnicza skierowana do mieszkańców naszej miejscowości.
3. Akcja charytatywno- ekologiczna „Wkręć się w pomaganie ” czyli zbieranie nakrętek. Współpraca z Olsztyńską Fundacją „Przyszłość dla dzieci” . Niebieskie serce na terenie nasz3j szkoły.

4) Wolontariat szkolny:

1. Ogólnopolska akcja dla szkół „SOS dla Ukrainy”.
2. Ogólnopolska akcja „Góragrosza” .

3. Wycieczki i wyjazdy tematyczne:

1. Wycieczka klas I-II do Działdowa (seans filmowy, Straż Pożarna)
2. Wycieczka do Olsztyna klasy IV-VIII: Archiwum Państwowe – lekcja „Co kryje Archiwum Państwowe w Olsztynie”; Park Trampolin – wyczerpująca lekcja wychowania fizycznego; seans filmowy „Moje magiczne Encanto” .
3. Wycieczka przedszkolaków do Fijewa – sala zabaw „Hullo” oraz seans filmowy na temat planety ziemi.
4. Udziałklas VII-VIII w Pikniku Technicznym „Tlent’s Day 2022” w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Iłowo- Osada.
5. Wycieczka do Stajni Leżno w ramach programu „ Owoce i warzywa” - klasy I-III.

6. Wycieczka do Olsztyna klas I-IV – Park Trampolin, seans filmowy w olsztyńskim planetarium o galaktyce i układzie gwiazd, spacer po starówce.

7. Wycieczka grupy przedszkolnej z rodzicami i rodzeństwem w ramach Dni Rodziny do Warszawy-ZOO, starówka, stadion narodowy.

4. Ewaluacje i kontrole:

1. Ewaluacje zewnętrzne.

2. Ewaluacje wewnętrzne

Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2021/2022 obejmował kontrolę i wspomaganie. Z przepisów usunięto ewaluację.

Uogólnione wnioski z nadzoru pedagogicznego

1. Zajęcia: wychowanie do życia w rodzinie” zorganizowano adekwatnie do zapisów prawa w rozporządzeniu MEiN w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa.

2. Program wychowawczo- profilaktyczny został skonstruowany zgodnie z zapisami prawa, uwzględniając wszystkie działania wychowawcze, profilaktyczne, informacyjne i edukacyjne wymienione w rozporządzeniu MEN w sprawie działalności wychowawczej, profilaktycznej w szkołach. Program opracowano z uwzględnieniem wyników diagnozy zachowań ryzykownych, w tym czynników ryzyka i czynników chroniących oraz diagnozy dziecka w sytuacji kryzysowej po powrocie z izolacji wywołanej COVID19, ujmując wszystkie działania związane z obszarami wskazanymi w diagnozie jako obszaru do rozwoju i wsparcia. Metody i formy pracy wychowawczej zaplanowane w programie są adekwatne do metod i form wpisanych w rozporządzeniu. Dodatkowo w programie uwzględniono zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa działania związane z kształtowaniem postaw patriotycznych, prospołecznych, proekologicznych i prozdrowotnych.

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole jest udzielana zgodnie z prawem, adekwatnie do rozporządzenia MEiN w sprawie organizacji zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pomocą objęto wszystkich uczniów, u których wychowawcy po powrocie z izolacji wywołanej COVID19 zaobserwowali zaburzenia w funkcjonowaniu w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej czy poznawczej. Wychowawcy dokonali rozpoznania i wspólnie z dyrektorem ustalili formy pomocy PP, przekazali informacje rodzicom i wspólnie z nauczycielami uczącymi w danej klasie dostosowali formy i metody kształcenia oraz wymagania do możliwości i potrzeb uczniów. 15 uczniów od 1 marca do 30 czerwca brało udział w dodatkowych zajęciach specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

4. Podstawa programowa realizowana była na bieżąco zgodnie z planami dydaktycznymi nauczycieli. Niewielkie zaburzenia spowodowane nieobecnością nauczyciela matematyki (Covid19 + powikłania) i przejściem na nauczanie zdalne (na szczęście na krótko) niektórych zespołów klasowych korygowane było na bieżąco przez nauczycieli uczących w danej klasie. Efektywność realizacji podstawy programowej potwierdzają także wyniki egzaminów zewnętrznych.

5. Nauczyciele coraz częściej wykorzystują w praktyce strategie efektywnego uczenia. W większości lekcje mają uporządkowaną strukturę: cel, oczekiwania, informację zwrotną, podsumowanie. Zauważyłam, że trudność sprawia nauczycielom, szczególnie młodym stażem, udzielanie informacji zwrotnej ze wskazaniem błędów. Nauczyciele bardziej doświadczeni stażem stosują informację zwrotną, ale za to uczniowie rzadko wykorzystują ją do poprawy.

6. Obserwacja zajęć potwierdza obszary do rozwoju wynikające z kontroli. 85% nauczycieli podaje uczniom cele szczegółowe, dzięki temu uczniowie wiedzą, co na lekcji jest najistotniejsze i co koniecznie muszą się nauczyć. Nauczyciele starają się przynajmniej raz w miesiącu, w zależności od przedmiotu stosować efektywną pracę w grupach, w którą włączają się wszyscy uczniowie. Jednak część nauczycieli ma problem z indywidualizacją pracy i aktywizowaniem uczniów objętych pomocą PP oraz uwzględnianiem potrzeb tych dzieci w procesach uczenia.

W roku szkolnym 2021/2022 4 nauczycieli uzyskało awans na stopień nauczyciela kontraktowego.

Na bieżąco informowałam nauczycieli o zmianach w obowiązujących aktach prawa oświatowego, komunikatach oraz pismach i zarządzeniach Kuratora Oświaty i Organu Prowadzącego. Motywowałam nauczycieli do poszerzania kwalifikacji zawodowych. Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach prowadzonych przez firmy edukacyjne (w tym w webinarach dotyczących rozwijania i doskonalenia pracy dydaktycznej z wykorzystaniem narzędzi zdalnych).

W ramach doskonalenia wewnątrzszkolnego dyrektor szkoły zorganizował szkolenia dotyczące:

1. Dziennika elektronicznego Librus-Symetria.
2. Procedur organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Procedur dotyczących bezpieczeństwa sanitarnego i zasad zdalnego nauczania.
4. Procedury przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.

W ramach wspomagania rozwoju nauczycieli motywowałam ich do wysokiej jakościowo pracy. Wsparcie otrzymywali wszyscy nauczyciele, przede wszystkim nauczyciele nowo zatrudnieni i realizujący kolejne stopnie awansu zawodowego. Ponadto wspomagałam wychowawców w procesie rozwiązywania problemów wychowawczych jeśli się jakie pojawiały.

Wnioski i rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym

Przeprowadzona diagnoza pracy szkoły pozwoliła określić obszary pracy, w których pożądaną są zmiany, a w konsekwencji także potrzeby rozwojowe nauczycieli. Rozpoznane potrzeby pozwolą

odpowiednio zaplanować tematy i formy doskonalenia zawodowego nauczycieli. Wnioski z ubiegłego roku oraz bieżące potrzeby znalazły odzwierciedlenie w planie nadzoru pedagogicznego na obecny rok szkolny, również w części wspomagania.

5. Informacje o wynikach egzaminu:

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022:

j. polski - średni wynik 50% - stanin 3

matematyka – średni wynik 46% - stanin 3

j. angielski – średni wynik 76% - stanin 7

Wyniki tegorocznego egzaminu ósmoklasisty są zadowalające, a szczególnie wynik z matematyki i j. angielskiego. Do egzaminu podeszło 10 uczniów w tym 3 uczniów z orzeczeniem o upośledzeniu umysłowym w stopniu lekkim i 1 uczeń z dysleksją.

W roku szkolnym 2019/2020 średni wynik szkoły z j. polskiego- 48%, z matematyki -27%, z j. angielskiego 41,43% (egzamin pisało 8 uczniów w tym 1 z orzeczeniem o upośledzeniu umysłowym w stopniu lekkim)

W roku szkolnym 2020/2021 średni wynik szkoły z j. polskiego – 32%, z matematyki -33%, z j. angielskiego 43% (egzamin pisało 3 uczniów w tym 1 z orzeczeniem o upośledzeniu umysłowym w stopniu lekkim)

6. Wnioski do dalszej pracy szkoły:

1. Ćwiczyć poprawność językową – ortografię i interpunkcję oraz popracować nad pisaniem zdań (uczniowie piszą zbyt krótkie lub zbyt długie zdania tracąc główną myśl),
2. Utrwalać wykorzystywanie znajomości lektury ,
3. Przedstawiać różne sposoby rozwiązywania tego samego zadania,
4. Włączyć do lekcji zadania wymagające zastosowania wiadomości i umiejętności z różnych działów matematyki.

Turza Wielka, 30.09.2022 r.

Dyrektor Szkoły

(-) Małgorzata Dudek