

Załącznik  
do Uchwały Nr XII/104/11  
Rady Gminy Działdowo  
z dnia 15 listopada 2011 r.



## **WÓJT GMINY DZIAŁDOWO**

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2010/2011,  
W TYM O WYNIKACH SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH.**

DZIAŁDOWO, PAŹDZIERNIK 2011 R.

Zgodnie z art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572), „*organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych (...) w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego*”.

## **ZADANIA OŚWIATOWE GMINY DZIAŁDOWO**

*Zadania oświatowe Gminy Działdowo wynikają w szczególności z postanowień:*

1. *Ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym/ Tekst jednolity z 2001r. Dz. U. Nr 142, poz. 1591 z póź. zm. /*
2. *Ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty/Tekst jednolity z 2004r. Dz. U. Nr 256, poz. 2572 z póź. zm./*
3. *Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela/Tekst jednolity z 2006r. Dz. U. Nr 97, poz. 674 z póź. zm. / oraz przepisów wykonawczych do przywołanych ustaw.*

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m. in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Zadania organu prowadzącego określa art.5 ust.7 w/w ustawy, który stanowi: „*Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:*

1. *zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;*
2. *wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;*
3. *zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki;*
4. *wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.”*

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m. in. takie zadania jak:

1. *stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,*
2. *wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym.*

Ponadto zadania Gminy Działdowo związane są również z:

1. *kontrolowaniem spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,*
2. *organizacją i finansowaniem dowożenia uczniów do szkół i placówek szkolno – wychowawczych,*
3. *udzielaniem pomocy materialnej dla uczniów z rodzin najuboższych w formie stypendiów i zasiłków szkolnych,*
4. *inspirowanie i pomoc w realizacji programów wychowawczych i profilaktycznych,*
5. *finansowanie zajęć pozalekcyjnych profilaktycznych dla dzieci z rodzin zagrożonych uzależnieniami,*

W roku szkolnym 2010/2011 Gmina Działdowo realizowała zadania oświatowe poprzez prowadzenie oddziałów przedszkolnych, szkół podstawowych i gimnazjalnych oraz Punktu Przedszkolnego w Burkacie.

## **BAZA OŚWIATOWA**

Na obszarze gminy Działdowo działa 5 szkół podstawowych ( Kłęzkowo, Petrykozy, Ruszkowo, Turza Wielka z oddziałem przedszkolnym i punktem przedszkolnym w Burkacie , Uzdowo z oddziałami 0-III w Grzybinach), 2 gimnazja (Burkat, Sławkowo) i 1 zespół szkół (Księży Dwór z oddziałami 0-III w Wysokiej, oddziałem przedszkolnym w Kisinach i Kurkach).

Dane o placówce oświatowej		SP w Kłęzkowie	SP w Petrykozach	SP w Ruszkowie	SP w Turzy Wielkiej	SP w Uzdowie*	Gimnazjum w Burkacie	Gimnazjum w Sławkowie	Zespół Szkół w Księżym Dworze**
Liczba pomieszczeń szkolnych	Ogółem	7	6	9	8	16	7	6	28
	W tym lekcyjne	6	5	8	7	14	6	5	24
	w komputerowe	1	1	1	1	2	1	1	4
Liczba komputerów w placówce (ogółem)		22	13	15	28	46	17	23	36
w tym z dostępem do Internetu		18	11	15	28	39	17	23	36
Komputerów przeznaczonych na użytek uczniów		18	11	14	24	40	13	14	36
Liczba komputerów w bibliotece		4	1	4	4	4	4	4	10
Telewizory 28''		1	1	1	2	2	4	1	0
Projektory multimedialne		1	1	1	1	2	2	2	0
Odtwarzacze DVD i VHS		2	2	1	4	5	6	2	4
Kserografy		2	0	0	2	3	0	2	1
Magnetofony stereofoniczne do nagrań z mikrofonem stereofonicznym		2	0	0	0	5	0	0	4
Grafoskopy		1	1	0	0	3	2	0	5

**Zródło:** opracowanie własne na podstawie danych SIO, 30.09. 2010 r.,

\*uwzględniono Filię w Grzybinach,

\*\*uwzględniono Filię w Wysokiej

Wszystkie szkoły posiadają pracownie komputerowe z dostępem do Internetu. Współczynnik uczniów przypadających na 1 komputer jest zróżnicowany. W sześciu szkołach znajdują się Centra Informacji Multimedialnej (4 komputery + urządzenie wielofunkcyjne). Szkoły wyposażone są także w zestawy multimedialne i sprzęt RTV.

W październiku 2010 roku w ramach realizacji strategii oświatowej i zgodnie z wytycznymi MEN dotyczącymi zapewnienia każdemu uczniowi dostępu do komputera, zakupiono 11 stanowisk

komputerowych dla Gimnazjum w Burkacie, w listopadzie zaś te samą ilość otrzymał Zespół Szkół w Księżym Dworze.

### **BAZA SPORTOWA**

Obiekty sportowe w roku szkolnym 2010/2011		Liczba
Sala gimnastyczna pełnowymiarowa		-
Sala gimnastyczna niepełnowymiarowa		3
Zastępcza salka gimnastyczna		1
Boiska	do piłki nożnej	8
	do piłki ręcznej	7
	do siatkówki	5
	do koszykówki	4
	inne (skocznie)	5

Szkoły nie posiadają odpowiedniej bazy do prowadzenia zajęć sportowych. Na terenie Gminy funkcjonuje sala gimnastyczna w Burkacie oraz w Sławkowie. W dniu 24 września 2010 r. do użytku została oddana sala gimnastyczna w Uzdowie. W pozostałych szkołach zajęcia sportowe odbywają się na boiskach, korytarzach szkolnych lub w klasach lekcyjnych.

Zasadniczo liczba sal lekcyjnych odpowiada liczbie oddziałów w poszczególnych szkołach. Jednak w niektórych szkołach problemem jest zbyt duża liczba uczniów w stosunku do wielkości sal lekcyjnych. Wynika to z faktu, iż w systemie ośmioklasowym szkoły wiejskie były przystosowane do mniej licznych klas.

### **LICZBA UCZNIÓW**

#### SZKOŁY PODSTAWOWE

Szkoła	Liczba uczniów w klasach						Razem
	I	II	III	IV	V	VI	
SP w Klęczkowie	10	12	11	11	15	10	69
SP w Petrykozach	6	9	6	8	13	20	62
SP w Ruszkowie	19	17	26	20	26	27	135
SP w Turzy Wielkiej	18	19	20	21	23	19	120
SP w Uzdowie	19	19	23	28	23	23	135
Zespół Szkół w Księżym Dworze	20	27	23	25	19	24	138
<b>Razem</b>	<b>92</b>	<b>103</b>	<b>109</b>	<b>113</b>	<b>119</b>	<b>123</b>	<b>659</b>

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół, 30.09. 2010 r.

## GIMNAZJA

Szkoła	Liczba uczniów w klasach			Razem
	I	II	III	
Gimnazjum w Burkacie	48	46	48	142
Gimnazjum w Sławkowie	36	48	37	121
Zespół Szkół w Księżym Dworze	35	20	20	75
<b>Razem</b>	<b>119</b>	<b>114</b>	<b>105</b>	<b>338</b>

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół, 30.09. 2010 r.

Na terenie Gminy Działdowo brakuje placówek przedszkolnych dla dzieci 3-5 letnich, w związku z czym od września 2009r. uruchomiono Punkt Przedszkolny w Burkacie. W roku szkolnym 2010/2011 do punktu uczęszczało 32 dzieci. Przy szkołach podstawowych istnieją oddziały klas „0”, do których uczęszczają dzieci sześciolatnie. Jeśli warunki na to pozwalały, do niektórych z nich przyjmowane były dzieci 5-letnie.

Oddziały „0”			
Szkoła Podstawowa w:	Ilość oddziałów klas zerowych	Ilość uczniów	
		5-latków	6-latków
Kłęzkowie	1	7	5
Petrykozach	1	14	16
Ruszkowie	2	16	17
Turzy Wielkiej	2	10	19
Uzdowie	2	8	13
Księżym Dworze	4	15	27
<b>RAZEM</b>	<b>12</b>	<b>167</b>	

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych SIO, 30.09. 2010 r.

Część dzieci w wieku przedszkolnym objęta jest wychowaniem przedszkolnym przez placówki miejskie. Zgodnie z Porozumieniem zawartym między Gminą Działdowo a Gminą Miasto Działdowo z dnia 4 stycznia 2006 roku w sprawie powierzenia wychowania przedszkolnego Gminy Działdowo przez publiczne przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Miasto Działdowo, do zadań oświatowych należy również finansowanie pobytu tych dzieci w placówkach miejskich.

Dofinansowaniem objęte są:

- dzieci w wieku 3-5 lat z terenu Gminy Działdowo,
- dzieci, które kontynuują naukę w oddziale 0” w przedszkolu, do którego uczęszczały wcześniej,
- dzieci 6 letnie z miejscowości Malinowo, Komorniki, Księży Dwór-wybudowania w stronę ulicy Granicznej oraz Rudolfowa.

W roku szkolnym 2010/2011 całkowity koszt utrzymania dzieci we wszystkich placówkach miejskich wyniósł **79 719,24 zł**.

**PROGRAMY I PROJEKTY FINANSOWANE ZE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH**

**Szkoły przygotowując się do objęcia obowiązkiem przedszkolnym dzieci pięcioletnich od roku 2009 biorą udział w Rządowym Programie „Radosna Szkoła”.**

W roku szkolnym 2009/2010 z Programu Rządowego „Radosna Szkoła” skorzystał poniższe szkoły:

L. p.	Nazwa szkoły	Koszt całkowity
1	2	3
1	S.P. w Klęczkowie9	6.000,00
2	S.P. w Petrykozach	5.999,00
3	Z.S. w Księżym Dworze	5.985,00
4	S.P. w Turza Wielkiej	5.903,70
5.	S.P. w Ruszkowie	6.000,00
<b>Razem</b>		<b>29.887,70</b>

W roku szkolnym 2010/2011 z Programu Rządowego „Radosna Szkoła” skorzystała Szkoła Podstawowa w Uzdowie.

L. p.	Nazwa szkoły	Koszt całkowity
1	2	3
1	S.P. w Uzdowo	12.000,00

**INWESTYCJE I REMONTY**

W celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków do nauki w szkołach na bieżąco przeprowadzane są drobne remonty i naprawy, nad którymi bezpośredni nadzór mają poszczególni dyrektorzy placówek.

Inwestycje o wyższej wartości i większym zasięgu przeprowadzane są pod nadzorem pracowników Urzędu Gminy.

**Remonty i inwestycje przeprowadzone w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2010/2011**

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. Szkoła Podstawowa w Uzdowie                   |               |
| • budowa sali gimnastycznej                      | 407.549,83 zł |
| • dofinansowanie Ministerstwa Sportu i Turystyki | 165.000,00 zł |
| 2. Zespół Szkół w Księżym Dworze                 |               |
| • budowa sali gimnastycznej – dokumentacja       | 51.647,00 zł  |

---

**ŁĄCZNY KOSZT**

**621.196,83 ZŁ**

**DOWOŻENIE**

Zadaniem Gminy jest również organizacja i finansowanie dowożenia uczniów do szkół i innych placówek oświatowych.

DOWOŻENIE I OPIEKA NAD DZIEĆMI	
Liczba dzieci	Liczba
Dowożonych do szkoły	645
Uczestniczących w zajęciach świetlicowych	743

**Zródło:** opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół, 30.09. 2010 r.

Liczba uczniów dojeżdżających do szkół wynosi 645 co stanowi 64,69% całej społeczności uczniowskiej. Dzieci dowożone są dwoma autobusami szkolnymi tzw. „gimbusami” oraz autobusami PKS.

**Koszt dowozu uczniów**

Miesiąc	Koszt biletów miesięcznych PKS	Koszt dowozu gimbusami	Zwrot kosztu dowozu
<b>Wrzesień</b>	19 758,42	27 170,72	93,10
<b>Październik</b>	19 094,40	26 443,38	209,73
<b>Listopad</b>	19 066,35	24 334,95	195,19
<b>Grudzień</b>	19 362,15	18 499,07	353,45
<b>Styczeń</b>	19 424,19	18 270,04	289,60
<b>Luty</b>	19 592,24	22 820,74	502,49
<b>Marzec</b>	19 463,21	32572,14	477,99
<b>Kwiecień</b>	20 268,12	23 162,47	364,05
<b>Maj</b>	20 268,12	28 373,39	94,56
<b>Czerwiec</b>	202 208,96	21 206,42	455,47
<b>Lipiec</b>	0	0	0
<b>Sierpień</b>	0	0	0
<b>Razem</b>	<b>196 506,16</b>	<b>242 853,32</b>	<b>3 035,63</b>

**Łączny koszt dowożenia uczniów w roku szkolnym 2010/2011 wyniósł 442 395,11 zł.**

**Obowiązkiem gminy jest również dowożenie dzieci niepełnosprawnych do Ośrodka Rewalidacyjno - Edukacyjno Wychowawczego w Działdowie oraz do Ośrodka Szkolno Wychowawczego w Mławie. Koszt dowozu 11 dzieci do OREW oraz koszt dowozu 3 dzieci do Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Mławie wyniósł 99.964,06zł ( w tym wynagrodzenie kierowcy 33901,47zł oraz koszty naprawy auta 40518,59zł).**

W związku z tak dużą liczbą uczniów dojeżdżających, w szkołach funkcjonują świetlice. Nie wszystkie szkoły posiadają typowe sale z przeznaczeniem do zajęć świetlicowych. Odbywają się one również w salach dydaktycznych.

WARUNKI LOKALOWE DO ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH	
Liczba szkół posiadających salę do zajęć świetlicowych	7

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół, 30.09. 2010 r.

### **OFERTA ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH W SZKOŁACH.**

Średnio w szkołach prowadzone są trzy, cztery koła zainteresowań. Są to najczęściej zajęcia informatyczne, sportowe bądź przedmiotowe.

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE			
Udział w zajęciach pozalekcyjnych		Liczba uczniów	Liczba kół lub zajęć
Koła zainteresowań	1. informatyczne	98	7
	2. techniczne	3	1
	3. przedmiotowe	472	29
	4. artystyczne	87	5
	5. sportowe	57	5
	6. turystyczno -	0	0
	7. inne	345	25

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół, 30.09. 2010 r.

### **DOŻYWIANIE I POMOC SOCJALNA**

W szkołach prowadzone jest dożywianie uczniów z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, finansowane przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. W roku szkolnym 2007/2008 dożywianych było **726** uczniów, koszt wyżywienia to **315.589,56zł**. W roku szkolnym 2008/2009 z dożywiania skorzystało **592** uczniów, a koszt wyniósł **282.073,49 zł**. W roku szkolnym 2009/2010 z dożywiania skorzystało **499** uczniów, koszt dożywiania wyniósł **295.008,77 zł**. W roku szkolnym **2010/2011** z dożywiania skorzystało **478** uczniów, koszt dożywiania wyniósł **249 532,72 zł**

Uczniowie z terenu Gminy Działdowo korzystają również z pomocy finansowej. Są to oprócz pomocy świadczonej przez GOPS dofinansowanie zakupu podręczników, a także stypendia socjalne.

W roku szkolnym 2010/2011 **dofinansowaniem zakupu podręczników** objęci byli uczniowie klas I-III szkoły podstawowej oraz II klasy gimnazjum. Ogółem z tej formy pomocy spośród **430** uczniów skorzystało **125** uczniów na łączną kwotę **24.362,77 zł**. Cała dotacja na ten cel wynosiła **40.184,00 zł**. Nie wykorzystano **15.821.23 zł**, głównie z powodu nie złożenia przez rodziców wniosków w terminie, bądź przekroczonego kryterium dochodowego, które jest niezmiennie od kilku lat.

Drugą formą pomocy były udzielone przez Wójta Gminy **stypendia szkolne oraz zasilek szkolny**. W roku szkolnym 2010/2011 wnioski o stypendium szkolne złożyło **478** osób. **361** wniosków rozpatrzono pozytywnie, **56** odmownie (przekroczone kryterium dochodowe). **Łącznie wypłacono 303 813,34 zł**. Udział środków własnych wyniósł **60.762,67zł**.



Zasiłek szkolny przyznawany jest uczniom znajdującym się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. W roku szkolnym 2010/2011 wypłacono trzy zasiłki w kwocie 455 zł z powodu śmierci rodzica.

L.p.	Miejscowość	Liczba osób, które otrzymały stypendium	L.p.	Miejscowość	Liczba osób, które otrzymały stypendium
1.	Burkat	20	17.	Mosznica	4
2.	Bursz	5	18.	Myśleńta	10
3.	Filice	2	19.	Niestoja	8
4.	Gąsiorowo	13	20.	Petrykozy	3
5.	Gnojenko	5	21.	Pierławki	16
6.	Gnojno	13	22.	Požary	28
7.	Grzybiny	24	23.	Rudolfowo	3
8.	Jankowice	19	24.	Ruszkowo	28
9.	Kisiny	12	25.	Prusinowo	2
10.	Kłęczkowo	4	26.	Rywociny	0
11.	Komorniki	3	27.	Sękowo	0
12.	Kramarzewo	16	28.	Sławkowo	26
13.	Krasnołąka	4	29.	Turza Wielka	18
14.	Księży Dwór	22	30.	Uzdowo	15
15.	Kurki	11	31.	Wilamowo	3
16.	Lipówka	3	32.	Wysoka	6
			33.	Zakrzewo	15

### **INFORMACJE O UCZNIACH O SPECYFICZNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH**

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów uczestnicząca w zajęciach
Dydaktyczno-wyrównawcze	252
Rewalidacyjne	21
Korekcyjno-kompensacyjne	21
Logopedyczne	120
Socjoterapeutyczne	41
Inne o charakterze terapeutycznym	25

Wzrasta liczba uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych, zarówno tych, którym należy pomóc w przezwyciężaniu ich trudności jak i tych, których zdolności i umiejętności warto rozwijać.

**Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych finansuje zajęcia socjoterapeutyczne jako zajęcia pozalekcyjne. Szkoły realizowały takie zajęcia, jak:**

1. Gimnazjum w Sławkowie – program profilaktyczny pod hasłem „Żyj zdrowo”, w ramach którego uczniowie poszukiwali alternatywnych form spędzania wolnego czasu, rozwijali aktywność fizyczną jako formę walki z używkami, brali udział w konkursach plastycznych i literackich itp. Zajęcia prowadzone były przez Panią Alicję Szymańską.

2. Gimnazjum w Burkacie – profilaktyczne zajęcia sportowe pod kierunkiem Pana Grzegorza Efczynskiego. Uczniowie brali udział w zajęciach sportowych, których celem było zwrócenie uwagi młodzieży na korzyści dla zdrowia fizycznego i psychicznego wynikające z udziału w tych zajęciach, a także zapobieganie agresji poprzez aktywność fizyczną.

3. Szkoła Podstawowa w Ruszkowie – realizowano program pod hasłem „ Zdrowa postawa – to podstawa”. Celem prowadzonych przez Panią Ewę Brzozowską zajęć było zdobywanie umiejętności i nawyku kulturalnego i czynnego spędzania czasu wolnego, wdrażanie do bezpiecznego i odpowiedzialnego zachowania w przypadku zagrożenia życia, zdobycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przed medycznej.

4. Gimnazjum w Burkacie – profilaktyczne zajęcia sportowe dla uczennic szkół podstawowych z Kłęczkowa, Pożar, Burkatu, Krasnołaki prowadzone pod kierunkiem nauczyciela SP w Kłęczkowie. Zajęcia odbywały się pod kierunkiem nauczyciela SP w Kłęczkowie Pana Andrzeja Porazińskiego. Celem tych zajęć było odwrócenie uwagi od zagrożeń życia codziennego i środowiska lokalnego ( alkoholizm, niktynizm, narkomania). Dziewczęta uczestniczyły w cyklu zajęć sportowych, które prowadzone były na sali gimnastycznej w Burkacie.

Koszt zajęć profilaktycznych w roku szkolnym 2010/2011 wyniósł **14.750zł**.

**STRUKTURA ZATRUDNIENIA**

Według danych SIO w Gminie Działdowo w roku szkolnym 2010/2011 zatrudnionych było **142** nauczycieli. Liczbę zatrudnionych w Gminie Działdowo nauczycieli w poszczególnych typach placówek ukazuje poniższa tabela.

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		Ogółem	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
Stopień doktora lub doktora hab. Dyplom ukończenia studiów magisterskich I i przygotowanie pedagogiczne	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	90	0	2	16	19	53	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	37	0	3	10	8	16
		w tym etatu	16,28	0,00	1,31	4,54	3,60	6,83
Razem etaty		106,28	0,00	3,31	20,54	22,60	59,83	
Dyplom ukończenia Studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	8	0	1	3	4	0	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	7	0	2	4	0	1
		w tym etatu	3,61	0,00	1,50	1,39	0,00	0,72
Razem etaty		11,61	0,00	2,50	4,39	4,00	0,72	
Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania. dyplom ukończenia kolegium nauczyc. lub kol. jęz. obcych	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	1	0	1	0	0	0	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	1	0	0	1	0	0
		w tym etatu	0,78	0,00	0,00	0,78	0,00	0,00
Razem etaty		1,78	0,00	1,00	0,78	0,00	0,00	
<b>Ogółem</b>	<b>Zatrudnieni w pełnym wymiarze</b>	99	0	4	19	23	53	
	<b>Zatrudnieni w niepełnym wymiarze</b>	<b>liczba</b>	45	1	5	15	8	17
		<b>W tym etatu</b>	20,67	0,00	2,81	6,71	3,60	7,55
	<b>Razem etaty</b>		119,67	0,00	6,81	25,71	26,60	60,55

**Źródło:** opracowanie własne na podstawie danych SIO, 30.03. 2011 r.

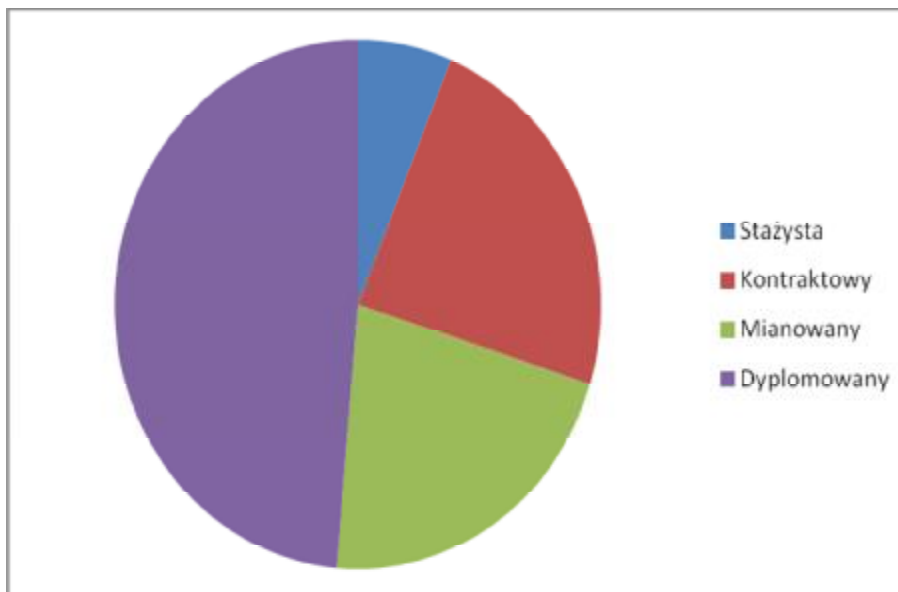
**Struktura zatrudnienia według stopnia awansu zawodowego**

		SP w Klęczkowie	SP w Petrykozach	SP w Ruszkowie	SP w Turzy Wielkiej	SP w Uzdowie	Gim w Burkacie	Gim w Sławkowie	Zespół Szkoł w Księżym Dworze	<b>Razem</b>
Ogółem		12	15	19	18	16	16	18	30	<b>144</b>
W tym w niepełnym wymiarze		4	8	6	3	4	3	5	12	<b>45</b>
Stopień awansu	Stażysta	0	0	1	3	0	0	2	3	<b>9</b>
	Kontraktowy	3	4	5	4	4	3	4	7	<b>34</b>
	Mianowany	2	1	5	2	6	2	4	9	<b>31</b>
	Dyplomowany	7	10	8	9	6	11	8	11	<b>70</b>

**Źródło:** opracowanie własne na podstawie danych z Wydziału Oświaty Urzędu Gminy, 30.03.2011 r.

Najliczniejszą grupę – według danych – stanowią **nauczyciele dyplomowani – 48,61%**. Drugą, co do wielkości grupą są **nauczyciele kontraktowi – 23,61%**. **Nauczyciele mianowani** stanowią **21,53 %** ogółu zatrudnionych w Gminie Działdowo. Uwagę zwraca niski odsetek **nauczycieli stażystów**, zaledwie **6,25 %**.

Porównując zatrudnienie z rokiem poprzednim czyli 2009/2010 **zmniejszyło się o 7 osób pełnozatrudnionych i 9 osób niepełnozatrudnionych**.

**Struktura zatrudnienia nauczycieli w roku szkolnym 2010/2011**

**LOSY ABSOLWENTÓW SZKÓŁ GIMNAZJALNYCH**

Większość uczniów gimnazjów kontynuuje naukę w różnych typach szkół ponadgimnazjalnych. Cieszy fakt, że duży procent młodzieży decyduje się na kształcenie w szkołach kończących się egzaminem maturalnym, co daje im możliwość podjęcia studiów wyższych.

Uczniowie w większości decydują się na technika, podyktowane jest to tym, że po ukończeniu szkoły tego typu, młody człowiek posiada już zawód, czyli ma możliwość podjęcia pracy i ewentualnego studiowania w trybie zaocznym.

Poniższe tabele ilustrują losy absolwentów naszych placówek:

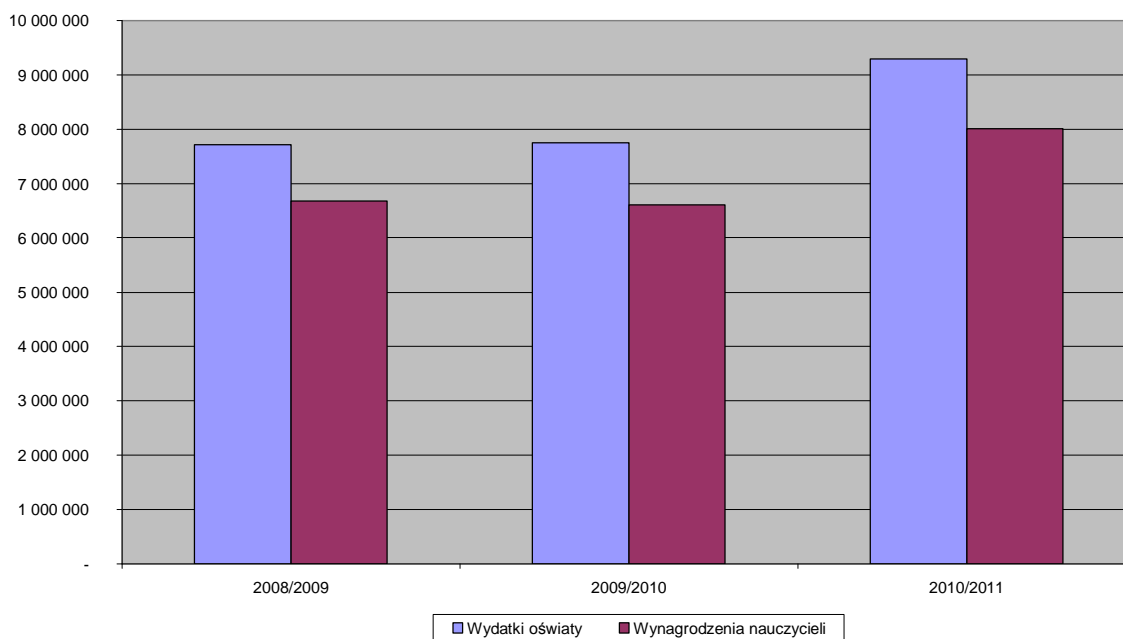
Nazwa szkoły	Gimnazjum w Burkacie		Gimnazjum w Sławkowie		Zespół Szkół w Księżym Dworze		Różnica
	2008/ 2009	2010/ 2011	2008/ 2009	2010/ 2011	2008/ 2009	2010/ 2011	
Brak kontynuacji	2	0	1 1,89%	1 2,71%	-	2 10%	
Szkoły zawodowe		14 29,17%	17 32,08%	9 24,33%	5 20,84%	7 35%	
Nauka zawodu		0	4 7,55%	0	0	0	
Liceum ogólnokształcące		21 43,75%	13 24,53%	10 27,03%	12 50%	4 20%	
Liceum Profilowane		0	6 11,32%	0	4 16,67%	1 5%	
Technikum		13 27,09%	12 22,65%	17 45,95%	3 12,5%	6 30%	
Razem liczba uczniów	49	48	53	37	24	20	

**FINANSOWANIE SZKÓŁ**

Szkoły podstawowe i gimnazja prowadzone przez Gminę Działdowo są jednostkami budżetowymi i otrzymują subwencje oświatowe określone corocznie w Planie Budżetu Gminy Działdowo. Za realizację budżetu odpowiedzialny jest dyrektor szkoły.

Udział środków własnych Gminy na utrzymanie szkół z każdym rokiem zwiększa się. Całkowity koszt utrzymania placówek oświatowych w roku szkolnym 2010/2011 (bez remontów i inwestycji) wyniósł **9.296.129,29 zł ( w 2009/2010 → 7755813,15zł)** w tym koszt wynagrodzeń **8.015.266,14 zł ( w 2009/2010 → 6614552,27zł)** co stanowiło **86 %** ogólnych kosztów. Subwencja oświatowa otrzymana przez Gminę Działdowo w roku szkolnym **2010/2011** wyniosła **7.461.707 zł ( w 2009/2010 → 6.562.016zł)** co wystarczyło na pokrycie w **82%**( w 2009/2010 → 77%) łącznych kosztów szkół (bez remontów i inwestycji, punktu przedszkolnego).

Wydatki oświaty



Poniższa tabela ilustruje ogólne wydatki w rozbiciu na poszczególne szkoły.

### WYDATKI SZKÓŁ NA TERENIE GMINY DZIAŁDOWO W ROKU SZKOLNYM 2010/2011

Lp	SZKOŁA	Wydatki w roku szkolnym 2010/2011 (bez remontów i inwestycji)		Udział wynagrodzeń w wydatkach ogółem (%) (3:4)
		Ogółem	W tym wynagrodzenia	
1	2	3	4	5
1	SP Kłęczkowo	728 093,51	644 490,56	89
	Oddział "0"	52 526,03	47 538,53	91
	Dokształcanie nauczycieli	2 444,98	-	-
	<b>Razem</b>	<b>783 064,52</b>	<b>692 029,09</b>	<b>88</b>
2	SP Petrykozy	717 844,61	640 038,38	89
	Oddział "0"	136 326,90	126 431,84	93
	Dokształcanie nauczycieli	1 514,05	-	-
	<b>Razem</b>	<b>855 685,56</b>	<b>766 470,22</b>	<b>90</b>
3	SP Ruskowo	906 198,83	804 969,65	89
	Oddział "0"	105 765,69	99 431,85	94
	Świetlica szkolna	55 102,97	51 546,47	94
	Dokształcanie nauczycieli	2 503,48	-	-
<b>Razem</b>	<b>1 069 570,97</b>	<b>955 947,97</b>	<b>89</b>	
4	SP Turza Wielka	867 966,63	736 550,93	85
	Oddział "0"	147 973,48	130 502,86	88
	Punkt przedszkolny w Burkacie	217 963,74	166 191,31	76
	Dokształcanie nauczycieli	1 474,75	-	-
<b>Razem</b>	<b>1 235 378,60</b>	<b>1 033 245,10</b>	<b>84</b>	
5	SP Uzdo	1 090 402,40	880 338,31	81
	Oddział "0"	55 561,55	53 453,47	96
	Dokształcanie nauczycieli	1 319,79	-	-
	<b>Razem</b>	<b>1 147 283,74</b>	<b>933 791,78</b>	<b>81</b>
6	PG Burkat	1 252 710,00	1 075 397,31	86
	Dokształcanie nauczycieli	4 126,79	-	-
	<b>Razem</b>	<b>1 256 836,79</b>	<b>1 075 397,31</b>	<b>86</b>
7	PG Sławkowo	1 090 754,60	932 639,33	86
	Dokształcanie nauczycieli	1 764,49	-	-
	<b>Razem</b>	<b>1 092 519,09</b>	<b>932 639,33</b>	<b>85</b>
8	SP Ksieży Dwór	1 329 261,24	1 148 152,31	86
	Oddział "0"	272 994,39	242 029,39	89
	PG Ksieży Dwór	248 887,62	235 563,64	95
	Dokształcanie nauczycieli	4 646,72	-	-
<b>Razem</b>	<b>1 855 790,02</b>	<b>1 625 745,34</b>	<b>88</b>	
<b>KOSZTY OGÓŁEM</b>		<b>9 296 129,29</b>	<b>8 015 266,14</b>	<b>86</b>

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Referatu Oświaty Urzędu Gminy, 31.08.2011 r.

**Jednorazowy dodatek uzupełniający**

W roku szkolnym 2010/2011 Gmina wypłaciła jednorazowy dodatek uzupełniający od wynagrodzeń w wysokości **94.506,59 zł**. Koszt na poszczególne placówki przedstawia poniższa tabela.

Szkoły	Stopnie awansu zawodowego				Razem
	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	
S.P. Klęczkowo	618,91	873,21	2 249,67	4 031,89	<b>7 773,69</b>
S.P. Petrykozy	525,79	258,06	1 121,38	6 714,28	<b>8 619,51</b>
S.P. Ruszkowo	291,28	907,74	5 985,74	4 759,42	<b>11 944,18</b>
S.P. Turza Wielka	1 625,20	1 156,36	336,56	6 802,97	<b>9 921,09</b>
S.P. Uzdowo	-	1 044,74	5 378,43	4 335,90	<b>10 759,07</b>
P.G. Burkat	-	1 194,24	2 973,29	8 919,72	<b>13 087,24</b>
P.G. Sławkowo	1 015,74	1 077,24	4 480,65	5 844,34	<b>12 417,97</b>
Z.S. Księży Dwór	3 115,03	1 790,70	7 034,53	8 043,58	<b>19 983,84</b>
<b>Razem</b>	<b>7 191,94</b>	<b>8 302,29</b>	<b>29 560,25</b>	<b>49 452,11</b>	<b>94 506,59</b>

Zródło: opracowanie własne na podstawie danych z Referatu Oświaty Urzędu Gminy, 31.08.2011 r

Obowiązek realizacji przepisów art. 30a Karty Nauczyciela wymaga od jednostek samorządu terytorialnego ustalenia w skali całej JST, czy wydatki poniesione w ciągu roku na wynagrodzenia nauczycieli osiągnęły poziom wynagrodzenia średniego określonego w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela. W przypadku stwierdzenia niedopłaty wynagrodzenia – wyliczenia wysokości dodatku uzupełniającego, który trzeba wypłacić nauczycielom w poszczególnych placówkach do końca danego roku.

Wysokość jednorazowego dodatku uzupełniającego w poszczególnych placówkach nie świadczy o dodatkowych kosztach tych placówek, gdyż j.d.u. wypłacany jest proporcjonalnie dla poszczególnych grup awansu zawodowego i liczony w skali zatrudnienia we wszystkich placówkach na terenie Gminy. Jeśli w danej szkole zatrudnionych jest większa liczba nauczycieli automatycznie wypłacony dodatek jest wyższy niż w pozostałych szkołach.

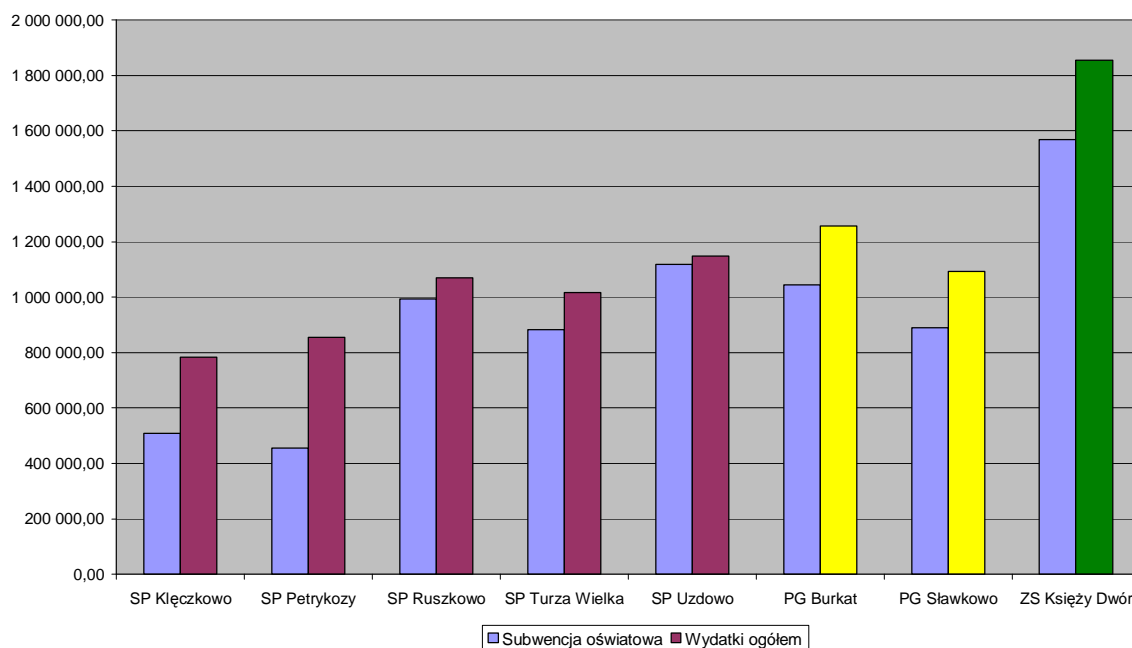


**ŹRÓDŁA FINANSOWANIA ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2010/2011**

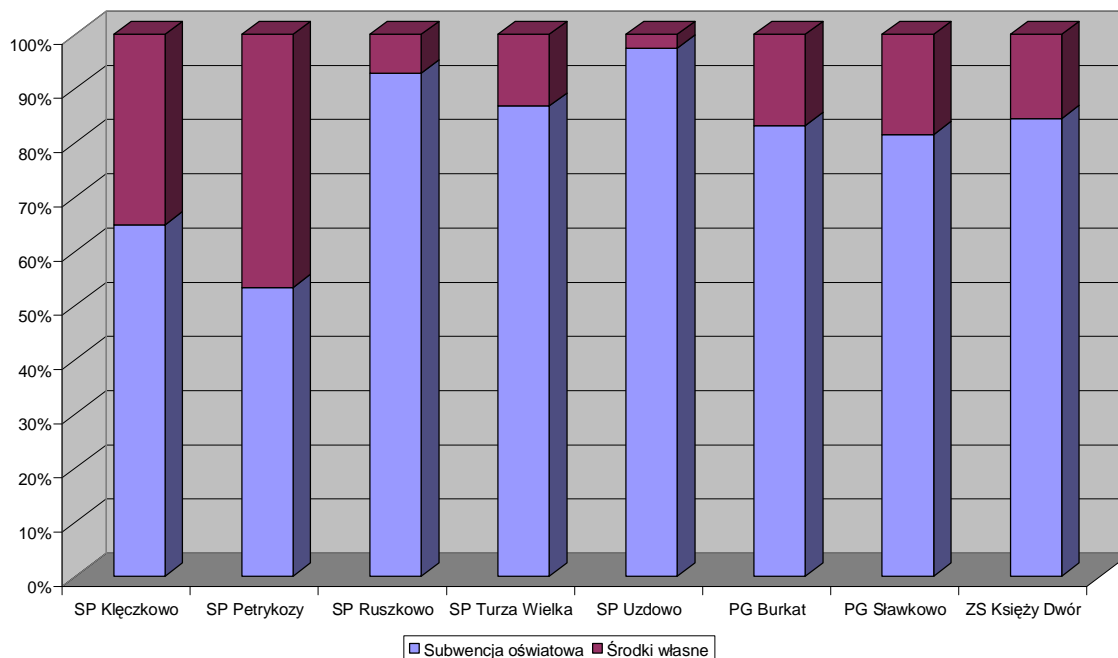
Szkoła	Subwencja oświatowa	Wydatki szkoły z oddziałami przedszkolnymi	+ / - Środki własne Gminy	Finansowania wydatków ogółem z subwencji oświatowej %
SP Klęczkowo	507 749,29	783 064,52	275 315,23	65
SP Petrykozy	456 238,50	855 685,56	399 447,06	53
SP Ruszkowo	993 422,53	1 069 570,97	76 148,44	93
SP Turza Wielka	883 042,25	1 017 414,86	134 372,61	87
SP Uzdowo	1 118 520,18	1 147 283,74	28 763,56	97
PG Burkat	1 044 933,33	1 256 836,79	211 903,46	83
PG Sławkowo	890 400,93	1 092 519,09	202 118,16	81
ZS Księży Dwór	1 567 399,99	1 855 790,02	288 390,03	84
<b>OGÓŁEM</b>	<b>7 461 707,00</b>	<b>9 078 165,55</b>	<b>1 616 458,55</b>	<b>82</b>

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Referatu Oświaty Urzędu Gminy, 31.08.2011 r.

Subwencja oświatowa otrzymana przez Gminę Działdowo w roku szkolnym 2010/2011, jak wynika z powyższej tabeli, wystarczyła na pokrycie 82% bieżących wydatków placówek oświatowych.

**Subwencja oświatowa a wydatki szkół w roku szkolnym 2010/2011**

Źródła finansowania zadań oświatowych w roku szkolnym 2010/2011



Koszt kształcenia ucznia w poszczególnych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2010/2011 obrazuje poniższa tabela. Średni koszt kształcenia na poziomie gminy uczniów szkół wyniósł **8.583 zł (w roku szkolnym 2009/2010 - 7957zł czyli ↑7,87%)** natomiast koszt kształcenia uwzględniający uczniów szkoły wraz z oddziałami przedszkolnymi kształtuje się na poziomie **9.462 zł**. Koszt kształcenia wynikający z otrzymanej subwencji oświatowej w roku szkolnym 2010/2011 wyniósł **7.359 zł (w roku 2009/2010 6279zł czyli ↑17,2%)** co oznacza iż do każdego ucznia z budżetu Gminy dokładano średnio **2.103 zł. (w roku szkolnym 2009/2010 1678zł czyli ↑25,33%)** Najwyższy koszt kształcenia ucznia dotyczył S.P. Petrykozy, S.P. Klęczkowo z uwagi na bardzo małą liczbę uczniów w tych placówkach. Najniższy koszt zanotowała S.P. Uzdowo i S.P. Ruszkowo ze względu na dużą liczbę uczniów.

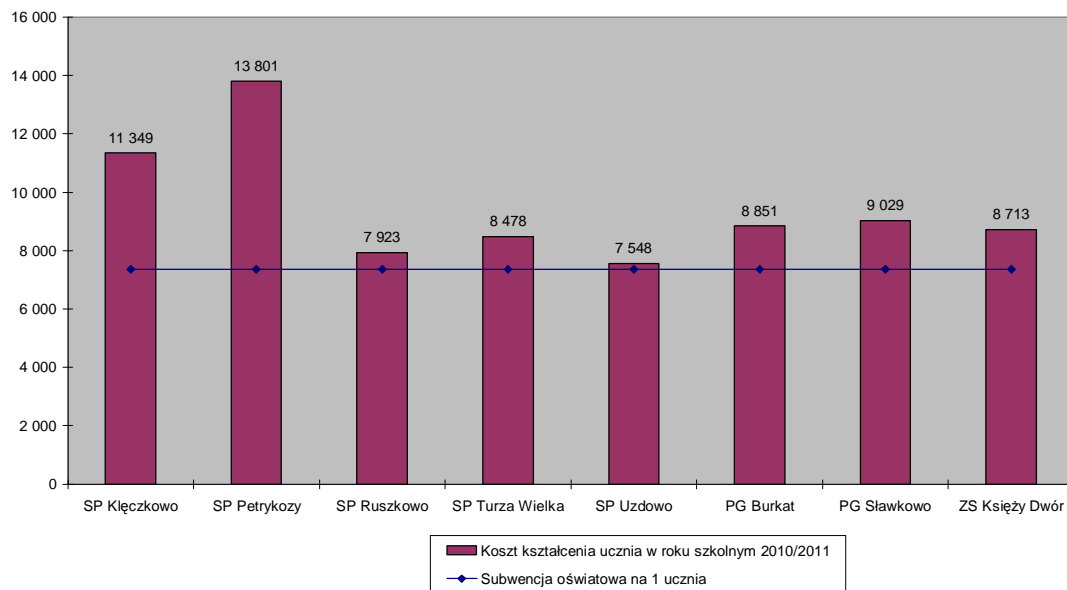
### KOSZT KSZTAŁCENIA UCZNIĄ

Szkoła	Koszt kształcenia ucznia w roku szkolnym 2010/2011		Środki własne gminy do 1 ucznia
	szkoła	szkoła z oddziałem przedszkolnym	
SP Klęczkowo	10 588	11 349	3 990
SP Petrykozy	11 603	13 801	6 442
SP Ruszkowo	6 731	7 923	564
SP Turza Wielka	7 245	8 478	1 119
SP Uzdowo	7 182	7 548	189
PG Burkat	8 851	8 851	1 492
PG Sławkowo	9 029	9 029	1 670
ZS Księży Dwór	7 431	8 713	1 354

<b>Średni koszt kształcenia</b>	<b>8 583</b>	<b>9 462</b>	<b>2 103</b>
---------------------------------	--------------	--------------	--------------

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych z Referatu Oświaty Urzędu Gminy, 31.08.2011 r.

**Koszt kształcenia ucznia w roku szkolnym 2010/2011**

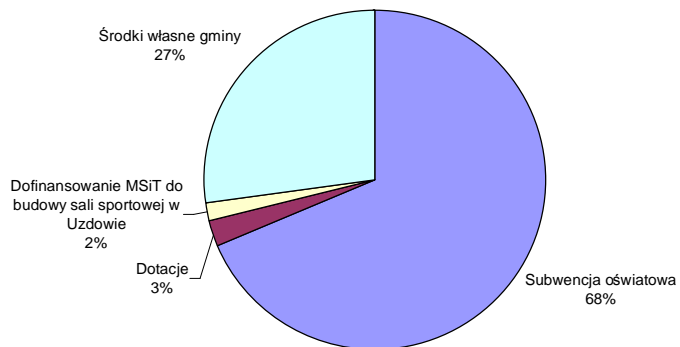


**WYDATKI OŚWIATOWE W ROKU SZKOLNYM 2010/2011 I ŹRÓDŁA ICH FINANSOWANIA**

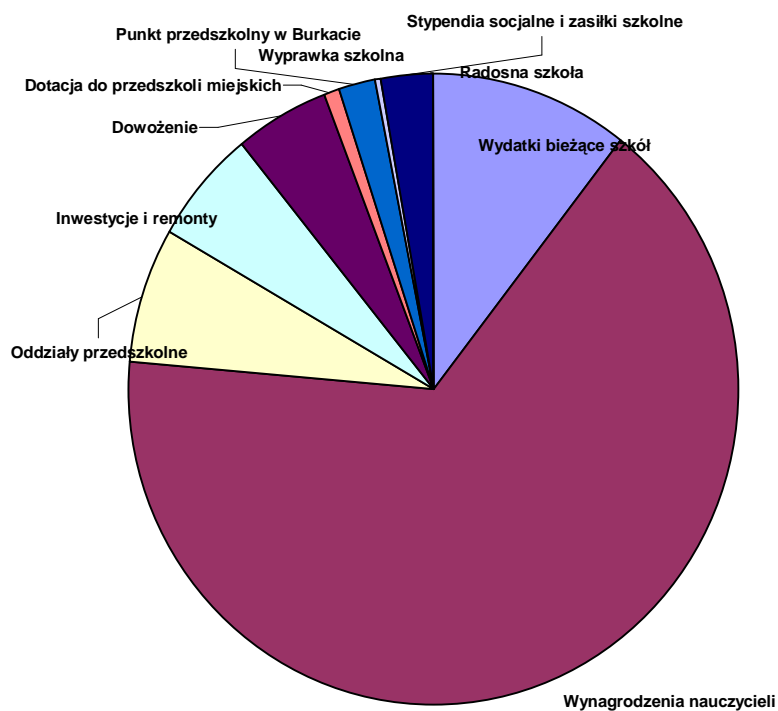
Subwencja oświatowa	7.461.707,00
Dotacje	279.413,44
Dofinansowanie MSiT budowy sali sportowej w Uzdowie	165.000,00
• Wynagrodzenia nauczycieli	7.149.686,89
• Wydatki bieżące szkół	1.157.330,62
• Oddziały przedszkolne	771.148,04
• Inwestycje i remonty	621.196,83
• Dowożenie	542.359,17
• Dotacja do przedszkoli miejskich	79.719,24
• Punkt przedszkolny w Burkacie	217.963,74
• Wyprawka szkolna	24.362,77
• Stypendia socjalne i zasiłki szkolne	303.813,34
• Radosna szkoła	12.000,00
<b>+/- Środki własne gminy</b>	<b>2.973.460,20</b>

**Kwota 2.973.460,20 to środki własne gminy przeznaczone na realizację zadań oświatowych**

**Źródła finansowania zadań oświatowych w roku szkolnym 2010/2011**



**Struktura wydatków oświatowych w roku szkolnym 2010/2011**





**INFORMACJE O WYNIKACH SPRAWDZIANÓW I**  
**EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH PRZEPROWADZONYCH W**  
**ROKU SZKOLNYM 2010/2011 W SZKOŁACH**  
**PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ DZIAŁDOWO**

Ocenianiem zewnętrznym zajmują się instytucje zewnętrzne wobec szkoły – **Centralna Komisja Egzaminacyjna i okręgowe komisje egzaminacyjne.**

**Ocenianie zewnętrzne pozwala na zdiagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, ocenę jakości oddziaływań edukacyjnych szkół oraz porównywalność zaświadczeń, świadectw i dyplomów bez względu na miejsce ich wystawienia.**

**Istotą oceniania zewnętrznego jest to, że wszyscy zdający rozwiązują te same zadania przygotowane przez komisje egzaminacyjne.**

Podstawę tych zadań stanowią wymagania egzaminacyjne określone i ogłoszone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Odpowiedzi zdających sprawdzają i oceniają według jednolitych w całym kraju kryteriów specjalnie przygotowani zewnętrzni egzaminatorzy, wpisani do ewidencji prowadzonych przez okręgowe komisje egzaminacyjne.

Zasady oceniania zewnętrznego określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych( Dz. U. nr 83, poz. 562, z późn. zm.)

Podstawę przeprowadzania egzaminów zewnętrznych stanowią standardy wymagań egzaminacyjnych zawarte w : Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 sierpnia 2001r. w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów(Dz. U. nr 92, poz. 1020 z późn. zm.);

### **Sprawdzian**

Sprawdzian jest egzaminem przeprowadzanym w szóstej klasie szkoły podstawowej. Jest on powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że muszą do niego przystąpić wszyscy uczniowie – zarówno uczniowie szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, jak i słuchacze szkół podstawowych dla dorosłych. Przystąpienie do sprawdzianu jest jednym z warunków ukończenia szkoły.

Sprawdzianu nie można nie zdać. Wynik ma znaczenie tylko informacyjne i nie powinien być podstawą do prowadzenia jakiegokolwiek selekcji. Każdy uczeń, który ukończył szkołę podstawową, niezależnie od wyników sprawdzianu musi być przyjęty do gimnazjum w swoim rejonie, jeśli nie ukończył 16 roku życia.

Uczniowie, którzy do sprawdzianu nie przystąpią w danym roku, muszą powtórzyć ostatnią klasę szkoły podstawowej i przystąpić do sprawdzianu w roku następnym.

Na sprawdzianie badany i oceniany jest poziom osiągnięć uczniów w zakresie opisanym w standardach wymagań egzaminacyjnych, ujętych w pięciu obszarach umiejętności:

- Ü czytania
- Ü pisania
- Ü rozumowania
- Ü korzystania z informacji
- Ü wykorzystywania wiedzy w praktyce.

Na sprawdzianie można uzyskać maksymalnie 40 punktów. Wyniku sprawdzianu nie odnotowuje się na świadectwie szkolnym.

### **Egzamin gimnazjalny**

Egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest w trzeciej klasie gimnazjum. Jest on powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że musi przystąpić do niego każdy uczeń (słuchacz) kończący szkołę. Przystąpienie do egzaminu jest bowiem jednym z warunków jej ukończenia. Jeżeli jakiś uczeń (słuchacz) nie przystąpi do egzaminu gimnazjalnego w danym roku, musi

powtórzyć ostatnią klasę gimnazjum i przystąpić do niego w roku następnym. Liczba punktów uzyskana na egzaminie gimnazjalnym nie ma wpływu na ukończenie szkoły. Wynik egzaminu gimnazjalnego jest jednak brany pod uwagę przez szkoły ponadgimnazjalne przy przyjmowaniu uczniów do tych szkół.

Egzamin gimnazjalny sprawdza umiejętności międzyprzedmiotowe, uwzględniając powiązania między różnymi dziedzinami wiedzy. Zdawany jest w trzech częściach:

- *Ü pierwsza* obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów humanistycznych: języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, plastyki, muzyki oraz uwzględnia ścieżki edukacyjne: filozoficzną, regionalną – dziedzictwo kulturowe w regionie, czytelniczą i medialną, europejską, kulturę polską na tle tradycji śródziemnomorskiej;
- *Ü druga* obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych: matematyki, biologii, geografii, chemii, fizyki i astronomii oraz uwzględnia ścieżki edukacyjne: filozoficzną, prozdrowotną, ekologiczną, czytelniczą i medialną, regionalną – dziedzictwo kulturowe w regionie, europejską, obronę cywilną;
- *Ü trzecia* obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego (angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski i włoski), którego uczeń (słuchacz) uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Na egzaminie gimnazjalnym sprawdzane jest opanowanie wiadomości i umiejętności określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych będących podstawą przeprowadzania egzaminu w trzeciej klasie gimnazjum, obowiązujących we wszystkich szkołach w Polsce. Standardy wymagań z zakresu przedmiotów humanistycznych egzaminu ujęte są w dwóch obszarach:

- czytania i odbioru tekstów kultury
- tworzenia własnego tekstu.

Standardy wymagań z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych ujęte są w czterech obszarach:

- umiejętnego stosowania terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu;
- wyszukiwania i stosowania informacji;
- wskazywania i opisywania faktów, związków i zależności, w szczególności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych;
- stosowania zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów.

Standardy wymagań z zakresu języka obcego nowożytnego ujęte są w trzech obszarach:

- odbioru tekstu słuchanego
- odbioru tekstu czytanego
- reagowania językowego.

W przypadku uczniów niesłyszących i słabo słyszących nie sprawdza się wiadomości i umiejętności z zakresu odbioru tekstu słuchanego.

### **Podstawowe wskaźniki statystyczne**

**Wynik ucznia/zdającego** – liczba punktów lub odsetek punktów uzyskanych przez ucznia/zdającego za wszystkie zadania z zestawu.

**Wynik średni** – średnia arytmetyczna wyników uzyskanych przez wszystkich zdających z badanej grupy (np. wszystkich uczniów z danej szkoły czy gminy przystępujących do sprawdzianu/egzaminu). Obliczany jest jako iloraz sumy wyników tych zdających przez liczbę zdających:



$$\text{wynik średni} = \frac{\text{suma punktów uzyskanych przez wszystkich zdających}}{\text{liczba zdających}}$$

Średni wynik może być wyrażony w procentach.

*Średni wynik, żeby był wiarygodny, musi być wyliczony z odpowiednio dużego zbioru wyników. Im większy zbiór wyników, tym bardziej godny zaufania jest wynik średni. Natomiast im mniejszy zbiór, tym większy udział przypadku w powstawaniu wyniku średniego – nawet jeden skrajny wynik może znacząco wpłynąć na wartość średniej arytmetycznej. Dlatego wynik średni nie powinien być jedyną miarą efektywności nauczania.*

**Wynik minimalny** – najniższy wynik spośród uzyskanych przez uczniów danej grupy (np. uczniów danej szkoły lub gminy).

**Wynik maksymalny** – najwyższy wynik spośród uzyskanych przez zdających z danej grupy (np. uczniów danej szkoły lub gminy).

**Modalna** – wynik najczęściej występujący w badanej grupie.

**Mediana** – wynik środkowy w badanej grupie zdających (np. uczniów danej szkoły lub gminy); dzieli zdających na dwie równoliczne grupy: w jednej zdający mają wynik niższy od mediany lub równy medianie, w drugiej – wynik wyższy od mediany lub jej równy.

**Odchylenie standardowe** – wyrażona w punktach miara rozrzutu wyników zdających z danej grupy (np. uczniów danej szkoły lub gminy):

$$\text{odchylenie standardowe} = \frac{\text{suma kwadratów odchyień od wyniku średniego}}{\text{liczba uczniów}}$$

Informację tę wykorzystujemy dla określenia stopnia skupienia wyników wokół wyniku średniego: im wyższa wartość odchylenia standardowego, tym większe zróżnicowanie wyników. Na przykład: *Przyjmijmy, że średni wynik uczniów na sprawdzianie wynosi 20,5 punktów a odchylenie standardowe 6,5. Oznacza, że około 70% wyników uczniów uzyskało wyniki w przedziale od 14,0 do 27,0 punktów. Granice tego przedziału obliczamy, odejmując od wyniku średniego i dodając do wyniku średniego wartość odchylenia standardowego (20,5–6,5 i 20,5+6,5).*

**Współczynnik zmienności** – miara zróżnicowania rozkładu cechy. Wielkość niemianowana obliczana następująco:

$$\text{współczynnik zmienności} = \frac{\text{odchylenie standardowe}}{\text{wynik średni}}$$

Stosowany jest najczęściej przy porównywaniu zróżnicowania cechy w dwóch różnych rozkładach (np. wyników chłopców i dziewcząt).

**Łatwość zadania (umiejętności)** obliczana jest następująco:

$$\text{łatwość} = \frac{\text{suma punktów uzyskanych przez uczniów za dane zadanie}}{\text{(umiejętność)}}$$

---

suma punktów możliwych do uzyskania przez uczniów za to zadanie  
(umiejętność)

Zgodnie z interpretacją prof. B. Niemieryki przyjmuje się, że zadanie jest:

- ✓ *bardzo trudne* gdy ma łatwość: 0,00 – 0,19,
- ✓ *trudne* gdy ma łatwość: 0,20 – 0,49,
- ✓ *umiarkowanie trudne* gdy ma łatwość: 0,50 – 0,69,
- ✓ *łatwe* gdy ma łatwość: 0,70 – 0,89,
- ✓ *bardzo łatwe* gdy ma łatwość: 0,90 – 1,00.

*Wskaźnik łatwości może służyć analizie porównawczej wyników szkoły. Porównując wartości wskaźnika w szkole z wartościami krajowymi i wojewódzkimi można określić mocne i słabe strony zdających.*

**Poziom opanowania umiejętności** określonych standardami (osiągnięcia w obszarach umiejętności) obliczany jest analogicznie jak łatwość zadania jako iloraz sumy punktów uzyskanych przez zdających za wszystkie zadania badające daną umiejętność przez sumę punktów możliwych do uzyskania za te zadania.

*Średnie wyniki uzyskane przez szkoły w poszczególnych obszarach umiejętności pozwalają na pełniejszą analizę osiągnięć szkoły i ocenę efektywności kształcenia.*

### **Skala dziewięciostopniowa (staninowa)**

Skala staninowa – dziewięciostopniowa znormalizowana skala wyników. Nazwa pochodzi od ang. *standard nine* czyli „standardowa dziewiątka”. Pozwala pozycjonować wynik ucznia lub też wynik szkoły (na przykład średni wynik lub wskaźnik EWD) i porównywać z wynikami innych uczniów (innych szkół). Skala ta jest przydatna do opisu wyników egzaminów, jeżeli nie są one wyrażone na standaryzowanej skali, tak jak w przypadku polskich egzaminów. Ze względu jednak na to, że zawiera tylko 9 kategorii, jest mało dokładna i może jedynie służyć jako jeden ze sposobów komunikowania wyników egzaminów.

Skala staninowa opracowywana jest co roku przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w Warszawie dla konkretnego egzaminu: sprawdzianu i poszczególnych części egzaminu gimnazjalnego (humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i z języków obcych nowożytnych: angielskiego, niemieckiego, francuskiego i rosyjskiego). Dla każdego z tych egzaminów opracowywane są dwie krajowe skale: jedna dla wszystkich uczniów rozwiązujących standardowy zestaw zadań, druga dla średnich wyników wszystkich szkół.

### **Edukacyjna wartość dodana**

*(opracowano na podstawie materiałów zespołu EWD – <http://www.ewd.edu.pl> i <http://cke.scholaris.pl/>)*

Wynik egzaminu zewnętrznego to informacja o końcowym poziomie osiągnięć uczniów w zakresie sprawdzanym testem egzaminacyjnym, a nie informacja o efektywności nauczania w szkole. Średni wynik egzaminu zewnętrznego może być i niejednokrotnie jest fałszywym sygnałem efektywności pracy szkoły. Metoda edukacyjnej wartości dodanej jest alternatywnym sposobem wykorzystania wyników egzaminacyjnych i może posłużyć do oszacowania na podstawie wyników egzaminacyjnych miary efektywności pracy szkoły w rozumieniu efektywności wykorzystania zasobów na wejściu, czyli innymi słowy pozwala ocenić wkład szkoły w końcowy wynik egzaminacyjny. Taki alternatywny sposób wykorzystania wyników egzaminacyjnych pozwala porównać szkoły nie tylko ze względu na osiągnięte przez uczniów

końcowe wyniki egzaminacyjne, ale również ze względu na wkład szkoły w uzyskanie tych wyników.

Wskaźnik edukacyjnej wartości dodanej jest potrzebny polskiej szkole do dokonywania pełniejszej ewaluacji nauczania, powinien uzupełniać inne wskaźniki obrazujące pracę szkoły.

Termin *edukacyjna wartość dodana* oznacza zarówno metodę, jak i wskaźnik liczbowy wyliczony zgodnie z tą metodą. Metody EWD to metody statystyczne (najczęściej wykorzystywane są modele regresji liniowej lub modele wielopoziomowe) pozwalające na podstawie zasobów na wejściu (np. wynik na egzaminie poprzedniego etapu kształcenia, informacja o zasobach materialnych szkoły, środowisku, nakładach na szkołę) oraz na wyjściu (np. wynik na egzaminie końcowym dla danego etapu kształcenia) oszacować efektywność nauczania, czyli wkład danej szkoły w końcowy poziom wiedzy uczniów na danym etapie kształcenia.

Model szacowania EWD dla potrzeb polskiego systemu egzaminów zewnętrznych opracowany został przez Zespół EWD w 2006 roku i aktualizowany w latach następnych.

Pozwala on szacować wskaźniki EWD dla gimnazjum na podstawie wyników jednej edycji egzaminów zewnętrznych (sprawdzian po VI klasie szkoły podstawowej i mający miejsce 3 lata później egzamin gimnazjalny). Model ten wykorzystuje technikę regresji liniowej. W modelu uwzględnia się wynik sprawdzianu (wejście), wynik egzaminu gimnazjalnego (wyjście) oraz dodatkowe informacje o uczniach (płeć, dysleksja) jako zmienne kontrolne. Na podstawie modelu wyznacza się empirycznie (na podstawie wyników wszystkich polskich gimnazjalistów przystępujących w danym roku do egzaminu) krzywą przewidywanego wyniku. W uproszczeniu przewidywany wynik można wyobrazić sobie jako pewną uśrednioną wartość wyników gimnazjalnych wszystkich uczniów w Polsce, którzy uzyskali dany wynik na sprawdzianie (np. w 2008 roku wynik przewidywany w części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego dla uczniów, którzy uzyskali 20 punktów na sprawdzianie wynosił 19,9 punktów, a w części matematyczno-przyrodniczej – 17,7 punktów). Dla każdego ucznia wyliczana jest reszta – różnica między wynikiem rzeczywiście uzyskanym na egzaminie a wynikiem przewidywanym. Dodatnia reszta oznacza, że uczeń przez 3 lata nauki w gimnazjum zrobił relatywny postęp, czyli uzyskał wynik wyższy niż przeciętnie jego rówieśnicy z takim samym wynikiem na sprawdzianie. Jeśli reszta jest ujemna – uczeń zrobił relatywnie mniejsze postępy niż jego rówieśnicy z takim samym wynikiem na sprawdzianie. Średnia z indywidualnych reszt dla grupy uczniów (szkoła, klasa, uczniowie uczeni przez tego samego nauczyciela itp.) jest **wskaźnikiem edukacyjnej wartości dodanej** dla tej grupy. Linia przewidywanego wyniku jest poprowadzona tak, żeby średnie reszt dla grup uczniów wyróżnionych ze względu na wynik na sprawdzianie w całej populacji uczniów były równe 0. Oznacza to, że szansa szkoły na uzyskanie wysokiego lub niskiego EWD nie zależy od tego, jakie wyniki na sprawdzianie mają poszczególni uczniowie danego gimnazjum.

Ze sposobu obliczania edukacyjnej wartości dodanej wynika, że EWD jest miarą względną i pozwala porównać efektywność nauczania w zakresie badanym egzaminem zewnętrznym. Dodatnia wartość EWD informuje o ponadprzeciętnej efektywności, ujemna wartość EWD o efektywności niżej przeciętnej. Wskaźniki EWD są podawane w punktach egzaminu gimnazjalnego dla danego roku. Zatem  $EWD = 0,4$  oznacza, że średnio uczeń w szkole uzyskał wynik o 0,4 punktu wyższy od wyniku przewidywanego.

Podobnie jak dla średnich wyników egzaminacyjnych szkół, tak i dla wskaźników EWD dla szkół buduje się krajową skalę staninową.

Wyznaczona wartość wskaźnika EWD jest obarczona błędem (błędem pomiaru na sprawdzianie i egzaminie gimnazjalnym oraz błędem próbkowania). Dlatego też należy EWD dla analizowanej grupy uczniów komunikować wraz z przedziałem ufności. **Przedział ufności**, to przedział, który z określonym **współczynnikiem ufności** (czyli z określonym prawdopodobieństwem) zawiera prawdziwą wartość interesującego nas parametru.

Wyznaczone dla EWD przedziały ufności możemy traktować jako regułę decyzyjną, niezbędną do odpowiedzialnego sformułowania oceny, która szkoła charakteryzuje się wyższą

efektywnością. Jeżeli przedziały ufności EWD dla porównywanych szkół (grup) są rozłączne, to możemy wnioskować, że szkoły (grupy) zdecydowanie różnią się efektywnością nauczania. W przypadku, gdy przedziały częściowo pokrywają się, oceny należy formułować z większą ostrożnością. W przypadku EWD dla szkoły przyjmujemy 95% współczynnik ufności, a dla klas lub innych grup uczniów porównywanych w obrębie jednej szkoły można przyjąć niższy współczynnik ufności, np. 90%. Długość przedziału ufności zależy od liczby uczniów w szkole oraz od zróżnicowania reszt. Im większa liczba uczniów tym węższy przedział ufności, im mniejsze zróżnicowanie reszt tym węższy przedział ufności, czyli wyznaczona wartość EWD precyzyjniej charakteryzuje szkołę.

Przedział ufności dla szkoły możemy komunikować również w skali centylowej. Umieszczenie dolnego i górnego przedziału ufności na skali centylowej pozwala ocenić pozycję szkoły w porównaniu z innymi. Skala centylowa budowana jest – tak jak staninowa – na podstawie wyników EWD wszystkich gimnazjów w Polsce.

Poniżej zamieszczone zostały wyniki ze sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych przeprowadzonych w szkołach Gminy Działdowo w roku szkolnym 2010/2011.

Sprawdzian został przeprowadzony w następujących szkołach podstawowych:

1. Szkoła Podstawowa w Klęczkowie – 10 uczniów,
2. Szkoła Podstawowa w Uzdowie – 22 uczniów,
3. Szkoła Podstawowa w Ruszkowie – 26 uczniów,
4. Szkoła Podstawowa w Petrykozach – 19 uczniów,
5. Szkoła Podstawowa w Turzy Wielkiej – 19 uczniów,
6. Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Księżym Dworze – 22 uczniów.

Egzamin przeprowadzono w trzech gimnazjach:

1. Publiczne Gimnazjum w Burkacie – 45 uczniów,
2. Publiczne Gimnazjum w Sławkowie – 34 uczniów,
3. Gimnazjum w Zespole Szkół w Księżym Dworze – 20 uczniów